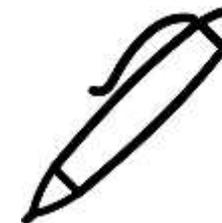


**Модель цифровой образовательной среды как
основа формирования информационно-
управленческой культуры педагога**

**Концепция информационной политики как
механизм формирования информационно-
управленческой культуры педагога**



Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309

"О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

Одна из национальных целей, описанных в указе - **цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.**

Основные задачи, которые следует решить в рамках этой цели:

- достижение к 2030 году "цифровой зрелости" государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;
- переход к 2030 году не менее 80 процентов российских организаций ключевых отраслей экономики на использование базового и прикладного российского программного обеспечения в системах, обеспечивающих основные производственные и управленческие процессы;
- увеличение к 2030 году до 95 процентов доли использования российского программного обеспечения в государственных органах, государственных корпорациях, государственных компаниях и хозяйственных обществах, в уставном капитале которых доля участия Российской Федерации в совокупности превышает 50 процентов, а также в их аффилированных юридических лицах;
- увеличение к 2030 году до 99 процентов доли предоставления массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронной форме, в том числе внедрение системы поддержки принятия решений в рамках предоставления не менее чем 100 массовых социально значимых государственных услуг в электронной форме в проактивном режиме или при непосредственном обращении заявителя, за счет внедрения в деятельность органов государственной власти единой цифровой платформы;

Изучить Указ можно по ссылке: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>

Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 N 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р»



Цель - достижение высокой степени «цифровой зрелости» сферы образования на базе единого, качественного, безопасного образовательного пространства, построенного с учетом предоставления равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий участников образовательных отношений

В рамках этого Распоряжения необходимо осуществить:

- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;
- рост доли домохозяйств, которым обеспечена возможность широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», до 97 процентов;
- увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в 4 раза по сравнению с показателем 2019 года



Задачами стратегического направления являются:

- реализация равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам;
- предоставление возможности построения индивидуальных образовательных траекторий личностного роста обучающегося и педагогического работника;
- формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей;
- повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе предусматривающее мероприятие по повышению информационной безопасности;
- формирование набора сервисов с возможностью получения услуг в сфере образования и (или) информации посредством единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам;
- стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем, функционирующих в сфере образования, и переход на использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов обмена данными;
- снижение административной нагрузки за счет внедрения новых технологических решений в сфере образования, включая технологии искусственного интеллекта.

Стратегия «Цифровая трансформация образования»



Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 N 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

| | |
|--|--|
| Библиотека цифрового образовательного контента | использовать современный верифицированный цифровой образовательный контент, реализовывать образовательные программы углубленного уровня, выстраивать индивидуальные образовательные траектории, а также повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников |
| Цифровой помощник ученика | автоматически подбирать контент в соответствии с интересами и способностями обучающегося, будет выстраивать индивидуальный план обучения. Именно этот сервис будет представлять собой базу данных, которые будут обеспечивать выгрузку данных для цифрового профиля школьника |
| Цифровое портфолио ученика | демонстрировать свои академические и личностные достижения, формировать пакет документов для подачи портфолио на обучение в СПО или вуз а также при трудоустройстве. Предполагается, что подготовка цифрового портфолио ученика будет происходить только с согласия родителей (законных представителей) |
| Цифровой помощник родителей | автоматизированный сервис записи в школу, детский сад, кружки и секции; система мгновенного обмена оперативными запросами и информацией между школой и родителями; система записи на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, ГИА, получение документов об образовании |
| Цифровой помощник учителя | проверять домашние задания с привлечением экспертных систем искусственного интеллекта; автоматизировать планирование рабочих программ; сформировать эффективную систему выявления, развития и поддержки талантов у детей; повысить качество прохождения повышения квалификации, так как создана общефедеральная платформа для развития профессиональных компетенций педагогических работников |

Инфраструктура цифровой образовательной среды



Формирование индивидуальных образовательных маршрутов на основании «больших данных»

Нормативная база внедрения ФГИС «Моя школа»

До 1 января 2023

Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 № 2040
"О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды"

Эксперимент, установленный данным документом, проводился на территории отдельных субъектов РФ с 10 декабря 2020 года по 31 декабря 2022 года.

Приказ Министерства просвещения России от 30 июня 2021 № 396 "О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России "Моя школа" (вместе с "Концепцией создания федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России "Моя школа")

Утратил силу

В настоящее время

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Федеральный закон от 30 декабря 2021 №472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»

Региональные нормативно-правовые акты

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
национального проекта «Образование»

Федеральный закон от 30 декабря 2021 №472-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 16 февраля 2022 года № пр-346 по вопросам создания и развития федеральной государственной информационной системы «моя школа» (пункт 2)

Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»

Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Направлен на:

- Создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды
- Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования

В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности

С **1 января 2023** года при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ СПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, образовательная организация должна использовать **государственные информационные системы**, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ

Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечить взаимодействие региональных государственных информационных систем в сфере общего образования и среднего профессионального образования с системой «Моя школа» на основе единых требований, установленных Минпросвещения России и Минцифры России.

Определяет

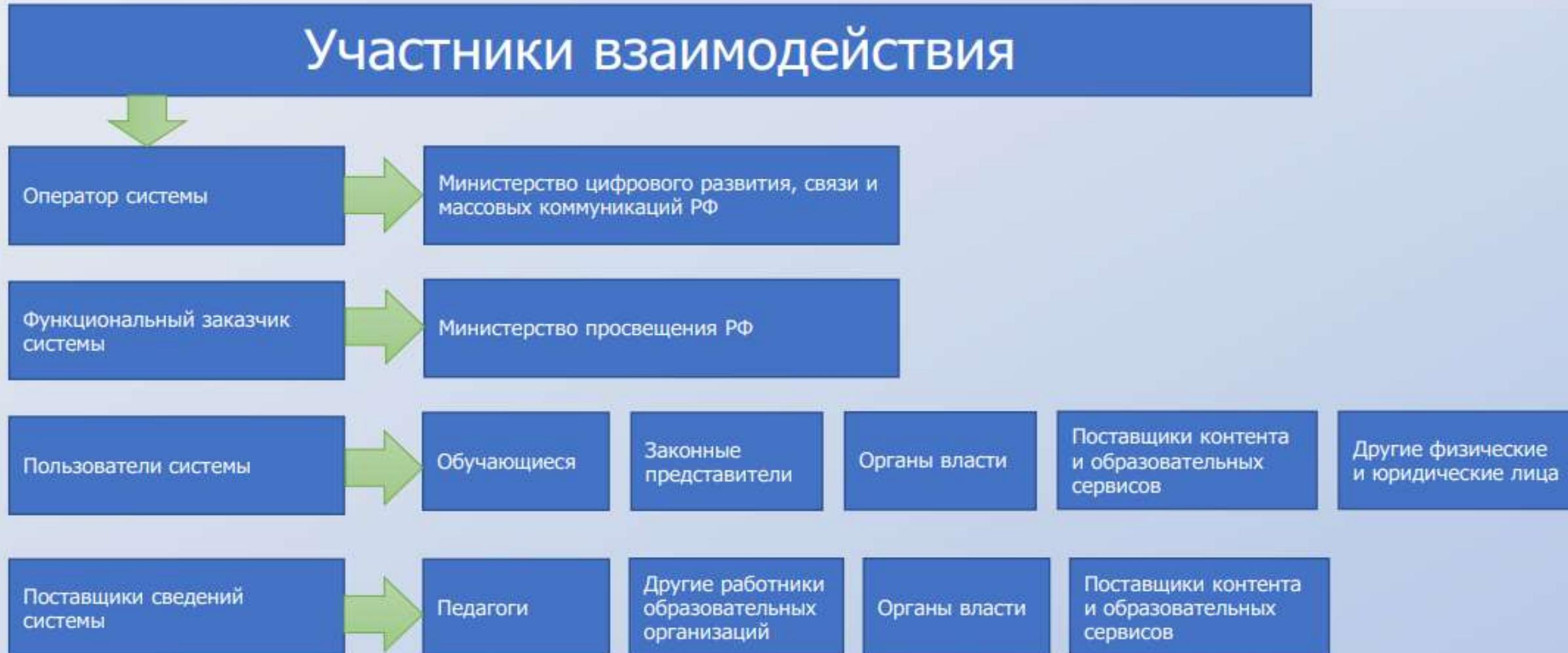
- Цели и задачи ФГИС «Моя школа»
- Принципы ее создания и функционирования
- Функциональные возможности
- Участников взаимодействия в рамках системы, их права и обязанности
- Перечень персональных данных участников образовательных отношений, обработка которых осуществляется в системе

Устанавливает порядок применения образовательными организациями ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся

Вступает в силу с 1 сентября 2024 за исключением п. 14, вступающего в силу с 23 октября 2023

Постановление Правительства РФ «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»

Участники взаимодействия



Единая цифровая образовательная среда региона





Школьное портфолио на ЕПГУ

госуслуги Забайкальский край

Заявления | Документы | Платежи | Помощь

Школьное портфолио: Константинова Анастасия

Назад

События

Все события

- Контрольная 18 октября 2023. История. Проверочная работа. Кабинет № 103.
- Контрольная 18 октября 2023. Алгебра. Проверочная работа. Кабинет № 21.

Средняя образовательная школа №21 союза имени Лянына 11 «А» класс
г. Петрозаводск-Канчатский, Красносулинский район. Изменить регион

4.2 Средний балл ребенка
3.9 Средний балла 11-х классов

Средний балл в классе

11 «А» класс (I четверть)

Петров А. 4.2

| Ученик | Балл |
|-------------|------|
| Петров А. | 4.2 |
| Иванов И. | 3.4 |
| Сидоров С. | 3.6 |
| Кузнецов К. | 3.8 |
| Лебедев Л. | 4.0 |
| Новиков Н. | 4.2 |
| Попов П. | 4.4 |
| Смирнов С. | 4.6 |
| Толкачев Т. | 4.8 |
| Федотов Ф. | 5.0 |

Посещаемость

11 «А» класс (I четверть)

Петров А. 68%

| Ученик | Проценты |
|-------------|----------|
| Петров А. | 68% |
| Иванов И. | 20% |
| Сидоров С. | 30% |
| Кузнецов К. | 40% |
| Лебедев Л. | 50% |
| Новиков Н. | 60% |
| Попов П. | 70% |
| Смирнов С. | 80% |
| Толкачев Т. | 90% |
| Федотов Ф. | 100% |

Доступ к дневнику для ребенка

Понадобится, чтобы ребенок переходил в электронный дневник через Госуслуги

- Создание учётной записи
- Предоставление согласия на передачу данных

Создать

Дневник

Результаты проверочных работ

До каникул осталось 11 дней

| История. Проверочная работа | История. Проверочная работа | История. Проверочная работа |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 5 | 5 | 5 |

Оценки

| Предмет | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Среднее |
|-----------------|---|---|---|---|---|---------|
| Английский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.2 |
| Биология | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3.9 |
| География | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4.2 |
| История | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3.9 |
| Информатика | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4.2 |
| Литература | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.2 |
| Математика | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.2 |
| Музыка | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.2 |
| Обществознание | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4.2 |

Событие: Константинова Анастасия

Родительское собрание

03 октября 2023 16:30

Место проведения: Школа № 21, кабинет № 17, Метод. кабинет

Ссылка на встречу: [https://bit.ly/3tW...](#)

03 октября 2023 15:00

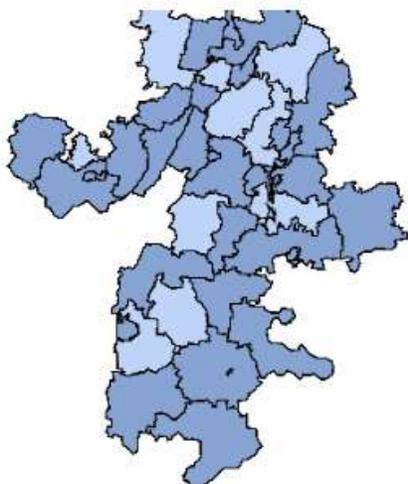
Ссылка на встречу: [https://bit.ly/3tW...](#)

Подключиться к онлайн встрече

По всем муниципалитетам субъекта

Поиск муниципалитета на карте ...

Скачать статистику



Рейтинг муниципалитетов по активности школ в «Моей школе»

| | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. Ашинский муниципальный район | 100.0 % |
| 1. Городской округ Верхнеуфалейский | 100.0 % |
| 1. Городской округ Златоустовский | 100.0 % |
| 1. Городской округ Карабашский | 100.0 % |
| 1. Городской округ Локомотивный | 100.0 % |
| 1. Городской округ Магнитогорский | 100.0 % |

Школы 11

| | |
|-------------------------|---------|
| Всего | 799 |
| В «Моей школе» | 798 |
| Активных в «Моей школе» | 682 |
| 99.9% | ↓ 0.1% |
| 85.5% | ↑ 37.2% |

Педагоги 17

| | |
|-------------------------|----------|
| Всего | 28 516 |
| В «Моей школе» | 27 669 |
| Активных в «Моей школе» | 4 450 |
| 97.0% | ↓ 2.3% |
| 16.1% | ↑ 227.2% |

Ученики 31

| | |
|-------------------------|-----------|
| Всего | 437 449 |
| В «Моей школе» | 65 831 |
| Активных в «Моей школе» | 1 643 |
| 15.0% | ↑ 5.1% |
| 2.5% | ↑ 1495.1% |

Родители 26

| | |
|-------------------------|----------|
| В «Моей школе» | 43 889 |
| Активных в «Моей школе» | 5 579 |
| | ↑ 6.4% |
| 12.7% | ↑ 627.4% |

Показатели ФП ЦОС [подробнее](#)

| | |
|-----------------|---------|
| 2.1 Ученики | 60.80 % |
| 2.2 Педагоги | 99.98 % |
| 2.3 Организации | 24.41 % |

Контент

| | |
|--------------|----------|
| ЦОК | |
| Количество | 12 922 |
| | ↑↓ 0.0% |
| Востребовано | 2 045 |
| 15.8% | ↑ 283.0% |

| | |
|--------------|----------|
| Соцмедиа | |
| Количество | 335 |
| | ↑ 38.4% |
| Востребовано | В работе |
| 0.0% | ↑↓ 0.0% |

| | |
|--------------|----------|
| Документы | |
| Количество | 206 |
| | ↑ 12.0% |
| Востребовано | В работе |
| 0.0% | ↑↓ 0.0% |



Перспективы развития ФГИС «Моя школа» и других компонентов ЦОС



Создание унифицированного сервиса электронных журналов и электронных дневников



Создание электронного сервиса по организации питания обучающихся



Единое мобильное приложение



Расширение функционала и повышение доступности создаваемых Министерством просвещения Российской Федерации библиотеки цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также базы электронных образовательных ресурсов



Создание электронного сервиса для формирования цифровых портфолио учеников



Создания информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции

Результаты реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области



Переход на единую
платформу сайтов
Челябинская
область

Разработаны модельные документы, обеспечивающие реализацию Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области
(10 документов)



Пакет муниципальных распорядительных документов и локальных нормативных документов, обеспечивающих реализацию субъектами компетенций в области информационной политики
(8 документов)

Функционирует защищенная сеть Министерства образования и науки Челябинской области

Функционирует ГИС «Образование в Челябинской области»

Осуществляется переход на единую платформу сайтов МОУО и образовательных организаций

Реализуется подход по организации автоматического взаимодействия информационных систем

Проводился мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области

Как эффективно управлять качеством образования, используя в полной мере потенциал ИК-инфраструктуры системы образования?



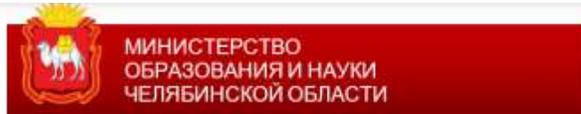
Результаты реализации Концепции информационной политики 2020 год

- ✓ Положение (модельное) об информационной политике муниципальной системы образования
- ✓ Положение (модельное) об информационной политике образовательной организации
- ✓ Административный регламент (модельный) «Зачисление в образовательную организацию»
- ✓ Административный регламент (модельный) «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»
- ✓ Правила (модельные) приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- ✓ Положение (модельное) об официальном сайте МОУО в условиях функционирования единой платформы сайтов
- ✓ Положение (модельное) об официальном сайте образовательной организации в условиях функционирования единой платформы сайтов
- ✓ Положение (модельное) об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования



Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области

комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в региональной системе образования



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНЦЕПЦИЯ
(обновленная) информационной
политики в системе образования
Челябинской области

Челябинск
РЦОКНО
2022

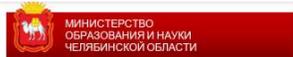
Объекты информационной политики:

- ✓ информационные системы и базы данных
- ✓ информационные ресурсы и сервисы
- ✓ информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры
- ✓ система обеспечения информационной безопасности

Цель: создание условий для обеспечения функционирования и развития *целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области*, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей (органов государственного и муниципального управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) в совместном решении государственных, социальных и личностно-ориентированных задач, достижения современного качества образования в регионе

Концепция
(обновленная)
информационной
политики в
системе
образования
Челябинской
области

Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области



КОНЦЕПЦИЯ
(обновленная) информационной
политики в системе образования
Челябинской области

Челябинск
РЦОКНО
2022

Модель полномочий субъектов информационной политики

Содержательное ядро Концепции информационной политики системы образования Челябинской области, в котором в технологическом виде представлены нормативные требования, определяющие полномочия субъектов управления функционированием и развитием ИК-инфраструктуры

- Обеспечение достоверности, актуальности, защиты информации
- Нахождение на территории РФ баз данных
- Обработка больших объемов данных

- Формирование информационного пространства с учетом потребностей общества
- Обеспечение программно-технической поддержки процедуры аттестации пед работников
- Процедура проведения аттестации кандидатов на должность руководителя
- Развитие цифровой образовательной среды

Объекты информационной политики Челябинской области

Совокупность компонентов ИК-инфраструктуры системы образования

Информационные системы и базы данных

Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

Информационные ресурсы и сервисы

Многообразие документов на различных носителях и комплекс услуг, предназначенных для автоматизации управленческой деятельности

Система обеспечения информ безопасности

Комплекс действий и мер, направленных на решение проблемы защиты информационной среды в системе образования

Информационно-управленческая культура

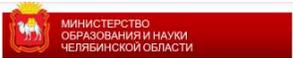
Готовность работников системы образования работать с информацией для обеспечения управленческого решения и его реализации, а также взаимодействовать с другими

- Обеспечение мониторинга в системе образования
- Ведение государственных информационных систем
- Ведение региональных информационных систем
- Оказание услуг в сфере образования в электронном виде
- Ведение официального сайта в сети «Интернет»

- Обеспечение безопасности хранения, обработки и передачи конфиденциальной информации
- Обеспечение исполнения законодательства о персданных
- Обеспечение условий защиты персданных
- Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред

Целью информационной политики является создание условий для обеспечения функционирования и развития целостной ИК-инфраструктуры, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей в совместном решении задач достижения современного качества образования в регионе

Дорожная карта реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области



КОНЦЕПЦИЯ
(обновленная) информационной
политики в системе образования
Челябинской области

Челябинск
РЕДАКЦИЯ
2022

2023

- Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики
- Профессионально-общественное обсуждение и согласование модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики

2022

- Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики
- Оценка условий реализации Концепции (обновленной) информационной политики

- Обновление (по результатам) модели полномочий в области информационной политики (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях)
- Концептуализация результатов внедрения Концепции (обновленной) информационной политики

2024

Показатели (модельные) мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области на уровне образовательной организации



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 г. № 01/3310 «Об утверждении Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области»

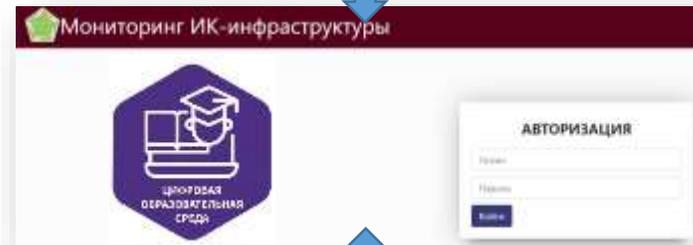
Система обеспечения информационной безопасности

Информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры

Информационные системы и базы данных

Информационные ресурсы и сервисы

Актуализированы показатели



Актуализирована методика расчета

Доступность цифровой инфраструктуры

Доступность цифровых инструментов и сервисов

Использование цифровых технологий

Цифровая компетентность педагогов и учащихся

Управление цифровой трансформацией

- Распоряжение Минпросвещения от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов...»



← → ↻ ik-inf.rcokio.ru/qm/2



Мониторинг ИК-инфраструктуры

Вернуться в личный кабинет

Выбор направления организации

Оценка ООО

Оценка ООО

Карта для общеобразовательных организаций

[Заполнить карту](#)

[Скачать карту](#)



Результаты мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области по результатам 2023 года

Цель: получение достоверной информации (в том числе в динамике) о состоянии объектов ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области на региональном, муниципальном и институциональном уровнях для определения уровня результативности реализации информационной политики

Общее количество участников мониторинга в 2023 году составило **2053** муниципальных образовательных организаций – юридических лиц, их них:

1091 - образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования;

785 - общеобразовательные организации;

123 - организации дополнительного образования



Результаты мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области по результатам 2023 года

| Тип образовательной организации | Критический уровень | | Допустимый уровень | | Оптимальный уровень | |
|---------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| | количество организаций | % от общего количества организаций | количество организаций | % от общего количества организаций | количество организаций | % от общего количества организаций |
| Общеобразовательные организации | 18 | 2,3% | 293 | 37,3% | 474 | 60,4% |



Мониторинг информационно-коммуникационной инфраструктуры выступает в качестве инструментария в рамках самообследования (самодиагностики) состояния объектов ИК-инфраструктуры в образовательной организации, для дальнейшего анализа результатов и последующего принятия управленческих решений:

- стратегических (проектирование программы развития образовательной организации),
- тактических (содержательное наполнение плана работы, реализация дорожной карты развития ИК-инфраструктуры)



Подключаем дневник

Ожидаемое время подключения 1 сентября 2024 года

[Перейти в дневник](#)

Мои файлы >

Для удобной работы с вашими докумен
раздел «Мои файлы» или начните р

Новый документ

Таблица

П

Сервисы



Аналитика



Помощник родителя



Файлы



Библиотека



Помощник ученика



Электронный журнал/дневник



Библиотека Минпросвещения



Психологическая служба



Художественная литература



Билет в будущее



Российская электронная школа



Дополнительное образование



Сферум



Помощник учителя



Тесты



Каталог материалов



Тема:

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Рекомендации: ЭОР

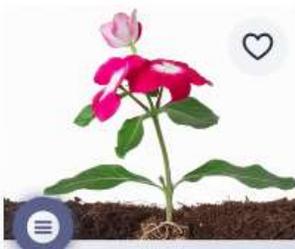


Тема:

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

Рекомендации: ЭОР



Тема:

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Рекомендации: ЭОР



Тема:

Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных

Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных

Рекомендации: ЭОР



Тема:

Изучение микроскопического строения тканей организма человека



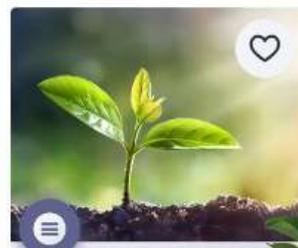
Тема:

Описание млекопитающего животного по черепу



Тема:

Определение белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах



Тема:

Определение зависимости фотосинтеза от условий окружающей среды

Поиск контента

Название, описание, автор, те...

Класс

Выберите значение

Предмет

- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык

[Показать все](#)

Поставщик контента

- Исторические парки
- РЭШ
- Минкультуры России
- ИСРО РАО

Тип

- Урок
- Видео-материалы
- Лабораторная работа

Библиотека Академии Минпросвещения



МОЯ ШКОЛА β

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы



Поиск

БТ

Материалы библиотеки >

Каталог
Каталог цифрового образовательного контента

Подборка
Актуальная тематическая подборка цифрового образовательного контента

Урок
Досуг и увлечения

Урок
Колебательное движение

Урок
Симметрия, Осевая симметрия

Вкл. Английский язык

9 кл. Физика

6 кл. Математика

Информатика

Укажите субъект проживания

Челябинская область

Отправить

ЭКСПЕРТИЗА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Первый этап экспертизы сценарных планов

1. соответствие требованиям ФГОС;
2. соответствие ФООП;
3. отсутствие ошибок, опечаток, соответствие нормам и правилам русского языка, отсутствие ненормативной лексики;
4. структурированность, логичность, последовательность содержания;
5. отсутствие недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов

Второй этап экспертизы сценарных планов

1. отсутствие сведений, противоречащих Конституции РФ и законодательству РФ ;
2. отсутствие сведений, направленных на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма;
3. отсутствие информации, отрицающей традиционные семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи

Экспертиза на отсутствие вредоносного ПО в разработанных электронных образовательных материалах

1. антивирусный сканер;
2. поведенческий анализ;
3. проверка схожести на известные вредоносные объекты;
4. детектирующие технологии на основе машинного обучения;
5. проверка по глобальной базе знаний исполнителя и другие критерии



**ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА И
БЕЗОПАСНОСТИ КОНТЕНТА**



Тематический классификатор

[Поиск](#)

Класс Предмет

Богатство и выразительность русского языка

Урок 1 Русский язык 5 класс

[Подробнее](#)

Взаимоотношения в семье и с друзьями Я и мои друзья

Урок 1 Немецкий язык 5 класс

[Подробнее](#)

Россия - наша Родина

Урок 1 ОРКСЭ Православие 4 класс

[Подробнее](#)

Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.) Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа – единой целое

Урок 1 Биология 5 класс

[Подробнее](#)

Методы научного исследования физических явлений

Урок 1 Физика 10 класс

[Подробнее](#)

Россия – наша Родина

Урок 1 ОРКСЭ МРК 4 класс

[Подробнее](#)

Информатика, 9 класс. **Тема:** Табличные модели. Таблица как представление отношения. Базы данных. Отбор в таблице строк, удовлетворяющих заданному условию. Практическая работа: Создание однотоабличной базы данных.

Поиск данных в готовой базе

Личностные результаты

Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

Международные исследования

Работать с моделью:

- анализировать данные;
- размышлять над математическим решением, результатами или выводами;
- интерпретировать и оценивать их в контексте реальной проблемы, которая инициировала эту деятельность;
- переводить математическое решение в контекст реальной проблемы;
- оценивать, являются ли результаты математического решения или рассуждений разумными и имеют смысл в контексте этой проблемы;
- разработать и представить объяснения или аргументы в контексте проблемы, отражающие как процесс моделирования, так и его результаты

КЭС ФИПИ
контролируемые элементы
содержания

Базы данных. Таблица как представление отношения. Поиск данных в готовой базе

КУ.КЭС ФИПИ
контролируемые требования
(умения) предметных
кодификаторов элементов
содержания и требований
к уровню подготовки выпускников
для проведения ОГЭ/ЕГЭ

- Формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных

ПЭС ФИПИ
проверяемые элементы содержания

Уметь оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования

ПУ.ПЭС ФИПИ
проверяемые требования (умения)
универсальных предметных
кодификаторов элементов
содержания для процедур оценки
качества образования

- Сформированность представлений об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах.
- Владение информационным моделированием как ключевым методом приобретения знаний: сформированность умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных



Затронуты все основные предметные области

Алгебра и начала математического анализа

10 класс 11 класс

Поиск по материалам

Темы уроков Базовые понятия Экспортировать список

- №1
Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера — Венна
Каламбет Ю. [6 материалов](#)
- №2
Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
Каламбет Ю. [6 материалов](#)
- №3
Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений
Каламбет Ю. [6 материалов](#)
- №4
Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни
Каламбет Ю. [6 материалов](#)



СТРУКТУРА УРОКА (БЛОКИ)

1 Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

2 Освоение нового материала

3 Применение изученного материала

4 Проверка приобретенных знаний, умений и навыков

5 Подведение итогов, домашнее задание

6 + факультативный блок «дополнительные материалы»



1-ЫЙ БЛОК УРОКА

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

МОДУЛИ

Актуализация
опорных
знаний

Кейсы по работе
с информацией

Изображение/
фото

Интерактивная
хрестоматия
первоисточников

Видеолекция

Интерактивный
справочник терминов
и понятий

Самостоятельная
работа

Мотивирование
на учебную
деятельность

Подкасты

Фрагменты
художественных/
телевизионных
фильмов

Целеполагание

**ЭЛЕКТРОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**



2-ОЙ БЛОК УРОКА

Освоение нового материала

Осуществление
учебных действий
по освоению нового
материала

Проверка
первичного
усвоения

МОДУЛИ

Инструкция по
выполнению
практической работы

Интерактивная
статья, параграф
учебника

Диагностическая
работа

Обучающие
видеоролики

Аудиофайлы

Галерея
изображений

Видеолекция

Самостоятельная
работа

Карта

Анимационный
видеоролик с разбором
заданий в формате ГИА

**ЭЛЕКТРОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**



3-ИЙ БЛОК УРОКА

Применение изученного материала

Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Систематизация знаний и умений

Развитие функциональной грамотности

Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

МОДУЛИ

1

2

3

4

5

Интерактивный тренажер по выполнению задания

Диктант, цифровой диктант

Анимационные видеоролики

Проект
Аудиофайлы

Анимационный видеоролик

Алгоритм решения и самопроверки задания в формате ГИА

Инструкция по выполнению практической работы

Исторические документы

Динамическая инфографика, 3D-графика

Интерактивные карты

**ЭЛЕКТРОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

4-ЫЙ БЛОК УРОКА

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Диагностика,
самодиагностика

ЭЛЕКТРОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

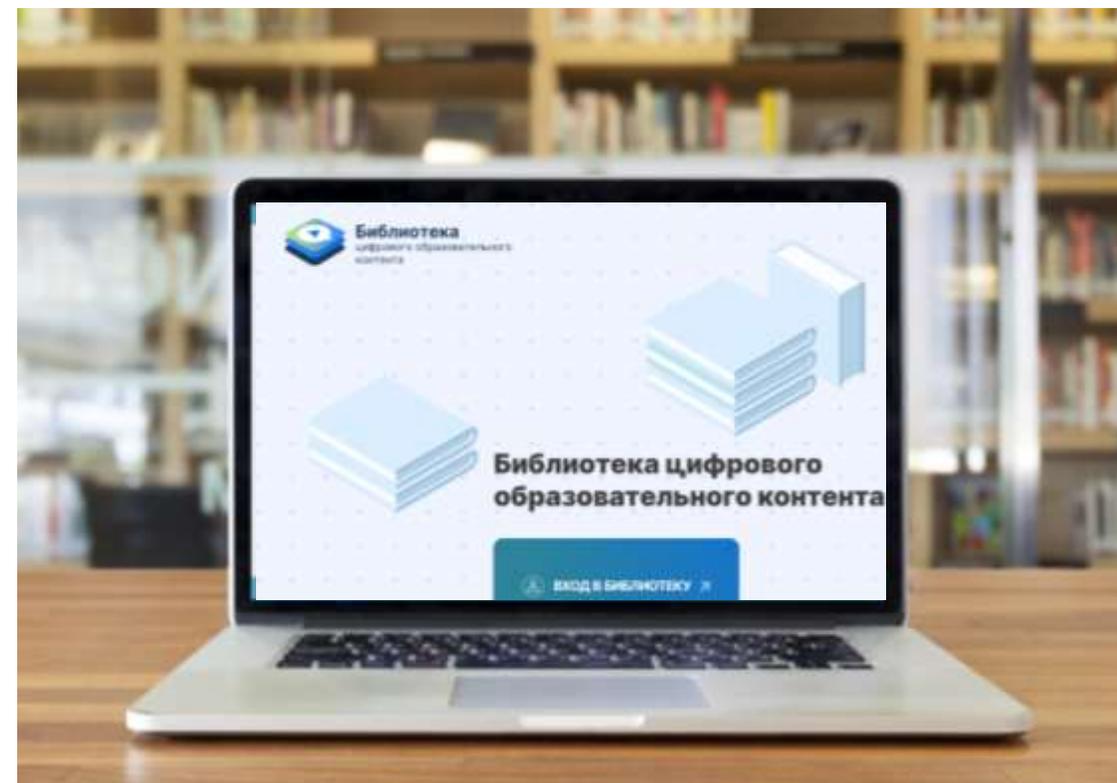
Диагностическая
работа

Симулятор
исследований

Динамическая
инфографика

Кроссворд

МОДУЛИ



Чек-лист

Тест в формате ГИА



5-ЫЙ БЛОК УРОКА

Подведение итогов, домашнее задание

МОДУЛИ

Самооценивание,
рефлексия

Домашнее
задание

**ЭЛЕКТРОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

Алгоритм написания
сочинений
в разных жанрах

Динамическая
инфографика

Чек-лист

Аудиофайлы

Тест в формате ГИА

Галерея
изображений

Диагностическая
работа

Инструкция по выполнению
практической работы

Карта

Типы электронных образовательных материалов

| Виртуальная лабораторная работа – симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент) | Интерактивный справочник терминов и понятий | Интерактивный тренажер по выполнению заданий (от простого к сложному) | Галерея изображений (группа изображений по одной тематике) |
|---|---|---|---|
| Виртуальные диагностические работы | Интерактивная хрестоматия первоисточников | Диагностическая работа | Исторические документы |
| Обучающие видеоролики | Статья (параграф учебника) | Самостоятельная работа | Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте) |
| Видеолекции | Кейсы по работе с информацией | Практическая работа | Интерактивная карта |
| Фрагменты художественных или телевизионных фильмов | Чек-листы | Цифровой диктант | Схема, диаграмма, график |
| Видеоинтервью с учеными | Динамическая инфографика, 3D-графика | Тест в формате ГИА | Изображение или фото |
| Аудиофайлы | Динамическая инфографика, кроссворд | Алгоритм решения и самопроверки задания в формате ГИА | Алгоритмы написания сочинений разных жанров |
| Подкасты | Инструкция | Мини-игры | Проект |



Практическое задание

- Время выполнения: 45 минут
- Заполненный файл направляется на почту:
boris.tomin@chiro74.ru



Подсистема «**Базовая платформа**» («Базовая подсистема») предназначена для эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом.

Разделы подсистемы:

- новости
- вопросы и ответы
- полезные ссылки
- опросы.

Функции управления контентом доступны пользователям со структурными ролями:

- администратор группы ОО
- администратор ОО
- другие пользователи, которым была назначена такая возможность.

Администратору группы ОО доступно управление новостями, вопросами и ответами, опросами, полезными ссылками, созданными администраторами группы ОО или администраторами ОО (для примера: региональному координатору (администратору группы ОО) доступно управление контентом, который создал муниципальный координатор или школьный администратор).



Создание новостей

Новая новость

Заголовок

Изображение

Перенесите изображение в эту область или нажмите

 Загрузить изображение

JPG, PNG не более 1500x1200, 2 МБ

Текст

    Абзац  **B** *I*  

Слов с при поддержке ТОНУ

Добавить

 Файл

Настройки

[Свернуть настройки](#)

Аудитория

Обучающийся Законный представитель

Педагогический работник Администратор ОО

Администратор группы ОО

Уровень общего образования

Начальное общее образование Основное общее образование

Среднее общее образование

Субъект РФ

Выбрать 

ОО

ОО 

Группа ОО

Группа ОО 

Параллель

Выбрать 

Для кого

для всех мужчинам женщинам

Период публикации

04:08 20.06.2022  – 04:08 20.06.2022 

отметить новость как важную

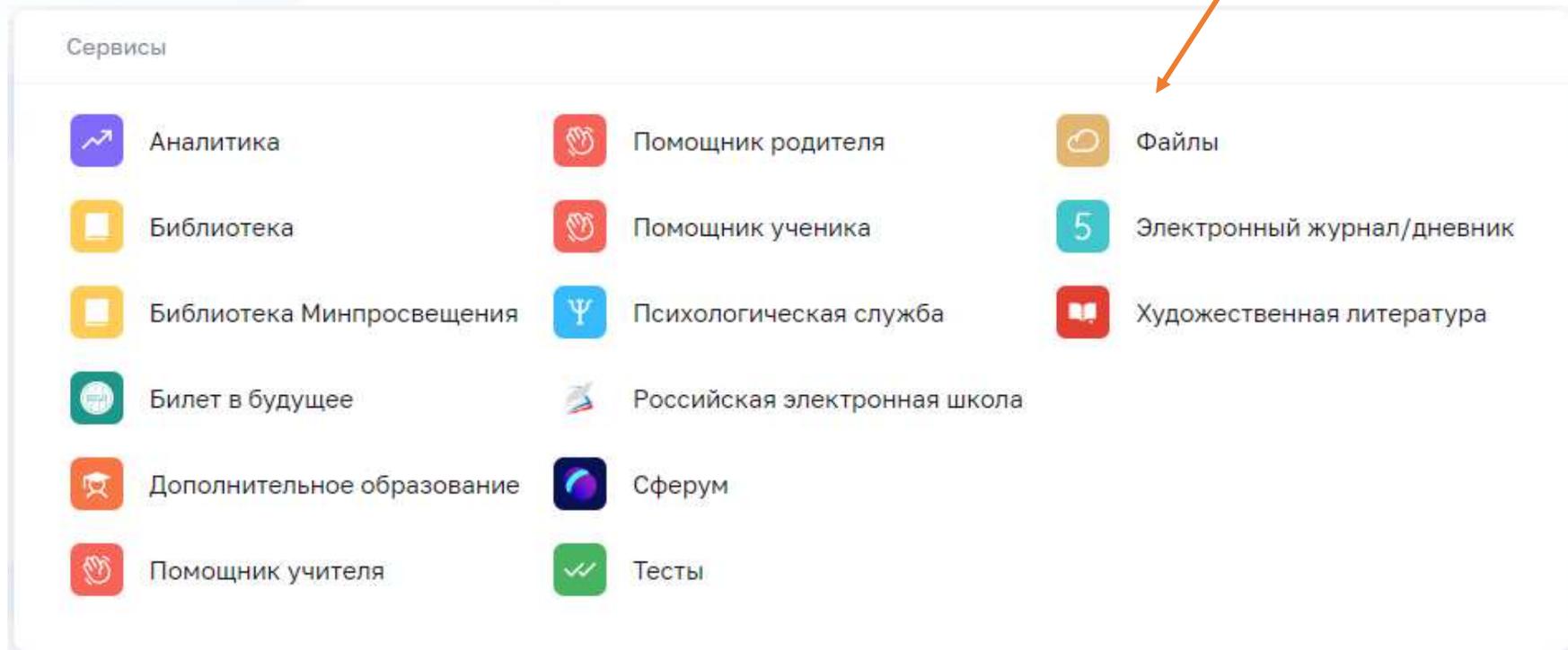
Целевая аудитория: 65 329



Подсистема «Файлы»



- Облачное хранилище
- Онлайн-редактор файлов
- Совместная работа с документами
- Гибкая настройка доступа





Интерфейс

МояШКОЛА ВЕТА
МОИ ФАЙЛЫ

Поиск

Мои документы

| Название | Автор | Создан | Изменен | Размер файла |
|----------|-------|--------|---------|--------------|
|----------|-------|--------|---------|--------------|

Использовано 0 Б из 4 ГБ

- Создать
- Мои документы
- Доступно для меня
- Совместный доступ
- Избранное
- Корзина
- Последние документы

- Документ
- Таблица
- Презентация
- Новая папка
- Загрузить файл

- Открыть
- Настройка доступа
- Внешняя ссылка
- Копировать в...
- Переместить в...
- Дублировать
- Добавить в избранное
- Переименовать
- История версий
- Заблокировать
- Скачать
- Скачать как...

С помощью сервиса «Мои файлы» педагогический можно создавать, хранить, редактировать документы в привычных для пользователя форматах – текстовые документы, таблицы, презентации.

Данный сервис является **безопасным облачным хранилищем** данных и дает возможность для совместной работы над документами пользователям ФГИС «Моя школа».

Подсистема позволяет предоставлять в доступ файлы другим пользователям системы. Сервис «Мои файлы» дает возможность скачивать файлы с внешних носителей и файлы, предоставленные в доступ другими пользователями системы



Сервис «Тесты» предназначен для контроля степени усвоения обучающимися учебного материала.

Данная подсистема может быть использована в работе педагога при оценивании знаний учеников.

Учитель с помощью данного сервиса может проводить контрольные и пробные тестирования учащихся в заданный период, быстро проверять тесты (в т. ч. с помощью автоматической проверки заданий с выбором ответов), осуществлять экспертную проверку заданий с развернутым ответом, контролировать ход тестирования и его итоги

Шаблоны



The screenshot shows the 'Новый шаблон' (New template) form. It includes fields for 'Название' (Name), 'Параметры' (Parameters), 'Предмет' (Subject), 'Тема' (Topic), and 'Теги' (Tags). Below these is the 'Задание' (Task) section, which includes 'Тип' (Type), 'Вопрос' (Question), 'Ответ' (Answer), and 'Сложность' (Difficulty). The form is designed for creating a new template from scratch.

The screenshot shows the 'Времена года' (Seasons of the Year) template form. It includes fields for 'Название' (Name), 'Параметры' (Parameters), 'Предмет' (Subject), 'Тема' (Topic), and 'Теги' (Tags). Below these is the 'Задание' (Task) section, which includes 'Тип' (Type), 'Вопрос' (Question), 'Ответ' (Answer), and 'Сложность' (Difficulty). The form is designed for creating a template based on an existing one.

Шаблон – это заранее подготовленное учебное задание или его часть, используемая при конструировании теста.

Данный раздел предназначен для навигации по шаблонам заданий, просмотра, создания и изменения шаблонов, управления статусом шаблона, удаления шаблона, экспорта и импорта шаблона.

Тесты



МОЯ ШКОЛА.RU Тесты Тестирование Шаблоны Тренажеры Экспертиза

Новый тест

Общие Задание Критерии оценивания Приложения

Контрольный Изменить
Тест для диагностики и контроля двоякой успеваемости

Название:

Описание (необязательно):

Добавить инструкцию

Параметры:

Предмет:

Использовать в:

Тема:

Время прохождения теста:

Количество попыток прохождения теста:

Порядок выполнения заданий:
 Пропустить задание (Задание без ответа оценивается в 0 баллов)
 Выполнить задание в произвольном порядке

Порядок ответов: Случайный

Привлекать ответы:
 Показывать после прохождения теста
 Показывать после прохождения задания (конец задания со свободным ответом)
 Не показывать

Тип:

Я автор теста:

Автор теста:

Внешний источник:

Критерии оценки

Количество баллов за задание: Базовая сложность Повышенная Высокая

Общая оценка: Рассчитывается по формуле, учитывает процент результативности, сложность задания, количество баллов

| | | | | | |
|-------|----------------------------------|----|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| От | <input type="text" value="80"/> | до | <input type="text" value="100%"/> | → | <input type="text" value="5"/> |
| От | <input type="text" value="55"/> | до | <input type="text" value="75%"/> | → | <input type="text" value="4"/> |
| От | <input type="text" value="35"/> | до | <input type="text" value="54%"/> | → | <input type="text" value="3"/> |
| Менее | <input type="text" value="35%"/> | | | → | <input type="text" value="2"/> |

Данный раздел предназначен для просмотра, создания и изменения тестов, копирования тестов, управления статусом тестов, удаления тестов.

Выбрать ответ Выбрать из списка Ввести ответ Свободный ответ Задание с HTML кодом Диктант Перетаскивание

Выделить область Таблица Рисование



Моя школа β Тесты Тестирования Шаблоны Тренажеры Экспертиза AK

[← Тестирования](#)

Новое тестирование

[Выбрать тест](#)

Название

Период тестирования —

Обучающиеся

[+ Добавить](#)

[Отмена](#) [Сохранить черновик](#) [Назначить](#)

Данный раздел предназначен для просмотра, создания и изменения тестирования, определения даты, времени и периода тестирования, управления статусом тестирования, удаления тестирования, поиска и фильтрации.

Раздел обеспечивает следующие функции планирования тестированиями:

- составление списка обучающихся образовательной организации, которым назначен определенный тест;
- сохранение списка обучающихся;
- получение отчета о прохождении теста обучающимися из числа включенных в список.



Активно Математика 4 кл

Проверочная работа. Найдите значение выражения

Тест по тригонометрическим уравнениям

9:00, 10 марта – 23:59, 12 марта

Изменить

Обучающиеся

4-А Завершили 1 из 24

Вариант 1 Вариант 2

| Фамилия Имя | Попытки | Результат |
|-------------------|---------|-----------|
| Абрамов Александр | 1 | 0 из 12 |
| Буков Михаил | 1 | 0 из 12 |
| Басова Мария | 1 | 5 из 12 |
| Жуков Семен | 1 | 0 из 12 |
| Журавлев Валентин | 1 | 9 из 12 |
| Зайцева Татьяна | 2 | 3 из 12 |
| Лисицын Александр | 1 | 0 из 12 |
| Нилова Мирослава | 1 | ✓ |

Отчет промежуточный

МОЯ ШКОЛА Тесты Тестирования Шаблоны Тренажеры Экспертиза

Тест на тему "Однокоренные слова" (предв.)

14:00, 21 июня - 14:00, 23 июня

Предварительные испытания 1

| Класс | Завершили тестирование | Лучший результат |
|-------|------------------------|------------------|
| 2 Б | 4 из 4 | Иванов Петр |

| Фамилия Имя | Попытки | Время | Результат, % | Оценка |
|---------------|---------|--------|--------------|--------|
| Иванов Петр | 1 | 44 сек | 100 | 5 |
| Хафизов Линар | 1 | 21 сек | 77 | 4 |
| Ермолова Анна | 1 | 16 сек | 22 | 2 |
| Сидоров Иван | 1 | 19 сек | 22 | 2 |

Отчет итоговый

МОЯ ШКОЛА Тесты Тестирования Шаблоны Тренажеры Экспертиза

Правила ПДД

14:00, 23 нояб. - 14:00, 25 нояб.

Физдто

| Класс | Завершили тестирование | Лучший результат |
|-------|------------------------|----------------------------|
| 7 Б | 1 из 1 | Полехова Алла Владимировна |

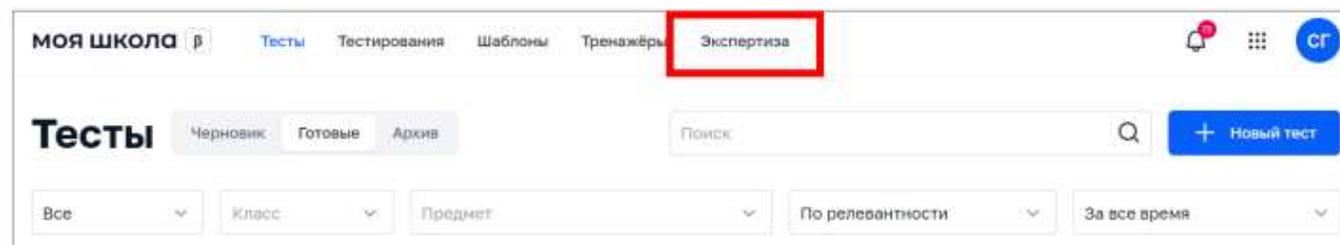
| Фамилия Имя | Попытки | Время | Результат, % | Оценка |
|----------------------------|---------|--------|--------------|--------|
| Полехова Алла Владимировна | 1 | 34 сек | 66 | 4 |

Отчет индивидуальный



Экспертиза развернутых ответов

Подсистема обеспечивает возможность проведения разносторонней оценки результатов диагностических процедур и экспертизы «развернутых ответов» участников диагностических процедур.



The screenshot shows the 'Экспертиза' page in the 'Моя школа' system. The page has a search bar and several filter dropdowns: 'Предварительн...', 'Статус', 'Предмет', and 'Параллель'. Below the filters is a table with the following columns: Статус, Срок, ФИО, Класс, Предмет, Тестирование, Вариант, Задание, and Запрос. The table contains six rows of data, all with a status of 'Назначено'.

| Статус | Срок | ФИО | Класс | Предмет | Тестирование | Вариант | Задание | Запрос |
|-----------|-------|-------------|-------|----------------|---------------------------|---------|---------|--------------|
| Назначено | 24.07 | Иванов Петр | 2 6 | Английский ... | Мультипредметный тест | 1 | 10 | 23.07, 11:11 |
| Назначено | 24.07 | Иванов Петр | 2 6 | Английский ... | Мультипредметный тест | 1 | 13 | 23.07, 11:11 |
| Назначено | 24.07 | Иванов Петр | 2 6 | Английский ... | Мультипредметный тест | 1 | 15 | 23.07, 11:11 |
| Назначено | 24.07 | Иванов Петр | 2 6 | Английский ... | Тест с заданиями с раз... | 1 | 1 | 21.07, 13:28 |
| Назначено | 24.07 | Иванов Петр | 2 6 | Английский ... | Тест с заданиями с раз... | 1 | 2 | 21.07, 13:28 |
| Назначено | 24.07 | Иванов Петр | 2 6 | Английский ... | Тест с заданиями с раз... | 1 | 3 | 21.07, 13:28 |



Подсистема «Экспертиза развернутых ответов» функционирует во взаимодействии с подсистемой «Тестирование обучающихся».

Все поступающие в подсистему «развернутые ответы» распределяются между экспертами.

При распределении учитываются:

- наличие или отсутствие в образовательной организации регламентов, определяющих параметры распределения «развернутых ответов»;
- список педагогов, являющихся экспертами;
- авторство тестирования, в рамках которого выполнено задание с развернутым ответом;
- текущая загрузка экспертов.

2 6, Иванов Петр 2 вариант Проверить до 29.07.2022 Тест на тему "Величины и счет" (ПМН) X

Задание 5 Назначено

Преобразуй: 1м 7дм в см, в дм

| | | |
|---------------|--------------|------------|
| 1м 7дм = ? см | 5000кг = ? т | 3ч = ? мин |
| 1м 7дм = ? дм | 5000кг = ? ц | 3ч = ? с |

ответ

преобразуй 2.ods
029 - 3 KB

Отклонить Принять на проверку



Критерии оценивания

1. Сопоставление второго выбранного произведения с текстом

Правильно указано название произведения и его автор, произведение правильно сопоставлено с указанным текстом в заданном направлении анализа 2 балла

Правильно указано только название произведения без определения автора, либо указан только автор без названия произведения, произведение корректно сопоставлено с указанным текстом в заданном направлении анализа. 1 балл

Не названо произведение или названо не правильно, и не указан его автор, и/или не проведено сопоставление произведения с текстом в правильном направлении анализа. 0 баллов

2. Логичность и соблюдение речевых норм

В ответе отсутствуют логические и речевые ошибки 2 балла

Допущено не более одной ошибки каждого вида (логическая, либо речевая) – не более двух ошибок 1 балл

Комментарий для обучающегося

необязательно



Практическое задание

- Время выполнения: 20 минут
- Для созданного файла предоставить доступ:
mr.boris1988@mail.ru



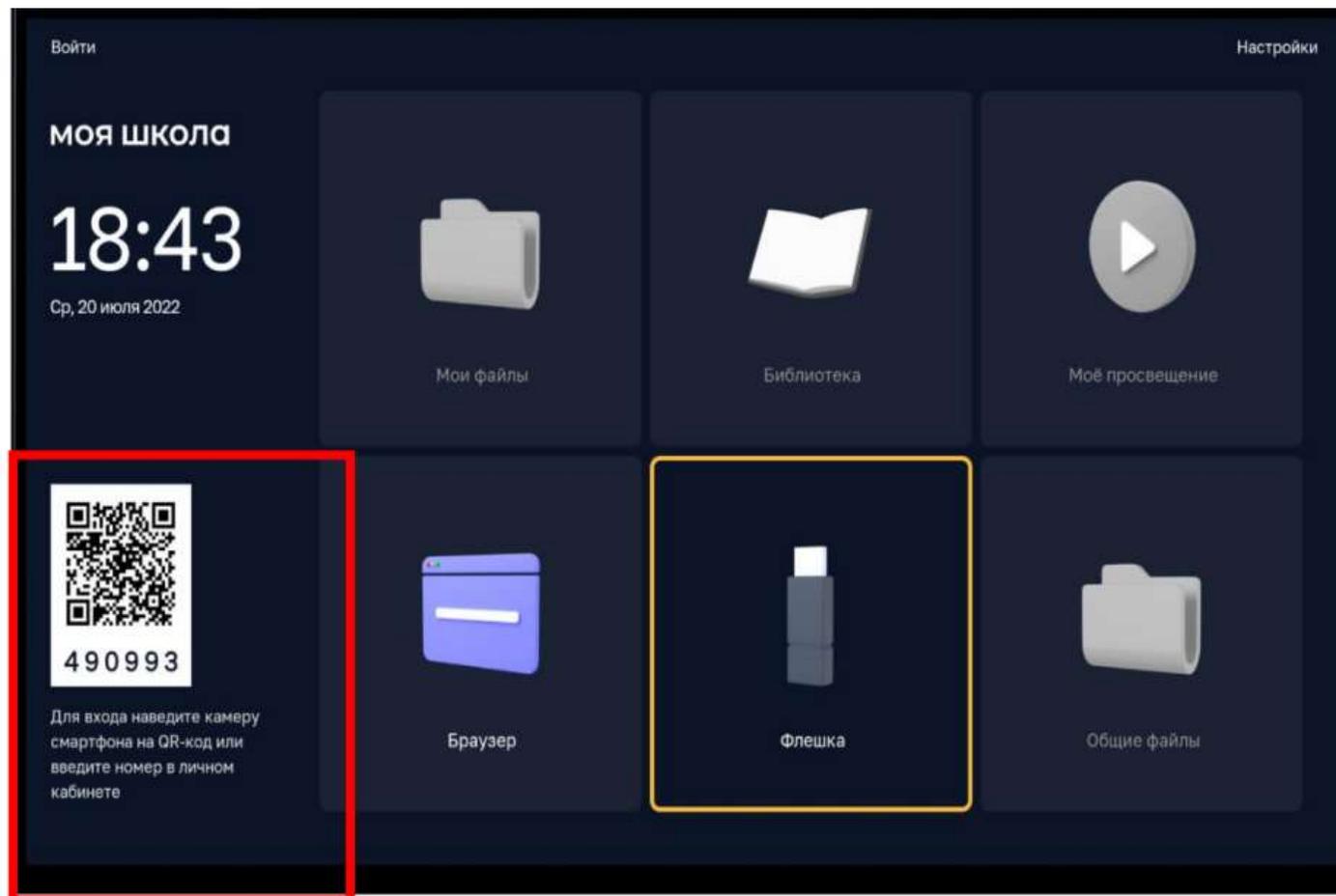
Подсистема «Смарт ТВ»





Авторизация пользователя на Смарт ТВ возможна двумя способами:

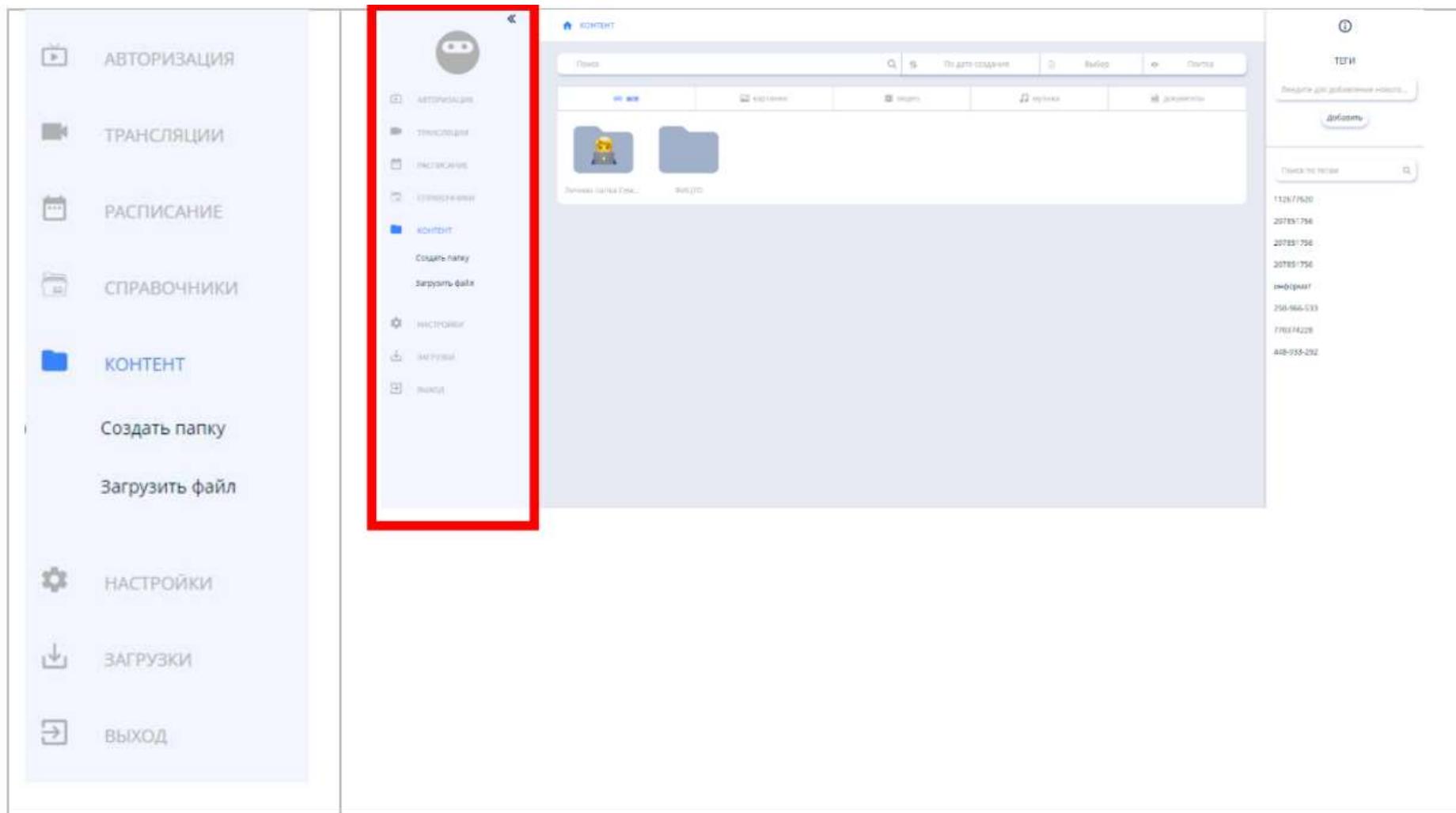
- с помощью QR-кода
- с помощью пин-кода





В ЛК педагогу доступны следующие разделы:

- 1) «Авторизация»
- 2) «Трансляции»
- 3) «Расписание»
- 4) «Справочники»
- 5) «Контент»
- 6) «Настройки»
- 7) «Загрузки»





При работе со Смарт ТВ педагогическим работникам доступны следующие операции:

- 1) работа с контентом раздела «Библиотека ЦОК»;
- 2) работа с контентом раздела «Мои файлы»;
- 3) работа с контентом раздела «Мое просвещение»;
- 4) работа с веб-страницами в браузере;
- 5) просмотр файлов с внешнего USB-накопителя;
- 6) работа с контентом раздела «Общие файлы»;
- 7) работа с разделом «Трансляции».



Материалы победителей конкурса



Отличная школа74.ru

Номинации конкурса «Амбассадоры цифры» 2023 год

- Опыт использования ресурсов ЦОС ФГИС «Моя школа» во внеурочной деятельности;
- Опыт использования в образовательном процессе подсистемы «Мои файлы» ФГИС «Моя школа»;
- Опыт использования в образовательном процессе подсистемы «Тесты» ФГИС «Моя школа»;
- Опыт использования ресурсов ЦОК ФГИС «Моя школа» в деятельности учителя-предметника.

Номинации конкурса «Амбассадоры цифры» 2024 год

- Опыт практического применения ресурсов цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в деятельности учителя-предметника;
- Опыт практического применения в образовательном процессе подсистем ФГИС «Моя школа»: «Тесты», «Файлы», «Базовая подсистема»;
- Опыт практического применения в образовательном процессе цифровых помощников: «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник ученика» (на выбор);
- Опыт практического применения в образовательном процессе ИКОП «Сферум»;
- Конкурсное задание для дошкольных образовательных организаций «Интерактивная игра»

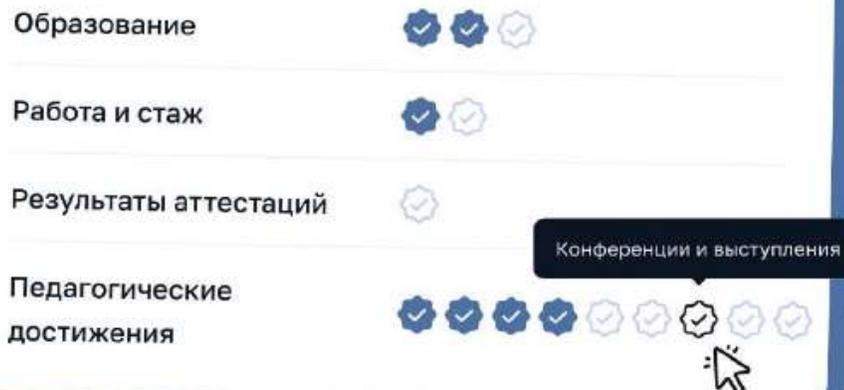
Цифровой помощник учителя



Цифровой помощник учителя - надежный спутник профессионального роста и подготовки к аттестации

Анализируйте свои компетенции

Самостоятельно определяйте свои сильные стороны, а также выявляйте компетенции, которые необходимо усилить. Отслеживайте прогресс изменений.



Готовьтесь к аттестации

Используйте универсальный конструктор с шаблонами и подсказками, отслеживайте прогресс, получайте напоминания, чтобы ничего не упустить.

Находите интересные события

«Календарь» поможет вам быть в курсе событий. Планируйте, сохраняйте информацию, делитесь рекомендациями с коллегами и учениками. Ваш план мероприятий будет индивидуальным, разнообразным и наполненным.

онлайн

Записаться

32 часа

Организация

программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект (ФГБНУ «ИИДСВ»)

22 июня 2024 – 3 июля 2024

химия физика

Подбирайте программы дополнительного образования

Планируйте образовательные активности для профессионального развития. Выбирайте, сохраняйте, делитесь с коллегами, записывайтесь, обучайтесь.



teacher.edu.ru

Попробуйте все возможности сервиса и найдите свой путь профессионального развития

Цифровой помощник учителя



поможет создать портфолио, эффективно подготовиться к аттестации, найти подходящий курс повышения квалификации и не пропустить важные события

Пользуйтесь в любой момент

Вся информация хранится в облачном сервисе. Пользуйтесь мгновенным доступ к результатам вашей педагогической деятельности в любое время в один клик.



18

Конференции,
выступления
и семинары

1

Результаты
аттестаций

до 2 июля 2024 г.

Собирайте портфолио

Наполняйте раздел вашими профессиональными достижениями и результатами педагогической деятельности. Используйте эти данные для подготовки к аттестации или для составления резюме.

Добавляйте в избранное

Сохраняйте все самое интересное и важное в одном месте.

Получайте рекомендации

Просматривайте тематические подборки событий и контента, соответствующие вашим интересам.

Варианты использования помощника:

1. Заполнение личного портфолио, для аккумуляции информации необходимой для прохождения процедуры аттестации
2. Прохождение анкетирования по функциональной грамотности для самостоятельной оценки компетенций



Информационные материалы

Цифровой помощник родителя



Цифровой помощник родителя - это ваш спутник в образовании ребенка

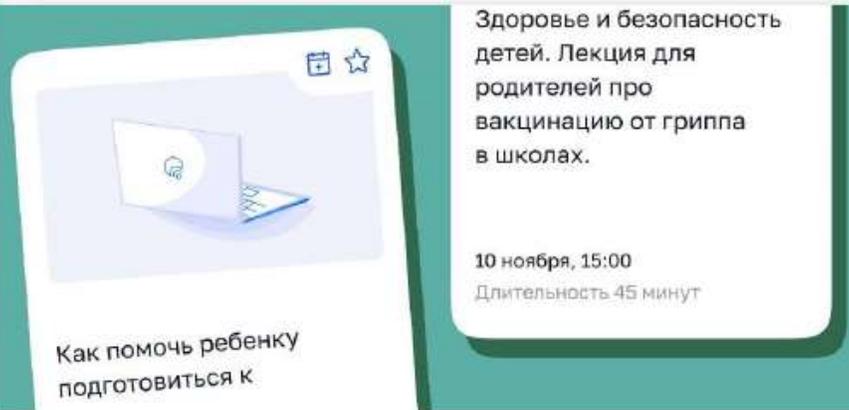
поможет выявить уникальные способности и интересы ребенка с помощью цифровой диагностики

Пользуйтесь в любой момент

Вся информация хранится в облачном сервисе. Пользуйтесь мгновенным доступом к результатам цифровой диагностики ребенка в любое время в один клик.

Добавляйте избранное

Сохраняйте все самое интересное и важное в одном месте.



Здоровье и безопасность детей. Лекция для родителей про вакцинацию от гриппа в школах.

10 ноября, 15:00
Длительность 45 минут

Как помочь ребенку подготовиться к

Находите интересные события

Выбирайте события, которые будут интересны ребенку, сохраняйте и делитесь рекомендациями.

Кто будет проходить тест?



Имя

Мария

Выявляйте способности

Определяйте с помощью анкетирования наиболее развитые качества вашего ребенка и выбирайте подходящие занятия для их развития.



parent.edu.ru

Попробуйте все возможности сервиса и найдите путь развития ваших детей

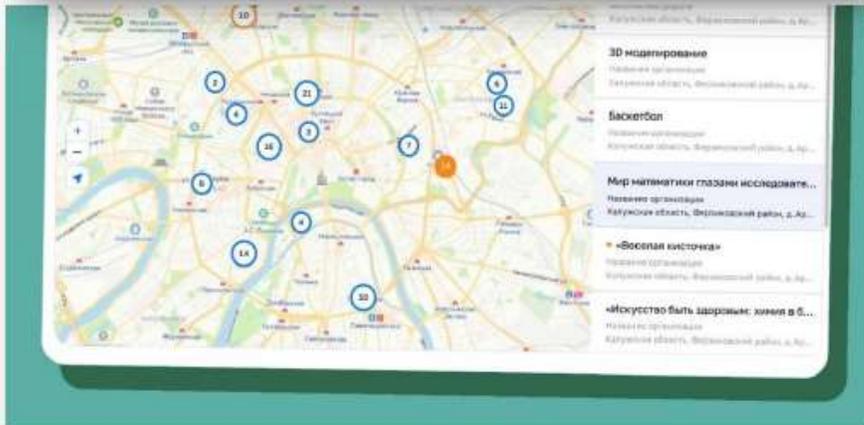
Цифровой помощник родителя



поможет подобрать наиболее подходящие кружки, секции и образовательные направления для всестороннего развития талантов и способностей ребенка

Поддерживайте интерес

Изучайте дополнительные электронные образовательные материалы, которые помогут расширить кругозор ребенка и развивать его интересы.



Подбирайте программы дополнительного образования

Пользуйтесь каталогом программ для развития потенциала ребенка, стимулирования его интереса к занятиям и формирования ключевых навыков, полезных в учебе и карьере.

Результаты и история прохождений



Сильные стороны

- Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- Умение вспомнить и применить соответствующие истиннонаучные знания для объяснения явления
- Умение выполнить расчеты с натуральными числами
- Составить числовое выражение, соответствующее условию задачи
- Умение применить представление о площади для решения практической задачи, конструировать фигуры из составных частей

Уделите внимание

- Умение понимать концептуальную информацию (вторую позицию, коммуникативное намерение)
- Умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использования автором приемов
- Умение выбрать объяснение, связанное с использованием графического изображения явления
- Умение анализировать информацию в финансовом контексте
- Умение выбрать и указать критические идеи
- Умение создать продолжение идеи
- Умение оценивать информацию с позиции (явления, действия, действующего лица и пр.) с точки зрения выбора источника, полноты описания проблемы, соответствия контексту задания
- Умение приводить аргументы о перспективах развития проблемы (с опорой на информацию текста и контекстные знания)

Получайте рекомендации

Просматривайте тематические подборки событий и контента, соответствующие интересам и предпочтениям ребенка.

Варианты использования:

- Изучение выбранной темы из Библиотеки (ЕСИА)
- Прохождение анкетирования по функциональной грамотности (5 класс)



Информационные материалы

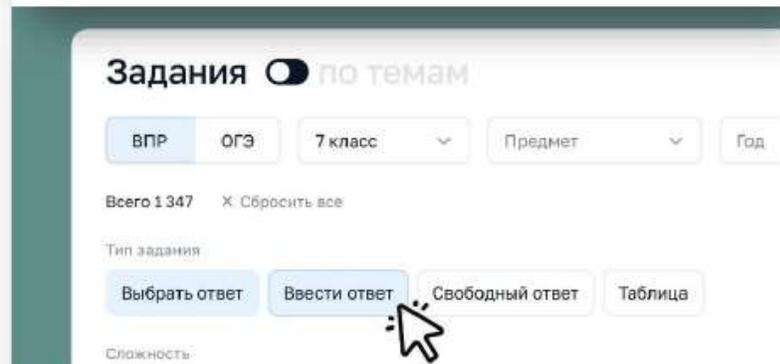
Цифровой помощник ученика



Цифровой помощник ученика - личный ассистент в подготовке к ОГЭ

Отслеживай свои достижения

Настраивай избранные предметы и отслеживай прогресс подготовки в разрезе предметов и тем. Это позволит тебе более эффективно планировать обучение.



Тренируйся в решении разных типов заданий

Выбирай темы, типы и сложность заданий. Тренируйся, проверяй знания, находи пробелы и восполняй их!

Получай рекомендации

Изучай предложенный дополнительный контент для восполнения недостающих знаний в разделе «Библиотека».

93%

Вы ответили правильно на 13 вопросов из 14
Завершен 10 октября 2022 г.
Время выполнения: ⌚ 18:32

🔄 Пройти заново [Статистика](#)

Анализируй результаты

Узнавай свои ошибки и правильные ответы сразу после прохождения теста.

Просматривай статистику

Просматривай историю ответов, оценивай степень подготовки и улучшай свои показатели!



student.edu.ru

Попробуй все возможности сервиса и найди свой путь к знаниям

Цифровой помощник ученика



бесплатный онлайн-сервис, который поможет подтянуть знания и не пропустить важные события

Находи интересные события

«Календарь» поможет тебе быть в курсе событий. Для развития и развлечения. Онлайн и офлайн. Региональные и федеральные. Выбирай то, что нужно! Планируй, сохраняй, делись с друзьями и зови их с собой.

Подготовься к экзамену

Ознакомься со структурой и требованиями к формату экзаменационных работ прошлых лет. Оцени количество, форму и уровень сложности заданий. Изучай требования к полноте и правильности развернутого ответа. Все это поможет тебе чувствовать себя уверенно на экзамене!

Выбрано заданий

27 / 66

3 темы – 27 заданий

Составить тест

Время выполнения
28 мин



00:24



Всего заданий: 27

Создавай собственные тесты

Собирай свои тесты из верифицированных заданий раздела «Подготовка». Проверь свои знания. Делись тестами с друзьями!

Варианты использования:

1. Изучение демовариантов прошлых лет по всем предметам ОГЭ и ВПР
2. Решение отдельных тем или типов заданий
3. Составление собственного тестирования
4. Решение теста созданного учителем (ID)
5. Использование аналитики достижений для совершенствования подготовки к ОГЭ и ВПР
6. Решение рекомендованных помощником заданий