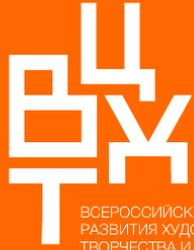




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Описание и публикация программ дополнительного образования в общедоступной среде (навигатор, сайт, интернет). Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

Кольмай Дмитрий Викторович
руководитель проектного
офиса федерального оператора ФГБУК «ВЦХТ»
по внедрению целевой модели



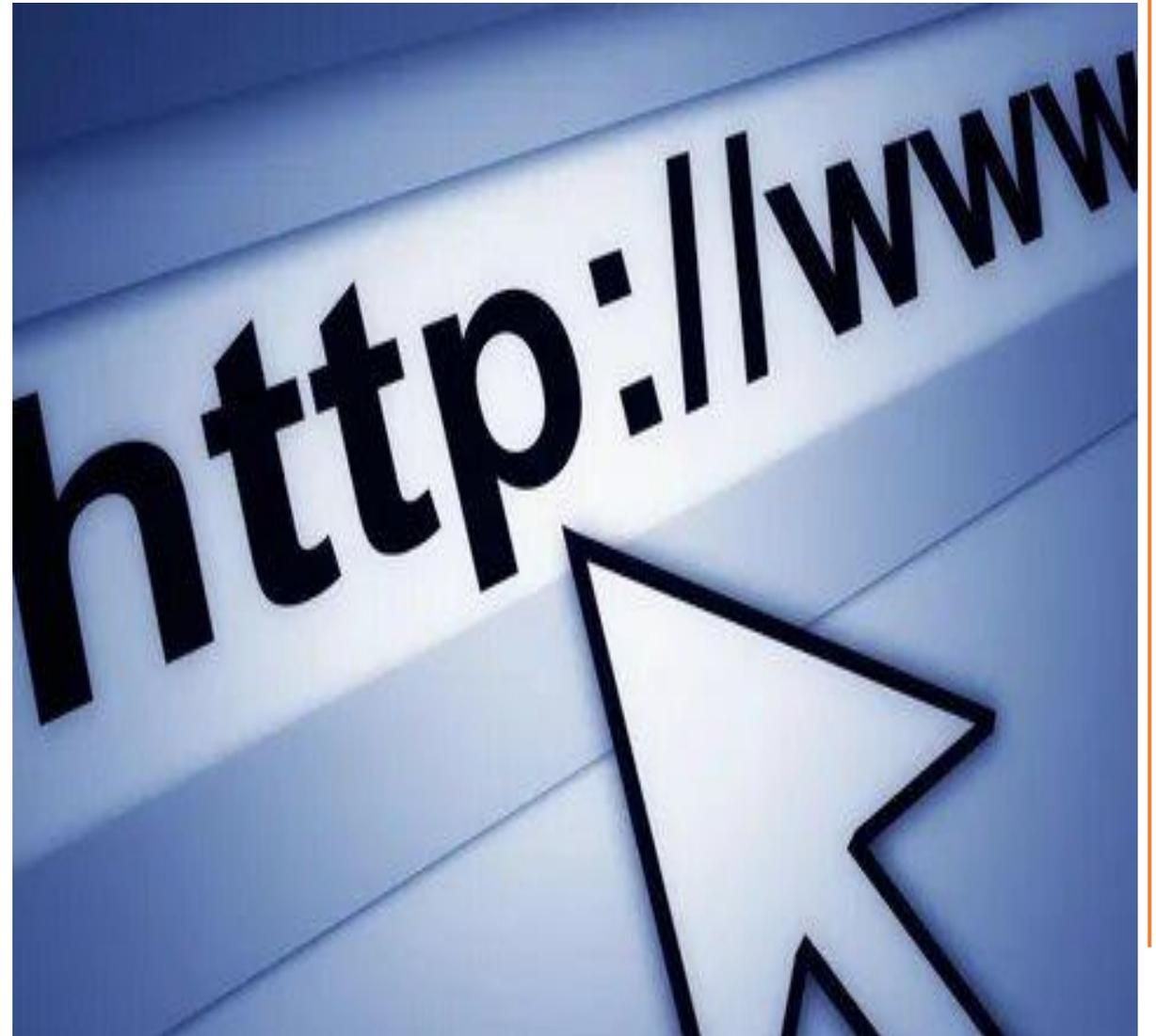
Интернёт «межсетевой протокол», по первому протоколу передачи данных, который объединил отдельные компьютерные сети во всемирную сеть, «сеть сетей»).

Суперуспешное развитие Интернета во многом объясняется также тем, что во второй половине 2010-х годов мировая Сеть фактически стала полномасштабной **заменой** всем классическим инструментам получения **информации, связи и коммуникации**.



Сайт — совокупность электронных документов (файлов) **частного лица** или **организации** в компьютерной сети, объединённых под одним адресом (доменным именем или IP-адресом). Все сайты составляют так называемую Всемирную паутину (Internet).

Веб-сайт это то место, где владелец сайта может опубликовать подробную **информацию** о себе, о своей деятельности и др. Такой подход обеспечивает рост доверия со стороны пользователей. Сайт **информирует пользователей** в любое время дня и ночи. На нем легко опубликовать информацию, которую сложно реализовать с помощью традиционных рекламных методов.



Сайт образовательной организации



Зарегистрировано в Минюсте России 28 ноября 2023 г. N 76133

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПРИКАЗ
от 4 августа 2023 г. N 1493

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ
К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"
И ФОРМАТУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

В соответствии с [частью 3 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [пунктом 18](#) Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802, [пунктом 1](#) Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые [Требования](#) к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

2. Признать утратившими силу:

[приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный N 60867);

[приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 мая 2021 г. N 629 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2021 г., регистрационный N 63731);

Раздел

"Сведения об образовательной организации"

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Руководство

Педагогический состав

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

.....

Сайт образовательной организации



ocdod74.ru Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образова...
Вн СЭД-26-01-33

ОЦДО ГЛАВНАЯ О ЦЕНТРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ РЕКВИЗИТЫ

ИЮНЬ/август Живая классика

ЛЕТНИЙ ЛЕКТОРИЙ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ДОКУМЕНТЫ
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
РУКОВОДСТВО. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ) СОСТАВ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
СТИПЕНДИИ И ИНЫЕ ВИДЫ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВАКАНТНЫЕ МЕСТА ДЛЯ ПРИЕМА (ПЕРЕВОДА) ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДОСТУПНАЯ СРЕДА
СОТРУДНИЧЕСТВО
ВАКАНСИИ

Версия для слабовидящих

Искать ...


Растегинаева
Ольга Сергеевна
Директор

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

НОВОСТИ Все новости

https://ocdod74.ru/?ysclid=lzcfjx99un161264562# 13:04

Это единый информационный ресурс, который помогает родителям выбрать дополнительную образовательную программу в секции, студии, детских объединениях и записаться на нее по принципу «одного окна».



Технические требования к навигатору



- web-приложение
- поисковая машина
- 100 запросов в секунду
- работе с интернет-каналом скоростью от 256 кбит/с
- корректная обработка данных
- генерация отчётов в форматах

Microsoft Office Documents

- возможность построения графиков
- в веб-интерфейсе
- единый механизм идентификации пользователей с порталом Госуслуг
 - информационное взаимодействие с ЕАИС ДО



Задачи навигатора



информационное обеспечение выбора гражданами любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории субъекта РФ



перевод в электронный формат государственных (муниципальных) услуг по зачислению на дополнительные общеобразовательные программы (программы спортивной подготовки)



автоматизация организационных и финансовых процессов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования



предоставления **инструментов управления**, основанного на данных, в системе дополнительного образования



автоматического обмена данными с ЕАИС ДО для анализа показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Где узнали о Навигаторе



Что важнее в Навигаторе

Навигатор



Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области

Объявления Новости Регистрация поставщика Проверка статуса заявки

Программы

Организации

Мероприятия

Название программы



Найдено программ: 640

Сортировать: по названию



Рейтинг

Все

Муниципалитет

гор. округ Копейск

Вид программы

Значимый проект

Направленность обучения

- Естественно-научная
- Социально-гуманитарная
- Техническая
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

Форма оплаты

- Платная услуга



16 новостей



МОУ "СОШ № 16" (ОДО)

Социально-гуманитарная
От 13 до 15 лет



ЗАПИСАТЬСЯ



САПР



МУДО СЮТ

Техническая
От 12 до 16 лет



ЗАПИСАТЬСЯ



Colnychko



МОУ "СОШ № 23" (ОДО)

Художественная
От 8 до 18 лет



ЗАПИСАТЬСЯ



IE 1



ЧОУ ДО "Планета
Английского Копейск"

Социально-гуманитарная
От 7 до 8 лет



ЗАПИСАТЬСЯ

Аннотация

Дополнительное интерактивное образование – самая благоприятная сфера для реализации задач социальной адаптации, развития талантов и способностей, усвоения знаний, формирования у ребенка базовых навыков для его социализации и последующего обучения, расширения его кругозора, педагогической коррекции, развития мелкой моторики, речи, мыслительной деятельности, то есть всего того, что создает основы будущей академической успешности обучающегося. Группы детей-инвалидов неоднородны, в них входят дети с разными нарушениями развития, выраженность которых может быть различна. Настоящая программа учитывает не только возрастные особенности адресата, но и различные специфические особенности нозологических групп детей-инвалидов.

Содержание программы

Раздел программы «Интерактивная песочница» позволяет обучающимся удовлетворить свои познавательные потребности в интерактивной форме через цифровые технологии. Раздел учебного плана «Особые мастер-классы» является наиболее доступной и эффективной арт-терапией. Занятия прикладным искусством позволяют не только раскрыться талантам каждого ребенка, но и социализироваться в обществе детей, научиться общаться, проявлять эмпатию и заботу друг о друге. А в дальнейшем получить не только творческую реализацию, но и освоение социально-бытовых навыков и развитие самостоятельности.

Ожидаемые результаты

Снятие мышечной напряженности, развитие тактильно-кинестической чувствительности; социально-психологическая адаптация.

Полное название	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Особая АРТель"
Краткое название	Особая АРТель
Направленность	Художественная
Направление	Прочее
Вид программы	Дополнительная общеразвивающая
Возрастной диапазон	Программа рекомендована для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет
Цели и задачи	Цель – социализация и адаптация детей – инвалидов с помощью инновационных методов интерактивного стола и интерактивной песочницы, арттерапии и прикладного творчества. Задачи: развитие воображения и важнейших психических процессов; мелкой моторики рук.
Содержание	Скачать содержание программы
Продолжительность обучения	9 месяцев
Форма обучения	Очная
Материально-техническое обеспечение	Интерактивная песочница и интерактивный стол, необходимый набор игрового оборудования, оборудована безбарьерная среда клуба, имеется социальное такси.
Количество мест, всего	28
Минимальное количество мест в группе	Не указано



Аннотация

Главное на занятиях кружка-желание побывать в сказочном мире фантазии, творчества. Занятия проводятся под девизом "Я чувствую-я представляю-я воображаю- я творю."

Содержание программы

Раздел 1.Мир искусства Раздел 2.Знакомство с декоративно – прикладным творчеством
Раздел3. Оттиск печатками Раздел 4. Рисование пальчиками Раздел 5.Линия Раздел
6.Рисование ладошками Раздел 7.Тычок жесткой полусухой кистью Раздел 8.Печать
листьями Раздел 9. Печать по трафарету Раздел 10.Восковые мелки + акварель Раздел
11. Свеча + акварель Раздел 12. Рисование от ладошки Раздел 13.Ватными палочками
Раздел 14.Кляксография Раздел 15.Монотипия Раздел 16.Поролоном Раздел
17.Пластиковой вилкой Раздел 18.Зубной щеткой Раздел 19.Шаблонография Раздел
20.Витраж Раздел 21.Волшебные веревочки Раздел 22.Мелом Раздел 23.Мазок Раздел
24.Втулка Раздел 25.Клей + манка Раздел 26.Пуантулизм

Ожидаемые результаты

Дети будут знать: - О разнообразии техник нетрадиционного рисования; - О свойствах и качествах различных материалов; - Виды изобразительного искусства (натюрморт, пейзаж, портрет); -Различные приемы работы карандашом, тушью, акварелью, гуашью.

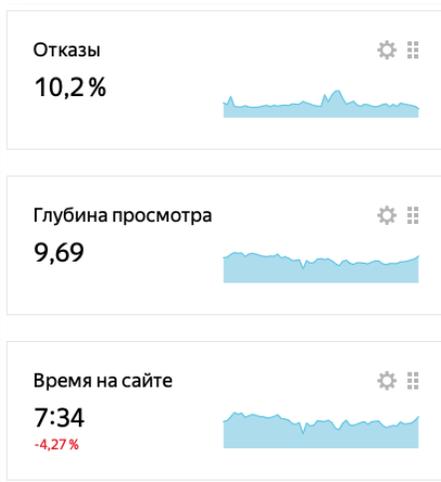
Полное название	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселый художник"
Краткое название	Веселый художник
Направленность	Художественная
Направление	Изобразительное искусство
Вид программы	Дополнительная общеразвивающая
Возрастной диапазон	Программа рекомендована для учащихся в возрасте от 5 до 7 лет
Цели и задачи	Развивать у дошкольников с ОВЗ художественно-творческие способности посредством нетрадиционных техник рисования.
Содержание	Скачать содержание программы
Продолжительность обучения	1 год
Форма обучения	Очная
Материально-техническое обеспечение	Акварельные краски Гуашь Цветные карандаши Графический карандаш Восковые мелки Фломастеры Трафареты Кисти №2 , №3 , №5 Кисти с жесткой щетиной Альбомы для рисования
Количество мест, всего	10
Минимальное количество мест в группе	Не указано



Метрика с основными показателями



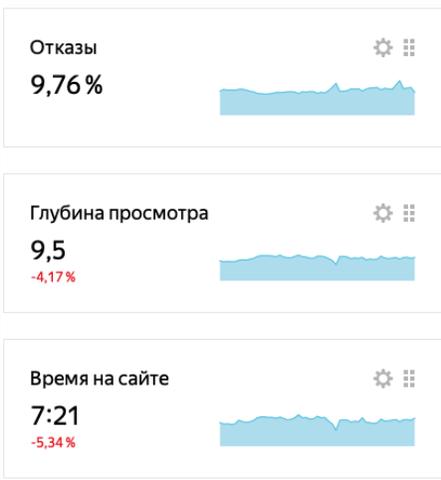
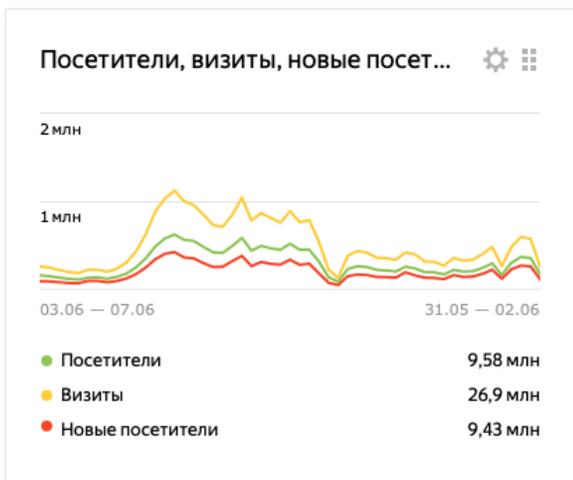
2019/2020



Возраст

Возраст	Посетители
35-44 года	1,36 млн
25-34 года	1,2 млн
45-54 года	399 200
18-24 года	390 900
младше 18 лет	389 700
55 лет и старше	153 300

2020/2021



Возраст

Возраст	Посетители
35-44 года	2,49 млн
25-34 года	2,2 млн
младше 18 лет	1,05 млн
45-54 года	762 753
18-24 года	567 900
55 лет и старше	350 174

Метрика с основными показателями



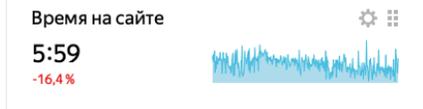
2021/2022



Возраст

Возраст	Посетители
35-44 года	2,94 млн
25-34 года	2,21 млн
младше 18 лет	1,28 млн
45-54 года	909 900
18-24 года	698 000
55 лет и старше	396 000

2022/2023



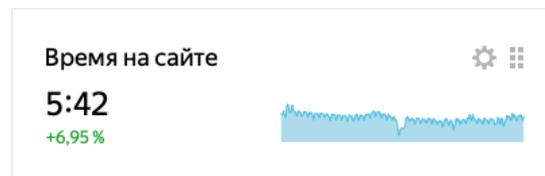
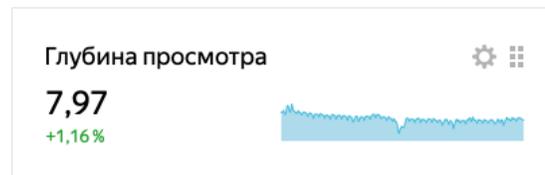
Возраст

Возраст	Посетители
35-44 года	2,85 млн
25-34 года	2,28 млн
младше 18 лет	1,25 млн
45-54 года	950 000
18-24 года	739 000
55 лет и старше	362 000

Метрика с основными показателями



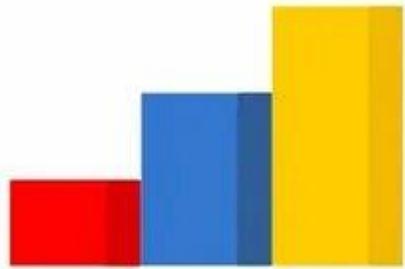
2023/2024



Возраст

Возраст	▼ Посетители
35-44 года	2,67 млн
25-34 года	1,91 млн
младше 18 лет	1,07 млн
45-54 года	965 813
18-24 года	693 068
55 лет и старше	410 894

Яндекс Метрика



Яндекс Метрика

Учащиеся по возрастам и полам

Неравномерное распределение

Это сервис веб-аналитики, который позволяет оценить посещаемость сайтов и поведение пользователей на них.

	Всего	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Мужской	Женский
Всего	185381	5633	10506	16932	20628	20553	20147	19551	16963	14334	13104	11602	7001	4572	1248	49,00%	51,00%
	28733	1150	2003	3204	3929	3578	3188	2893	2324	1813	1570	1244	837	464	156	45,45%	54,55%
	15740	463	1183	1700	1756	1631	1423	1651	1457	1131	1119	914	616	441	122	47,87%	52,13%
	8652	204	340	1051	1133	980	848	829	672	678	571	470	331	241	117	48,06%	51,94%
	7783	20	122	640	949	891	925	900	915	787	612	487	239	152	79	60,82%	39,18%
	7533	160	406	471	555	625	643	909	826	773	757	700	371	260	53	52,33%	47,67%
	6079	155	244	479	585	747	821	663	588	511	490	443	231	92	17	48,49%	51,51%
	6074	31	77	433	577	666	740	679	624	520	478	520	331	308	71	61,40%	38,60%
	5612	117	216	517	742	646	610	583	515	450	410	347	229	107	38	53,56%	46,44%
	5442	530	608	464	478	505	439	476	277	333	273	257	170	91	12	44,23%	55,77%
	5295	53	79	298	505	390	427	572	661	547	633	573	316	187	42	49,23%	50,77%
	4988	294	479	686	617	512	552	419	348	298	254	188	146	87	18	46,45%	53,55%
	4869	222	261	373	422	484	432	366	370	307	428	568	327	166	27	47,97%	52,03%
	4220	150	288	305	368	429	472	515	412	293	249	295	190	140	49	52,84%	47,16%
	4184	74	175	556	594	526	470	402	320	291	269	227	126	101	26	42,61%	57,39%
	4158	220	203	320	370	378	402	423	396	371	357	259	157	134	41	42,31%	57,69%
	4063	66	258	430	436	447	454	431	451	340	235	226	139	94	24	44,66%	55,34%
	3948	84	147	284	435	484	543	531	386	327	275	249	105	56	8	54,84%	45,16%
	3842	152	251	351	418	432	417	378	340	227	230	255	168	89	31	48,15%	51,85%
	3280	123	240	335	505	403	415	364	248	172	123	164	81	48	12	49,30%	50,70%
	3277	50	115	208	314	433	357	340	359	330	269	250	137	84	16	53,74%	46,26%
	3257	142	191	245	283	293	300	331	343	341	314	224	141	62	18	46,98%	53,02%
	3218	68	159	234	285	359	379	291	347	330	290	251	130	50	12	51,69%	48,31%
	3131	104	247	206	217	284	306	289	318	284	260	250	175	100	21	52,74%	47,26%
	2962	42	151	165	263	369	391	363	273	267	229	195	109	86	15	56,30%	43,70%
	2805	39	102	172	259	343	354	375	328	236	245	162	105	59	11	49,48%	50,52%
	2779	42	166	283	356	374	322	273	203	149	175	221	134	61	11	49,30%	50,70%
	2753	77	133	278	364	347	419	343	197	124	118	118	71	105	23	39,24%	60,76%
	2633	159	205	239	309	234	249	274	226	216	183	122	63	58	24	39,35%	60,65%
	2524	40	158	162	273	293	317	292	243	168	175	210	98	78	10	40,82%	59,18%
	2152	48	73	199	292	285	268	258	230	137	153	112	48	26	8	50,30%	49,70%
	2015	72	123	176	204	219	237	190	165	142	169	129	80	56	24	57,95%	42,05%
	1904	21	55	135	226	250	234	248	210	175	146	128	34	21	4	48,45%	51,55%
	1877	78	221	228	214	195	186	234	132	129	96	53	51	46	10	39,38%	60,62%
	1845	63	90	190	205	169	188	219	188	148	123	92	54	81	15	51,06%	48,94%
	1832	63	99	123	177	169	200	195	185	159	147	126	73	57	16	46,17%	53,83%
	1760	36	59	162	250	241	253	181	167	111	113	87	51	40	5	36,65%	63,35%
	1580	33	135	125	155	174	205	175	157	95	101	86	82	43	7	48,67%	51,33%
	1520	30	80	151	130	141	144	162	147	146	129	130	73	38	4	50,59%	49,41%
	1292	15	23	48	97	148	225	173	120	188	104	47	39	45	8	59,35%	40,65%
	1111	12	41	87	129	158	136	150	92	93	79	73	37	18	6	45,90%	54,10%
	830	23	39	45	56	109	82	60	72	73	79	65	47	43	18	43,37%	56,63%
	725	33	96	58	86	86	96	72	55	53	35	19	13	7	4	38,90%	61,10%
	601	45	88	62	69	68	48	49	36	36	20	37	23	8	3	62,37%	37,63%
	503	30	77	54	41	31	30	30	40	35	19	29	23	42	12	41,83%	58,17%



Нагрузка детей по программам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	более 9	ИТОГО	Процент
	130488	60138	29087	14413	7471	4173	2355	1545	1058	1836	252564	4,34%
	118273	63423	32649	16327	8507	4440	2468	1353	817	793	249050	3,96%
	119749	62984	31880	16774	8175	4391	2249	1167	582	786	248737	3,69%
	2856	1612	845	396	189	97	53	26	12	7	6093	3,20%
	48671	31866	18082	8775	4146	1939	887	425	226	161	115178	3,16%
	188311	108859	54056	26257	12617	6038	2914	1715	797	936	402500	3,08%
	252484	142786	72110	34056	17137	8316	3887	1922	1014	1164	534876	3,05%
	51920	27088	14157	6675	3224	1535	738	465	270	209	106281	3,03%
	24442	12666	6547	3115	1461	689	387	150	109	155	49721	3,00%
	33452	14291	6949	3569	1755	895	509	243	102	64	61829	2,93%
	1165918	262889	134971	70452	36556	19871	11071	6460	3750	7604	1719542	2,84%
	46985	25084	12669	5788	2840	1398	676	284	122	92	95938	2,68%
	32210	16125	7518	3250	1588	767	321	203	118	164	62264	2,53%
	337847	88141	40464	19931	10017	5141	2704	1489	913	1916	508563	2,39%
	15062	5708	2409	1266	644	290	130	49	19	123	25700	2,38%
	202592	106635	50235	22036	9984	4639	2288	1120	535	579	400643	2,29%
	15828	7951	4113	1894	919	385	170	85	33	26	31404	2,23%
	303113	120081	53905	24796	11240	5657	2693	1390	765	1009	524649	2,19%
	67378	28139	11478	4841	2216	1090	746	415	135	142	116580	2,17%
	124416	56862	23552	9986	4326	2182	1207	675	357	366	223929	2,14%
	35770	16556	7677	3435	1678	723	343	147	74	118	66521	2,11%
	53771	28950	14394	6666	3166	1203	608	280	114	100	109252	2,11%
	36676	17346	8226	3404	1522	710	335	151	98	130	68598	2,08%

Новые пользователи Навигатора в год

31%
родители

42%
дети

Муниципалитет	Всего в зарегистрировано	Новых за год	Процент	Муниципал	Всего в заре	Новых за го	Процент
	12891	4051	31.43%		6400	2709	42.33%
	59589	6087	10.21%		1723	223	12.94%
	1532	146	9.53%		4278	540	12.62%
	1653	140	8.47%		1795	209	11.64%
	13866	1139	8.21%		2205	248	11.25%
	3634	297	8.17%		56574	6287	11.11%
	2214	176	7.95%		2111	212	10.04%
	2239	169	7.55%		824	82	9.95%
	1930	145	7.51%		13187	1278	9.69%
	1800	129	7.17%		5629	509	9.04%
	6050	433	7.16%		2624	234	8.92%
	6038	418	6.92%		5763	512	8.88%
	3371	233	6.91%		7215	595	8.25%
	32073	2147	6.69%		30517	2492	8.17%
	2864	189	6.60%		2688	216	8.04%
	749	48	6.41%		1657	132	7.97%
	2497	157	6.29%		3772	280	7.42%
	6180	386	6.25%		5582	410	7.35%
	1667	103	6.18%		1526	111	7.27%
	6745	416	6.17%		2622	183	6.98%
	1044	63	6.03%		3058	208	6.80%
	1232	70	5.68%		1384	92	6.65%
	4569	248	5.43%		6409	416	6.49%
	6925	367	5.30%		4045	251	6.21%
	4648	231	4.97%		4320	237	5.49%
	3149	149	4.73%		971	51	5.25%

Метрика сайта



Субъект РФ	Визиты	Посетители	Просмотры	Отказы	Глубина просмотра	Время на сайте, сек	Среднее время просмотра одной страницы	Коэффициент вовлеченности населения	Население (данные за 2020)
	157976	105143	917231	7,65%	5,806	230	39,61419221	2,90041654	36251
	47778	18151	376980	10,50%	7,89	310	39,29024081	1,067768692	16999
	596635	231074	4495987	11,74%	7,536	307	40,73779193	0,802538126	287929
	3158551	1370862	28339071	12,62%	8,972	371	41,35086937	0,800730602	1712014
	1261872	534494	11114547	12,27%	8,808	320	36,33060854	0,786974216	679176
	245442	93195	1971455	11,03%	8,032	333	41,45916335	0,751875756	123950
	817170	296937	7500726	10,81%	9,179	360	39,22036347	0,708856136	418896
	377746	138075	3430331	9,70%	9,081	374	41,18489153	0,680910346	202780
	378786	169481	3383581	12,60%	8,933	349	39,06862196	0,679658488	249362
	725451	294491	6524106	11,47%	8,993	329	36,58400979	0,633213209	465074
	789202	349356	7164177	11,78%	9,078	372	40,97818903	0,615301701	567780
	489766	173145	5181478	8,80%	10,579	403	38,09433784	0,609343657	284150
	685416	265076	6490729	11,42%	9,47	369	38,96515312	0,60310613	439518
	845211	316567	7879068	10,72%	9,322	374	40,12014589	0,59200947	534733
	1451610	582861	12846798	10,71%	8,85	357	40,33898305	0,572517329	1018067
	1900677	678380	16999586	9,82%	8,944	366	40,92128801	0,56463863	1201441
	1167439	432299	9560552	10,57%	8,189	345	42,12968616	0,564157944	766273
	2068210	762215	18368092	10,15%	8,881	344	38,73437676	0,540977417	1408959
	350494	133067	3259671	10,06%	9,3	359	38,60215054	0,526310169	252830
	529776	241236	4867304	12,29%	9,187	343	37,33536519	0,522074482	462072
	405585	197062	3454369	12,69%	8,517	339	39,80274745	0,515433285	382323
	356526	137381	3343995	10,48%	9,379	360	38,38362299	0,503339574	272939
	472978	202855	4779405	10,97%	10,105	405	40,07916873	0,476569162	425657
	1449755	621067	12918695	11,29%	8,911	357	40,06284368	0,452425753	1372749
	124588	52809	1258195	12,29%	10,099	412	40,79611843	0,445314872	118588
	350342	159833	3233826	12,46%	9,23	348	37,70314193	0,43517195	367287
	1305711	513224	10837286	10,56%	8,3	351	42,28915663	0,429157604	1195887
	846008	362443	8550982	10,78%	10,107	423	41,85218166	0,40370127	897800
	477753	178616	4345323	10,19%	9,095	354	38,92248488	0,393927966	453423
	455128	197644	3654603	12,31%	8,03	317	39,47696139	0,388829541	508305
	525199	228016	4983717	10,27%	9,489	378	39,83559911	0,376268994	605992
	1104126	436556	10125664	11,03%	9,171	373	40,67168248	0,267300022	1633206
	156629	66857	1449381	11,11%	9,254	351	37,92954398	0,244760263	273153
	986083	422663	9460980	11,26%	9,595	391	40,75039083	0,211618667	1997286

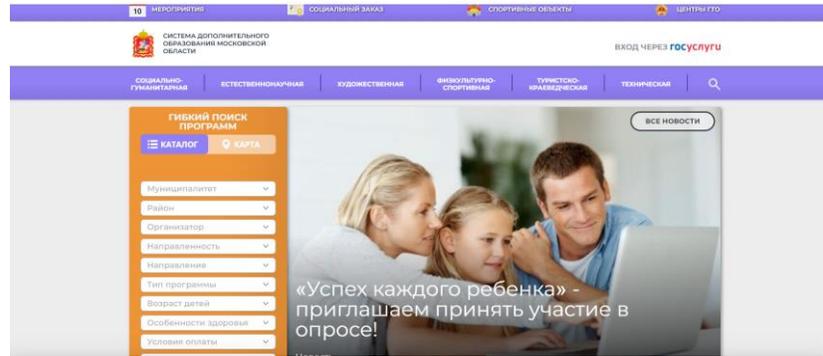


Активность пользователей по дням недели

Названия строк	1	2	3	4	5	6	7	Общий итог
	1936,415094	2019,849057	2100,826923	1999,461538	1649,038462	822,0192308	853,6415094	1625,708447
	2362,754717	2458,264151	2437,115385	2339,596154	1946,730769	1102,769231	1188,188679	1976,705722
	2598,981132	2799,150943	2695,211538	2565,134615	2143,134615	1030,5	1217,622642	2150,414169
	1745,377358	1817,45283	1773,153846	1688,076923	1397,557692	794,6923077	886,1320755	1443,531335
	1266,90566	1348,377358	1348,403846	1358,75	1130,423077	648,0961538	636,2264151	1105,13624
	1545,830189	1650,339623	1654,461538	1569,980769	1304,326923	662,25	724,9622642	1301,779292
	4671,377358	4926,716981	4939,057692	4761,807692	4101,711538	2142,192308	2146,849057	3955,340599
	779,3207547	837,0377358	895,0961538	814,5576923	702,0769231	335,8076923	318,9245283	668,7792916
	1140,773585	1245,433962	1193,25	1148,153846	938,9807692	491,1923077	526,4716981	955,0245232
	9885,320755	10584,33962	10804,07692	10375,63462	8717,653846	5007,711538	4879,150943	8606,405995
	5984,377358	6517,433962	6660,25	6485,461538	5283,653846	2678,461538	2650,45283	5178,956403
	1607,830189	1750,566038	1695,75	1567,134615	1344,5	669,3461538	705,3018868	1334,512262
	2681,433962	2786,566038	2803,480769	2701,288462	2258,865385	1124,961538	1229,415094	2226,621253
	4120,150943	4354,226415	4268,673077	4109,538462	3463,730769	1786,634615	1963,09434	3438,343324
	175,0188679	167,3773585	153,4615385	150,8269231	120,6346154	71,53846154	71,98113208	130,1852861
	6870,509434	7260,962264	7050,211538	6750,557692	5689,692308	2859,596154	2963	5635,449591
	4282,056604	4534,018868	4532,846154	4305,5	3616,923077	1807,057692	1826,754717	3557,79564
	3684,943396	4040,018868	4202,192308	3960,346154	3256,038462	1499,019231	1628,320755	3181,032698
	1151,169811	1233,867925	1269,5	1165,192308	992,4423077	485,8461538	502,7169811	971,4604905
	359,0566038	407,5849057	435,1730769	406,6923077	394,0769231	168,5961538	163,0377358	333,26703
	478,3018868	502,7358491	514,3653846	500,3269231	420,5961538	300,4038462	296,6981132	430,4523161
	4688,264151	5269,849057	5123,788462	4830,942308	3805,884615	1829,576923	2099,716981	3950,286104
	502	534,490566	541,1153846	517,8076923	415,8846154	232,5961538	243,5849057	426,7820163
	2566,132075	3007,283019	2793,25	2839,057692	2235,596154	1280,653846	1398,018868	2303,027248
	1247,358491	1332,509434	1284,673077	1256,307692	1028,461538	528,2115385	546,6981132	1032,114441
	3559,641509	3629,056604	3762,230769	3671,173077	3140,596154	1710,211538	1591,433962	3008,517711
	1182,075472	1294,433962	1450,615385	1313,269231	1004,596154	478,4615385	483,9622642	1029,280654
	1470,716981	1571,849057	1649,884615	1671,25	1315,807692	657,5769231	686,9245283	1288,768392
	2174,886792	2257,735849	2433,557692	2471,519231	1874,326923	905,2307692	960,1132075	1867,618529
	3360,037736	3454,075472	3315,269231	3244,269231	2788,557692	1314,980769	1329,339623	2686,874659
	1112,301887	1218,90566	1204,461538	1156,442308	941,6153846	487,1346154	560,8679245	954,6103542
	2732,528302	2867,981132	2826,538462	2824	2365,346154	1260,288462	1260,754717	2305,19891
	1724,132075	1874,528302	1829,519231	1786,807692	1450,423077	663,9230769	688,2075472	1431,059946
	1419	1601,037736	1507,288462	1510,25	1308,326923	682,8653846	653,0566038	1240,13079
Общий итог	2560,793563	2739,884018	2739,669118	2641,679864	2192,594457	1132,953054	1172,988901	2168,563872

**вторник -
четверг !**

По данным
ЕАИС ДО
с 2018 по 2024



87 459 организаций
дополнительного
образования

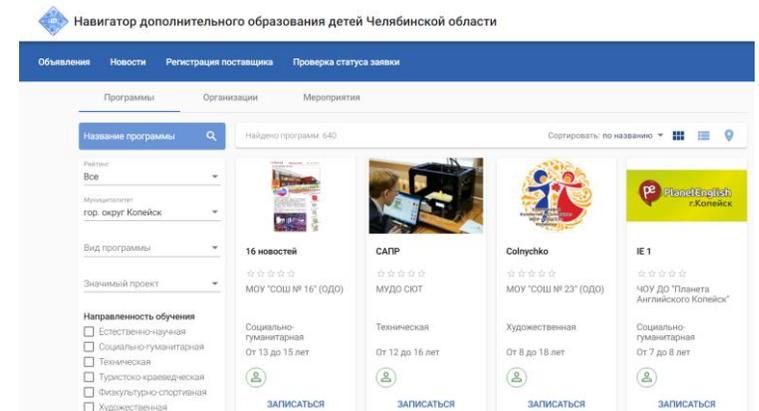


3 148 549 образовательных
программ



17 млн.
детей

Пользуются
Навигаторами



Дата обновления данных: 31 июля 2024 г.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием РФ • Челябинская область



ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОП. ОБРАЗОВАНИЕМ

Общее кол-во детей в возрасте от 5 до 18 лет

88,04%

569 412

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

в том числе обучающихся по программам спортивной подготовки

501 323

47 552

Количество детей охваченных программами и мероприятиями значимых проектов (чел.)



- 3 506 Кванториум
- 1 253 Мобильный кванториум
- 3 013 Школьный кванториум

- 0 Дом научной коллаборации
- 21 178 Центры выявления и поддержки талантов
- 13 249 ИТ-хуб

ЕАИС ДО



1 213 302

новых мест дополнительного образования детей



261

центр цифрового образования «IT-клуб»



30

домов научной коллаборации



16 тыс.

центров «Точка роста»



365

технопарков «Кванториум»



76

региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



27 754

школьных музеев



39 477

школьных спортивных клубов



40 246

школьных театров



в **5 867**

образовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий спортом



ЧТО ТАКОЕ СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ?



Сетевая форма реализации образовательных программ – это организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций на основании договора между организациями.

Цель – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

1. С использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.
2. С использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это является целесообразным

ч. 1 ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ»



УЧАСТНИКИ И РЕСУРСЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ



Организации, в том числе иностранные, осуществляющие образовательную деятельность

Ч. 18 - 20 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»

некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями создания

юридические лица, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности

индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность

Организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности

Ч. 1 ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ»

научные организации

медицинские организации

организации культуры (театры, филармонии, концертные залы, творческие центры, библиотеки, музеи, выставочные залы и др.)

физкультурно-спортивные коммерческие и некоммерческие организации

иные организации

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



(приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)

3. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

4. Сторонами договора о сетевой форме являются:

БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2 и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

ОРГАНИЗАЦИЯ-УЧАСТНИК - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.



ПРИНЦИПЫ И УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ



Реализация ДООП в сетевой форме осуществляется на основе **ДОГОВОРА** между базовой организацией (ями), в котором закрепляются **ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**, включающие в себя:

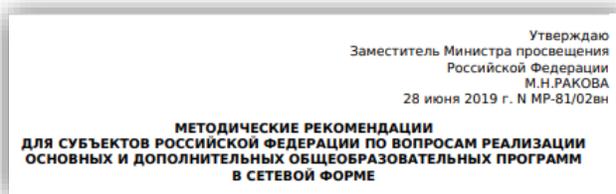
4. Сторонами договора о сетевой форме являются:

базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со [статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)² и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

² Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 30, ст.4134.

организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.



01

ПРИНЦИП

ТРЕБОВАНИЯ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ
ПРОЦЕССУ



02

ПРИНЦИП

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОБЕСПЕЧЕНИЮ

03

ПРИНЦИП

ТРЕБОВАНИЯ К СПОСОБУ
РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



При намерении реализовывать образовательные программы с использованием сетевой формы в отношении части образовательной программы предъявляются установленные лицензионные требования, указанные в п.8 г Положения о лицензировании: «наличие договора о сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии со [статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](#)».

Базовая организация + Организация- участник, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты)



наличие лицензии

Базовая организация + Организация -участник, обладающая ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе



наличие лицензии необязательно



образовательная организация

физкультурно-спортивная
организации

организация культуры

научная организация

медицинская организация

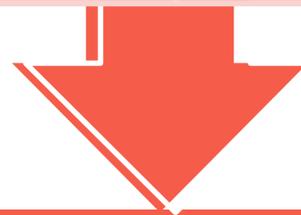
иная организация

ОДОД+ Школа

Базовая организация (ОДОД)

Лицензия на подвид ДОДиВ,
ДООП, сетевой договор

Программа, контингент, контроль,
аттестация по договору



Образовательная организация- участник (Школа)

Лицензия на подвид ДОДиВ,
сетевой договор

Реализация части программы по
договору

ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ В СЕТЕВОЙ
ФОРМЕ
ОДОД+ Спортивная организация



Базовая организация (ОДОД)

Лицензия на подвид ДОДиВ,
ДООП, сетевой договор

Программа, контингент, контроль,
аттестация по договору



Организация- участник, обладающая ресурсами (спортивная организация)

Сетевой договор

Предоставление ресурсов по
договору

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



**ПОТРЕБНОСТЬ (ВНУТРЕННИЙ ФАКТОР) +
НЕОБХОДИМОСТЬ (ВНЕШНИЙ ФАКТОР)**

**ИНИЦИАТИВА: УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ,
ПАРТНЕРСКАЯ**

**АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОЦЕНКА РЕСУРСОВ СВОЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И
РЕСУРСОВ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ ПАРТНЕРОВ**



РЕСУРСЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ КАК СЕТЕВЫЕ



Кадровые ресурсы

(высококвалифицированные педагоги, владеющие современными педагогическими технологиями; специалисты по методикам обучения в системе дополнительного образования разных направленностей и т. п.)

Информационные ресурсы

(базы данных, электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.)



Материально-технические ресурсы

(лабораторная база, специализированные помещения, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, компьютерные модели, тренажеры, имитаторы, спортивные залы и т. д.)

Учебно-методические ресурсы

(дополнительные общеобразовательные программы; методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы и т. п.)



ВЫСОКИЙ ПОТЕНЦИАЛ +	ТРЕБУЮТ УСИЛЕНИЯ -
ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ДЕФИЦИТА РЕСУРСОВ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

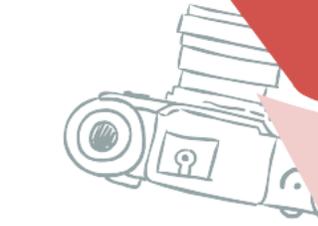
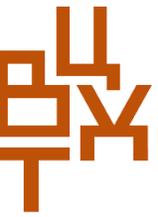
**ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ОСНОВЫ
РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ
ЛОКАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ВНУТРЕННЕЕ И ВНЕШНЕЕ СОГЛАСОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ,
СОДЕРЖАНИЯ, УСЛОВИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ, СОВМЕСТНЫЙ ВЫБОР ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ И МОДЕЛЕЙ
РЕАЛИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЕ ДОГОВОРНЫХ ПРОЦЕДУР,
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ**

**КООРДИНАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ СЕТЕВОЙ
ПРОГРАММЫ СОГЛАСНО УСТАНОВЛЕННЫМ ВРЕМЕННЫМ
СРОКАМ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ**

**КООРДИНАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ,
АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ДОГОВОРА, КОТОРЫЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ МЕЖДУ ОРГАНИЗАЦИЯМИ



- ✓ в котором указываются **Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности)**, реализуемой с использованием сетевой формы
- ✓ **Статус обучающихся в организациях**, правила приёма на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы
- ✓ **Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе**, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями порядок реализации образовательной программы, характер и объём ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы
- ✓ **Выдаваемые документ** или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы
- ✓ **срок действия договора**, порядок его изменения и прекращения.

Также организации могут в рамках договора урегулировать другие вопросы, возникающие в процессе реализации программ

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»
(вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»)

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

Утверждена приказом Министерства
науки и высшего образования Российской
Федерации и Министерства просвещения
Российской Федерации
от 5 августа 2020 г. № 882/391

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
и Министерства просвещения
Российской Федерации
от «5» августа 2020 г. № 882 / 391

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

г. _____ «__» _____ 20__ г.

осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на
осуществление образовательной деятельности от _____ г.
№ _____, выданной _____, именуем__ в дальнейшем
«Базовая организация», в лице _____, действующего на основании
_____, с одной стороны, и
_____, именуем__ в
дальнейшем «Организация-участник», осуществляющая образовательную
деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной
деятельности от _____ г. № _____, выданной
_____¹, в лице _____, действующего на
основании _____, с другой стороны, именуемые по
отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий договор
(далее – Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами

¹ Указывается для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА

ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ОО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

КЛАСТЕРНАЯ
МОДЕЛЬ
(образовательный
кластер)

СЕТЕВАЯ
МОДЕЛЬ
(сетевое
взаимодействие)

ПАРТНЕРСКАЯ
МОДЕЛЬ
(социальное
партнерство)

РЕАЛИЗАЦИЯ ДООП В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ НА ОСНОВЕ МОДЕЛЕЙ, РАЗЛИЧНЫХ ПО СВОЕМУ СОДЕРЖАНИЮ

Модель реализации ДООП в сетевой форме с применением электронного обучения и дистанционных технологий

Модель реализации ДООП (модулей, разделов) в режиме электронного обучения для детей с ОВЗ и одаренных детей

Модель реализации «краткосрочных» ДООП в том числе в каникулярное время, программ профильных, тематических школ (курсы, тренинги и др.)

ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ ДООП

1.

МОДЕЛЬ ВКЛЮЧЕНИЯ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Готовый модуль (дисциплина) организации – участника включается в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу базовой организации

2.

МОДЕЛЬ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР»

Учащемуся предоставляется право выбрать необходимый модуль. Число организаций -участников программы может быть более двух, с которыми заключаются договоры. Реализация ДООП может быть на стыке различных областей с привлечением специалистов различных организаций

3.

МОДЕЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ПРЕДПРИЯТИЕ»

Организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные предприятия-партнеры). Эти организации предоставляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления практической части образовательного процесса

ФИНАСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕТЕВОЙ ПРОГРАММЫ

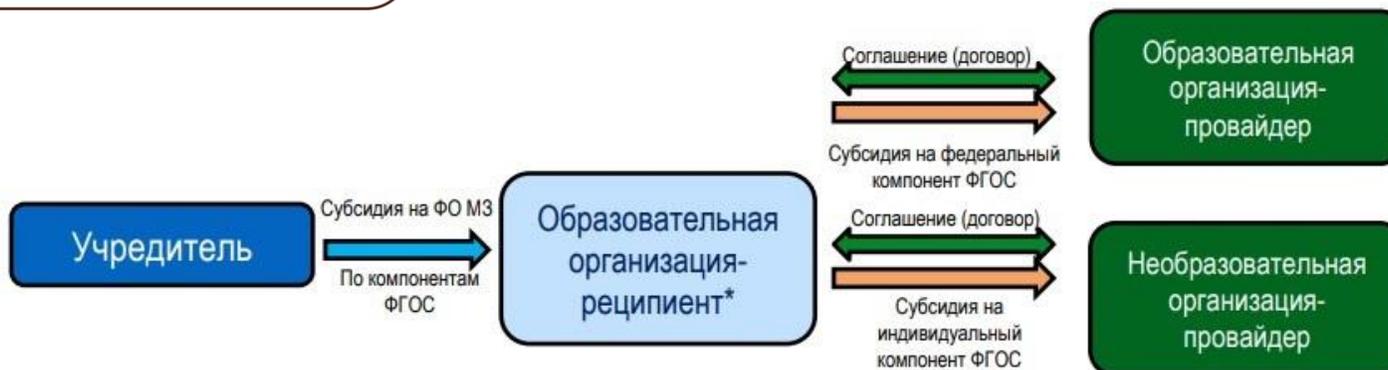


Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

15. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.

Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

Нормативные затраты при реализации программ в форме сетевого взаимодействия



ПРЕИМУЩЕСТВА СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА



- ✓ Повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций, так и высококвалифицированного кадрового состава
- ✓ Улучшение образовательных результатов обучающихся.
- ✓ Повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций.
- ✓ Рациональное использование финансовых средств.
- ✓ Повышение вариативности образовательных программ.
- ✓ Формирование системы кадрового обеспечения организаций, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.



ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА



-  увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами
-  обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса
-  расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и с ОВЗ
-  достижение открытости дополнительного образования, возможности удовлетворения индивидуальных запросов в образовании, проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
-  обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров и др.
-  повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса





ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

