

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр г. Челябинск» за 2024 г.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Челябинск (МБУДО «ДЮЦ»).

Тип образовательного учреждения – образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

Вид образовательного учреждения – центр дополнительного образования для детей.

Статус учреждения – муниципальное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на образовательную деятельность: серия 74Л02 № 0002294, регистрационный № 13098 от 26.08.2016 г., бессрочная.

Приложение 1.3 к действующей лицензии с указанием новых адресов ведения образовательной деятельности переоформлено согласно Приказу Министерства образования и науки Челябинской области, приказ 03-л-1331 26 ноября 2019 года.

1.3. Местонахождение. Структурные подразделения

Местоположение учреждения – 454010, город Челябинск, улица Коммунаров, д. 28.

Структурные подразделения МБУДО «ДЮЦ»

Адрес местонахождения	Контактный телефон
454078 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ю. Бульвар, д. 26 а	2563012
454012 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Уральская, д. 6	2539301
454078 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Гончаренко, д. 73 а	2562333
454010 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ю. Бульвар, д. 19	2562333
454129 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Масленикова, д. 8 а	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Ю. Бульвар, д. 7а	2562333
454046 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Новороссийская, д. 136, помещение № 34 (кабинет № 5) – 1 этаж	2562333
454129 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Брестская, д. 17, помещение № 13 (4 этаж)	2562333
454139 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Новороссийская, д. 8, помещение № 13 (1 этаж)	2562333
454010 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Коммунаров, д. 4, помещения № 12 (2 этаж), №16 (3 этаж)	2562333
454010 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д. 99а, помещения №1 , № 8, № 11	2562333

1.4. Характеристика контингента обучающихся

На 1 января 2025 года в МБУДО «ДЮЦ» реализуется 79 образовательных программ различной направленности, по ним обучается 3190 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Из них 1938 девочек и 1252 мальчиков. Среди обучающихся ДЮЦ – учащиеся 63 образовательных организаций города Челябинска: из них обучающиеся 16 образовательных учреждений Ленинского района, 5 Калининского района, 2 Курчатовского района, 7 Советского района, 7 Тракторозаводского района, 11 Центрального района г. Челябинска, а также обучающиеся дошкольных образовательных организаций.

По количественному соотношению основу коллективов составляют обучающиеся Ленинского района.

По направлениям деятельности распределение обучающихся зависит от их собственного выбора и их родителей (законных представителей).

Количество обучающихся по направленностям

Направленность	Количество обучающихся			
	количество групп		количество обучающихся	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Художественная	195	143	2305 (59%)	1820 (57%)
Туристско-краеведческая	6	3	69 (2%)	57 (2%)
Физкультурно-спортивная	75	50	942(24%)	763 (24%)
Социально-гуманитарная	24	26	282 (7%)	345 (11%)
Техническая	24	11	295 (7%)	169 (5%)
Естественнонаучная	6	6	47 (1%)	36 (1%)
Всего	330	239	4940	3190

Общее уменьшение количества обучающихся связано с увольнением ряда педагогов. Исходя из статистики, традиционно наибольшим спросом пользуются объединения художественной направленности (57% от общего количества обучающихся), менее востребована естественнонаучная направленность (1% от общего количества обучающихся).

Из общего охвата обучающихся 1101 воспитанников занимается по социальным сертификатам на получение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

Количество обучающихся по годам обучения

Год обучения	Количество обучающихся		%	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
1 год обучения	1664	1398	42%	44%
2 год обучения	1045	767	27%	24%
3 год обучения	632	484	16%	15%
4 год обучения	273	237	7%	7%
5 и далее год обучения	326	304	8%	10%
Всего	3940	3190	100%	100%

Количество обучающихся по годам обучения в процентном соотношении остается стабильным.

Возрастная характеристика обучающихся

Направлен- ность	Возраст									
	5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет		Всего	
Естественно-научная	0	0	4	0	21	4	22	32	47	36
Социально-гуманитарная	176	126	40	71	21	25	45	123	282	345
Техническая	19	11	186	63	76	62	14	33	295	169
Туристско-краеведческая	0	0	43	25	26	18	0	14	69	57
Физкультурно-спортивная	76	18	520	342	313	337	33	66	942	763
Художественная	223	115	1156	806	820	734	106	165	2305	1820
Итого	494	270	1949	1307	1277	1180	179	433	3940	3190
%	13	8	49	41	33	37	5	14	100	100

Наибольшее количество обучающихся составляют воспитанники младшего и среднего школьного возраста 78% от общего количества. Произошло увеличение обучающихся старшего школьного возраста за счет введения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа как управленческий документ развития учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, планирует изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, структуры психолого-педагогического сопровождения обучающихся, системы управления качеством и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Цель программы развития – формирование и развитие современной модели МБУДО «ДЮОЦ», соответствующей интересам и потребностям обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

Основные задачи программы:

1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.

2. Формирование активной «Я – позиции» воспитанников в реальном и будущем жизненном самоопределении и самореализации.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся.

4. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования.

5. Всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

6. Управление устойчивым развитием МБУДО «ДЮЦ», совершенствование развития материально-технической базы Центра.

7. Защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБУДО «ДЮЦ», их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

Программа развития рассчитана на 4 года (2021-2024 гг.). В данное время в МБУДО «ДЮЦ» реализуется 4 (заключительный) этап программы, задачей которого является модернизация Центра в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей на базе осуществления адекватной кадровой и финансово-экономической политики, а также анализа и оценки эффективности реализации программы развития, отработка моделей учебной и воспитательной деятельности для включения в программу развития на 2025-2030 гг.

Программа воспитания МБУДО «ДЮЦ», как составная часть программы развития, направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел; сохранение и развития традиций Центра;

2. реализовывать потенциал руководителя творческого объединения (педагога дополнительного образования) в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детского сообщества объединения в жизнедеятельности Центра;

3. использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;

4. организовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5. обеспечить профилактику асоциального поведения, ориентировать обучающихся на здоровый образ жизни;

6. организовать профессиональную ориентацию воспитанников;

7. формировать социальную активность обучающихся, включить их в общественно-политическую, социальную, культурную жизнь общества;

8. актуализировать медиа-ресурс, обеспечив формирование современной цифровой образовательной среды;

9. развивать наставничество, волонтерское движение в Детско-юношеском центре.

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения:

- модуль «Ключевые культурно-образовательные события»;
- модуль «Воспитание в детском объединении»;
- модуль «Воспитание на учебном занятии»;
- модуль «Взаимодействие с родителями»;
- модуль «Здоровьесбережение» ;
- модуль «Профессиональное самоопределение»;
- модуль «Социальная активность»;
- модуль «Медиа-ресурс»;
- модуль «Наставничество и волонтерство».

Определены ключевые идеи 2024 года:

1. Включенность в деятельность Российского движения детей и молодежи;

2. Актуализация проекта «Памятные места родного края»;

3. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

4. Реализации проекта «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность»;

5. Развитие самоуправления учащихся, предоставления им реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности через проект «Равный-равному».

1.6. Структура управления МБУДО «ДЮЦ»

Директор – Сеницын Александр Анатольевич.

Заместители директора:

- Малышева Евгения Викторовна, заместитель директора по учебной работе;
- Шорохова Инга Александровна, заместитель директора по научно-методической работе;
- Низаметдинова Валентина Наилевна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Кудрявцева Ольга Александровна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Главные специалисты:

- Кононенко Светлана Леонидовна, главный бухгалтер.

Специалисты:

- Боровик Наталья Вадимовна, специалист по кадрам;
- Копейкина Оксана Евгеньевна. инженер по охране труда и технике безопасности.

Руководители структурных подразделений:

- Подтёпина Людмила Фёдоровна – ул. Коммунаров, д. 28,
- Шелпакова Ирина Владимировна – ул. Южный Бульвар, д. 26а,
- Сеницкая Валентина Викторовна – ул. Южный Бульвар, д. 7а,
- Валитова Мария Александровна – ул. Уральская, д. 6,
- Шубин Олег Борисович – ул. Дзержинского, д. 99а,
- Гуляева Лариса Анатольевна – ул. Гончаренко, д. 73а,
- Попова Елена Геннадьевна – ул. Масленникова, д. 8а,
- Горшенина Людмила Владимировна – ул. Южный Бульвар, д. 19.

Педагогические работники:

- методисты;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Формы самоуправления – педагогический совет и общее собрание. Органом самоуправления является собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора или соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов,

образовательных программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов.

1.8. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

МБУДО «ДЮЦ» имеет сайт образовательного учреждения, который содержит информацию о его деятельности. Адрес сайта: dys74.ru.

Благодаря сайту обеспечивается открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и её структурных подразделений, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований;

д) о языках образования;

е) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях структурных подразделений образовательной организации;

ж) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

з) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

и) о количестве вакантных мест для приема (перевода) воспитанников;

к) об объеме образовательной деятельности, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:

а) устава образовательной организации;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

г) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самообследования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования. Сроки реализации программ дополнительного образования

В 2024-2025 учебном году в МБУДО «ДЮЦ» реализуется 79 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сравнительная таблица распределения программ по направленностям

Направленность ДООП	Количество программ 2023-2024 уч. г.	Количество программ 2024-2025 уч. г.
Художественная	59	46
Социально-гуманитарная	11	10
Физкультурно-спортивная	14	12
Техническая	10	6
Туристско-краеведческая	4	4
Естественно-научная	2	1
Всего	100	79

Характеристика программ художественной направленности

№	Направленность содержания программ	Количество программ	
		2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
1.	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	23	17
2.	Театральное творчество и художественное слово	10	10
3.	Музыкальное и вокальное творчество	15	12
4.	Хореографическое творчество	6	5
6.	Фотоискусство и мультипликация	4	2
Всего		66	46

Из общего количества программ художественной направленности:

– авторских программ – 3 («Вокально-эстетическое развитие детей как фактор успешной социализации», «Современная хореография. Увлекательный мир танца», «Юный аккордеонист»).

– модифицированных программ – 41;

– адаптированных программ – 2 («Бусинки», «От музыки к слову»),

По уровню освоения содержания образования:

– программ стартового уровня – 12;

– программ базового уровня – 31;

– программ продвинутого уровня – 2;

– разноуровневых программ – 1 («Современная хореография», «Увлекательный мир танца»).

Наибольшее количество программ реализуются в течение 4-х лет и более.

Авторские программы и программы продвинутого уровня освоения содержания «Вокально-эстетическое развитие детей как фактор успешной социализации», «Современная хореография. Увлекательный мир танца», «Юный аккордеонист», «Арт-

графикус: полёт» направлены на содействие ребенку в осмыслении своей индивидуальности, формирование ключевых компетенций через познание и приобщение к нравственным и культурным ценностям, на создание условий для развития художественного вкуса детей, на воспитание умения работать в коллективе, самоопределение и предпрофессиональную подготовку.

В художественной направленности реализуется 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Бусинки» (срок реализации – 3 года), содержание которой направлено на приобретение необходимых практических навыков в области декоративно-прикладного творчества (бисероплетение), социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в современном обществе;

- «От музыки к слову» (срок реализации – 2 года), содержание которой направлено на создание условий для пробуждения у ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи желания говорить.

Среди 46 программ художественной направленности 19 программа реализуется по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ».

Характеристика программ социально-гуманитарной направленности

В Детско-юношеском центре реализуется 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.

По уровню освоения содержания образования:

- программы стартового уровня – 5;

- программы базового уровня – 5.

Сроки реализации программ социально-гуманитарной направленности – от 1 до 3 лет, наибольшее количество программ реализуются в течение 2-3 лет.

Дополнительные общеобразовательные программы «Дошколёнок», «Академия Знайки», «В мире букв и чисел», «Логоритмика» рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 7 лет и направлены на социальную адаптацию детей дошкольного возраста, развитие познавательного интереса, творческих способностей, повышение готовности к обучению в школе. Данные образовательные программы предполагают изучение следующих дисциплин:

- письмо и счёт;

- публичная речь;

- окружающий мир;

- музыка;

- общая физическая подготовка.

Содержание программ способствует формированию у детей общей культуры, правильного отношения к своему здоровью, развитию природных интеллектуальных и творческих способностей.

Дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на работу с подростками и старшеклассниками («Вожатское мастерство», «Школа Лидер – здоровый всеобуч», «Мы вместе», «Медиа-центр», «Наука и общество»), нацелены на формирование мировоззренческих позиций, гражданской идентичности, на самоопределение, командообразование, профессиональную ориентацию, повышение уровня готовности к освоению программ профессионального образования, развитие социальной активности подростков.

Образовательные программы «Вожатское мастерство», «Медиа-центр», «Школа Лидер – здоровый всеобуч» направлены на создание условий для эффективного развития активности, самостоятельности, творчества, мотивации к здоровому образу жизни обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Это включение подростков в активную деятельность: реализация социальных проектов, развитие волонтерства и

наставничества, участие в научно-практических конференциях, проведение семинаров, диспутов, творческих программ, спортивно-оздоровительных акций, историко-культурных и краеведческих поездок. Всё это развивает умение планировать и анализировать поступающую информацию, осваивать способы работы с современными техническими средствами и информационными ресурсами, работать в команде, определяться с будущей профессией.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мы вместе» является составной частью программы Челябинского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Детские и молодёжные социальные инициативы» и направлена на выявление и поддержку социальных инициатив подростков, формирование активной жизненной позиции. В рамках данной программы обучающиеся получают знания о правах ребенка, приобретают навыки разработки социальных проектов, осуществляют волонтерскую деятельность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Наука и общество» нацелена на формирование у подростков правовой и научно-исследовательской компетенций, развитие самостоятельности мышления и реализуется по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ».

Характеристика программ технической направленности

В технической направленности в Детско-юношеском центре реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них адаптированная программа «Маленький конструктор» разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа нацелена на развитие речи, мелкой моторики, конструктивных способностей средствами игровой деятельности.

По уровню освоения содержания:

программы стартового уровня – 2;

программы базового уровня – 4.

Содержание данных общеобразовательных программ носит интегрированный, практико-ориентированный характер, строится с опорой на основы научных знаний курса физики, математики и информатики, конструирования, программирования. Образовательные программы технической направленности разработаны для детей всех возрастных категорий и рассчитаны на реализацию от 1 года до 5 лет.

В МБУДО «ДЮЦ» также реализуется краткосрочная программа «Основы технологии СМИ», которая направлена на обучение детей основам видео-, фотосъёмки, создания презентации и другим актуальным информационно-техническим навыкам.

Программы «Увлекательный мир Лего», «Волшебный мир Лего» нацелены на приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к техническому творчеству, формирование и развитие творческих способностей в конструктивно-игровой и проектной деятельности на базе развивающей системы Лего.

Целью программ «Малая академия юного радиолюбителя» и «Творческое программирование и создание игр на Scratch» является расширение политехнического кругозора обучающихся, пробуждение и развитие интереса к углубленному изучению свойств материалов, инженерно-конструкторскому творчеству, практическому применению цифровых технологий. Посредством приобретения навыков конструирования и программирования обучающимся предоставляются возможности для творческого самовыражения и самоопределения, формируется целостное представление о возможностях технического моделирования и конструирования с использованием современных достижений науки и техники.

Все программы технической направленности реализуются на бюджетной основе.

Характеристика программ туристско-краеведческой направленности

В Детско-юношеском центре реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы туристско-краеведческой направленности:

- «Мой край»,
- «Основы туризма»,
- «Археологическое краеведение»,
- «Исследовательская деятельность в археологии и краеведении».

Программа «Исследовательская деятельность в археологии и краеведении» является авторской, остальные 3 – модифицированные.

Все программы данной направленности имеют базовый уровень освоения содержания, ориентированы на обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Сроки реализации программ туристско-краеведческой направленности – от 1 года до 3 лет.

Содержание программы «Мой край» направлено на изучение историко-культурного наследия своей Родины, истории и природных особенностей Урала, Челябинской области, достопримечательностей города Челябинска.

Значительное место отводится практической деятельности обучающихся: экскурсии, коллективные творческие дела, участие в профильных конкурсах и программах, встречи со специалистами в области краеведения. Освоение содержания программы способствует дополнению и углублению естественнонаучных знаний, формированию эколого-ориентированной системы ценностей, понимания необходимости охраны окружающей природной среды.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» реализуется по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ».

Содержание программ «Археологическое краеведение», «Исследовательская деятельность в археологии и краеведении» направлено на формирование основ исследовательского мышления, необходимых умений и навыков через организацию исследовательской деятельности учащихся в социокультурной образовательной среде детского археологического движения.

Характеристика программ физкультурно-спортивной направленности

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы физкультурно-спортивной направленности.

По уровню освоения содержания образования:

- программы стартового уровня – 3,
- программы базового уровня – 9.

Срок реализации программ данной направленности от 2 до 7 лет.

Авторская образовательная программа спортивных единоборств: «Дзюдо – гибкий путь к победе», модифицированные программы «Каратэ-до», «Детский клуб дзюдо «Лион», «Мир дзюдо» соединяют в себе оздоровительный, спортивный, боевой и философско-мировоззренческий аспекты. Система подготовки спортсменов предполагает ступенчатый характер организации содержания программ. В данных программах делается упор на воспитание устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, развитие физических, интеллектуальных, творческих и нравственных качеств, приобретение воспитанниками глубоких знаний по истории и философии восточных единоборств, физическую и моральную подготовку к жизни, развитие лидерских качеств, достижение спортивных успехов, профессиональное самоопределение.

Образовательные программы «Лыжные гонки» и «Общая физическая подготовка» нацелены на укрепление здоровья воспитанников, закаливание, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности детей и

подростков, укрепление опорно-двигательного аппарата, осанки, развитие быстроты, гибкости, ловкости, пластичности. Подвижные игры, эстафеты, игровые задания, элементы соревнования, включённые в содержание программ физкультурно-спортивной направленности, повышают интерес детей к занятиям физической культурой и данным видом спорта, способствуют качественному освоению материала. Образовательные программы данной направленности способствуют развитию физических, личностных и коммуникативных качеств детей и подростков, формированию мотивации к здоровому образу жизни и к спортивной деятельности,

Модифицированная общеобразовательная программа «Шахматы» направлена на выявление способностей к аналитическому мышлению, на формирование и развитие когнитивных, креативных, интеллектуальных качеств личности ребенка.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» и «Общая физическая подготовка» реализуются по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ».

Характеристика программ естественно-научной направленности

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности – «Юный предприниматель и исследователь».

Сроки реализации программы – 2 года.

Программа разработана для обучающихся среднего и старшего школьного возраста, уровень освоения содержания образования – базовый.

Содержание программы естественно-научной направленности ориентировано на расширение, углубление и дополнение знаний по математике, экономике и предпринимательству, полученных в общеобразовательной школе. Данная программа способствует **развитию научного образа мышления, творческого потенциала старшеклассников**, формирование у обучающихся знаний и практических навыков по основам предпринимательской деятельности

Обучающиеся учатся описывать и представлять свою научно-исследовательскую деятельность в рефератах, докладах на конференциях НОУ, олимпиадах различного уровня. Программа обеспечивает формирование социокультурной образовательной среды, научного мировоззрения как основы развития творческой личности, способствует самоопределению и предпрофессиональной подготовке учащихся. Содержание программы предполагает индивидуальные и подгрупповые занятия с учащимися, разрабатывающими научно-исследовательские проекты.

Программа естественно-научной направленности реализуется на бюджетной основе.

2.2 Используемые инновационные образовательные технологии

2024 год – это завершающий этап реализации проектов Программы развития МБУДО «ДЮЦ».

Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся – цель проекта «Ступени к успеху». Одним из важных направлений проекта является создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Содержание таких дополнительных общеобразовательных программ, как «Наука и общество», «Юный предприниматель и исследователь», «Исследовательская деятельность в археологии и краеведении», направлено на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся, научного образа мышления, творческого потенциала детей и подростков, формирование у обучающихся установки на престижность занятий фундаментальными науками.

В Детско-юношеском центре г. Челябинска ежегодно с 2017 года проводится научно-практическая конференция юных исследователей «Планета открытий». В 2024 году конференция во второй раз проводилась в статусе районной, то есть при официальной поддержке от Структурного подразделения Муниципального казённого учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Челябинска» по Ленинскому району. Одним из экспертов конференции выступил руководитель данного Структурного подразделения Г.Б. Толстова.

В конференции «Планета открытий-2024» участвовало 28 авторов научных работ и 23 научных руководителей из 10 образовательных организаций г. Челябинска: МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБУДО «ДЮЦ», МАОУ «Образовательный центр № 2 г. Челябинска», МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска», МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинск», МАОУ «Гимназия 93 г. Челябинска им. А. Ф. Гелича».

В число 16 экспертов конференции вошли представители высшего образования, кандидаты наук, руководитель образовательной организации, представитель публичной библиотеки, педагоги и методисты дополнительного образования разных учреждений города, студенты.

Общее количество участников конференции в 2024 году – более 90 человек.

Тематика конференции «Семья в контексте истории, культуры, современности» объединила научные работы, которые были посвящены семье, её проблемам и достижениям. Участники затрагивали вопросы истории семьи, родословного древа, семейных традиций, семейных ценностей и т.д.

В рамках конференции реализуется сотрудничество с высшим учебным заведением – ФГБОУ ВО «Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом», а также были проведены мероприятия, связанные с системой наставничества. В перспективе намечается выбор другой тематики конференции и привлечение большего количества образовательных организаций для участия.

Результаты научной деятельности обучающихся ДЮЦ также апробируются на конференциях, конкурсах, фестивалях и форумах различных уровней. Так, в 2024 году обучающиеся ДЮЦ добились следующих достижений в научной сфере:

- 2 победителя очного этапа всероссийских конкурсов;
- 2 победителя, 2 призёра и 3 участника заочного этапа всероссийских конкурсов;
- 3 победителя всероссийской онлайн-олимпиады;
- 1 призёр областного конкурса;
- 2 призёра и 2 участника очного этапа городских конкурсов;
- 1 победитель и 1 участник заочного этапа городского конкурса;
- 1 победитель и 4 участника *районного* конкурса.

Обучающиеся ДЮЦ являются постоянными участниками таких научных конкурсов, как «Шаг в будущее», «Интеллектуалы XXI века», «Мой вклад в величие России», «Мы гордость Родины», «Лестница наук».

Несмотря на наличие победителей и призёров различных научных конкурсов, результаты научно-интеллектуальной деятельности обучающихся ДЮЦ за 2024 год можно считать неудовлетворительными. Причины этого могут быть следующими:

- малое количество программ естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленности, реализация которых даёт наибольшую возможность подготовки обучающихся к интеллектуальным конкурсам. Возможное решение проблемы – увеличение количества подобных программ;
- недостаточная обеспеченность материальными ресурсами, в частности электронно-техническими средствами, в связи с чем, необходимо констатировать наличие слабой исходной базы для ведения исследовательской деятельности, особенно технической и

естественнонаучной направленности. Возможное решение проблемы – участие в программах грантовой поддержки;

– слабая подготовленность педагогов в качестве научных руководителей. Возможное решение проблемы – введение в ДЮЦ системы подготовки педагогов в плане научного и интеллектуального творчества (семинары, мастер-классы от ведущих научных сотрудников Челябинска, повышение квалификации).

В рамках реализации проекта ДЮЦ «Активная молодежь», цель которого создание условий для успешной социализации, самореализации, личностного и профессионального самоопределения детей и молодежи, в 2024 году была продолжена работа по теме: «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность».

В 2024 году Волонтерский центр «Лидер» вел активную деятельность. Так, в рамках гранта Губернатора Челябинской области был реализован проект «Школа Лидер – здоровый всеобуч (март – октябрь 2024). Цель проекта – популяризация здорового образа жизни и профилактика негативных зависимостей у обучающихся общеобразовательных учреждений и организаций профессионального образования в возрасте от 14 лет до 20 лет посредством организации комплекса обучающих мероприятий. Данный проект был реализован для более 60 обучающихся и включал в себя проведение семинаров, мастер-классов, лекций, направленных на формирование представлений о здоровьесбережении, об экологии слова, о семейных ценностях; на развитие навыков ведения здорового образа жизни. Заключительным этапом проекта стало проведение фестиваля в формате вернисажа. На данном фестивале ребята приняли участие в спортивных состязаниях и викторинах, а также получили возможность профориентированного общения с сотрудниками, отвечающими за безопасность жизнедеятельности людей, – сотрудниками службы МЧС, ГАИ, медицинской помощи.

Волонтерский центр каждый месяц 2024 года был организатором более 10 выездных мероприятий. Данные мероприятия проводятся для воспитанников различных образовательных организаций, детских домов, интернатов Челябинска и Челябинской области с целью профилактики вредных привычек, профориентации, формирования навыков здоровьесбережения и экологии слова.

Волонтерский центр принимает активное участие в реализации проектов Всероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в сфере здоровьесбережения «Общее дело». Так, в 2024 году ДЮЦ выступил организатором и координатором масштабного мероприятия – областного этапа Всероссийского конкурса «Общее дело-ПРО. Проекты. Развитие. Общество», в котором приняли участие 37 команд Челябинской области и на котором силами Волонтерского центра были проведены обучающие семинары.

Также Волонтерский центр «Лидер» принял участие в следующих мероприятиях:

– Всероссийский конкурс «Общее дело-ПРО. Проекты. Развитие. Общество» (руководитель команды от МБУДО «ДЮЦ» – Иванова Л.А.);

– Зимние городские сборы актива ученического самоуправления и детских общественных объединений: 2 воспитанника ДЮЦ прошли конкурсный отбор для участия в данных сборах (декабрь 2024 г.), а на самих сборах не только обучались, но и делились опытом работы своего объединения;

– Конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»;

– Городской конкурс «Школа, которую строим мы»: ежегодно ученический актив ДЮЦ, являющейся ячейкой «Движения первых», принимает участие в данном мероприятии.

Через проекты, инициированные педагогами и воспитанниками ДЮЦ, происходит формирование активной жизненной и гражданской позиции, ответственности, отношения к семье, обществу, труду, мотивации к ведению здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений.

2.3. Экспериментальная деятельность

Психологическая служба Детско-юношеского центра ежегодно проводит мониторинг психологической безопасности образовательной среды (ПБОС). Работа по данному направлению способствует профилактике негативных явлений в образовательной среде и сохранению психологического здоровья обучающихся.

В 2024 году в результате мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся образовательным процессом большинство обучающихся (71%) отметили свою удовлетворенность качеством образовательного процесса. Большинство обучающихся (59 %) оценивают высокое качество взаимодействия – референтную значимость учебных групп, ценность сотрудничества, непринужденный, доверительный характер общения.

Треком психологических исследований Детско-юношеского центра является жизнестойкость. Жизнестойкость – психологический ресурс личности, установка к преодолению стресса, вовлеченность в жизнь, самотворчество.

Наиболее восприимчивы к стрессу подростки, при этом период сензитивен для развития у подростков основных компонентов жизнестойкости. Ключевые маркеры жизнестойкости, выявленные у обучающихся Детско-юношеского центра, имеют прямую корреляцию с самооценкой, эмоциональной устойчивостью, общительностью. И отрицательную взаимосвязь с тревожностью, подозрительностью и чувством вины, что свидетельствует об ингибирующем характере этих отношений, как снижающими преодолевающие возможности подростков. Результаты исследования обсуждались на педагогических советах. Совместно с педагогами Детско-юношеского центра разрабатываются психолого-педагогические рекомендации по созданию условий для формирования психологических ресурсов у обучающихся.

По результатам исследования в 2024 году выявлено, что у обучающихся Детско-юношеского центра жизнестойкость имеет отрицательную корреляцию с уровнем индекса враждебности (включая обидчивость и подозрительность); вовлеченность в жизнь имеет отрицательную связь с вербальной агрессией. В 2024-2025 учебном году запланирована работа по профилактике ситуативной тревожности, агрессивных состояний у обучающихся Детско-юношеского центра. С целью нахождения психологических средств формирования ресурсных установок ведется работа по выявлению метакогнитивных маркеров жизнестойкости (констатирующий этап).

Опубликована монография «Жизнестойкость подростков: исследование и формирование», авторы Ю.А. Рокицкая, О.Д. Одинцова.

На сайте учреждения в разделе «Страница психолога» <http://dyc74.ru/index.php/stranitsa-psikhologa> размещены материалы, направленные на психолого-педагогическое сопровождение, с целью формирования психологической культуры и сохранения психологического здоровья у всех участников образовательных отношений.

Экспериментальной деятельностью Детско-юношеского центра можно считать реализацию сотрудничества с организациями высшего и среднего образования, а также учреждением культуры. Так продолжается активное взаимодействие с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и с Государственным казенным учреждением культуры «Челябинская областная универсальная научная библиотека», с которыми были подписаны договоры о сотрудничестве в конце 2022 года.

Сотрудничество с организацией культуры – Челябинской областной публичной библиотекой – продолжилось в 2024 году и осуществлялось на основе участия обучающихся и сотрудников Детско-юношеского центра в мероприятиях, проводимых ЧОУНБ, и наоборот.

Так, обучающиеся и педагоги МБУДО «ДЮЦ» совместно с сотрудниками ЧОУНБ выступили организаторами программы «Рождественские традиции в России» в МБУ

«Комплексный центр социального обслуживания населения по Центральному району города Челябинска».

Методисты и педагоги ДЮЦ подготовили команду ребят, а также выступили в качестве жюри в Краеведческом баттле, посвящённом 90-летию Челябинской области и организованном ЧОУНБ. Методист Детско-юношеского центра является постоянным участником клуба «Грамотей» в ЧОУНБ и проводит на его базе семинары и мастер-классы для школьников и студентов. Так, в 2024 году было проведено 2 мастер-класса на тему «Языковые игры: для детей и взрослых».

Сотрудники библиотеки в свою очередь выступили экспертами во II районной научно-практической конференции юных исследователей «Планета открытий – 2024». Также библиотека оказывает содействие ДЮЦ в плане обеспечения педагогов необходимой справочно-методической и художественной литературой.

Данное сотрудничество со значимым учреждением культуры даёт возможность обучающимся и педагогам участвовать в знаковых областных мероприятиях, устанавливать профессиональные и дружеские связи, педагогам повышать свой профессиональный уровень, а ребятам развивать интеллектуальные и творческие способности.

Сотрудничество с высшим учебным заведением – Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом – заключается в первую очередь в наставнической деятельности в научном плане. В 2024 году в качестве экспертов конференции «Планета открытий» выступили два доцента и студенты университета. В свою очередь методист ДЮЦ выступал экспертом на студенческой научной конференции в ЮУрГППУ.

Данный вид сотрудничества обогащает научный потенциал Детско-юношеского центра и даёт возможность реализовывать разные формы наставничества: высшее образование – дополнительное образование, учёный – педагог, педагог – студент, студент – школьник.

Взаимодействие со средним специальным учебным заведением – Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Челябинский радиотехнический техникум» – осуществляется на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы и выражается в создании возможностей для профориентации обучающихся ДЮЦ.

Данное сотрудничество необходимо для формирования образовательно-информационного пространства ДЮЦ, в котором эффективно осуществляется профориентационная деятельность воспитанников центра.

2.4 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В зоне особого внимания педагогов ДЮЦ находятся дети «группы риска», дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. К данной категории в ДЮЦ относятся 295 детей, что составляет 12,1 % от общего количества детей, посещающих занятия объединений.

- дети, оставшиеся без попечения родителей: 11;
- дети с ограниченными возможностями здоровья: 259;
- дети-инвалиды: 25;

(Данные взяты из АИС «Сетевой город»).

Инклюзивное образование предполагает обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель психологического сопровождения детей данной категории: создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации в социуме и развитию личности.

В 2024 году инклюзивное образование осуществлялось по образовательным программам:

- художественной направленности: «С песней по жизни», «Юный талант», «Бусинки», «Рукоделие и я», «Арт-графикус: подарки», «Волшебная глина», «СтопКадр. Основы фотоискусства», «Мультстудия «Дракоша», «Весёлые нотки», «Развитие ребёнка средствами театрального искусства»;

- технической направленности «Маленький конструктор»;

- физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка».

Дети принимают активное участие во всех досуговых мероприятиях ДЮЦ, являются призерами, лауреатами фестивалей, конкурсов различного уровня.

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 3 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического и речевого развития.

Характеристика адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название программы	Категория детей	Результативность (кратко)
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бусинки» Возраст детей 7-18 лет Продолжительность реализации – 3 года	Дети с задержкой психического и речевого развития	Занятия по программе обучения искусству бисероплетения проводятся с детьми, обучающимися в классе коррекции МАОУ «СОШ №108 г. Челябинска» Ежегодно воспитанники творческого объединения принимают участие в городском конкурсе творческих работ «Зимняя мозаика», в городском конкурсе-выставке детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», Областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды».
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Маленький конструктор» Возраст обучающихся 6-8 лет Продолжительность реализации – 2 года	Дети с задержкой психического и речевого развития	Содержание адаптированной программы «Маленький конструктор» осваивают дети с задержкой психического развития и нарушениями речи ДОУ № 448, с которым Детско-юношеский центр связывает многолетнее сотрудничество. Занятия конструированием способствуют развитию всех психических процессов ребёнка. Ежегодное участие в Областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» даёт возможность для творческой самореализации, повышает самооценку детей с ОВЗ.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «От музыки к слову»	Дети с задержкой психического и речевого развития	Программа «От музыки к слову» предназначена для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи и направлена на развитие способностей ребенка в музыкально-образной игровой деятельности, основанной на единстве и взаимосвязи музыки, движения и речи.
Возраст обучающихся 5-6 лет		
Продолжительность реализации – 2 года		

В Детско-юношеском центре уделяется особое внимание психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с нормальным развитием в инклюзивной образовательной среде, так как совместное групповое обучение может внести свой вклад в консолидацию сообщества и воспитание уважения к разнообразию. Мы применяем педагогическую стратегию: «Помогите ученикам учиться друг у друга», включающую компоненты: взаимозависимости при постановке общей цели, индивидуальной ответственности за общий результат, сотрудничества, оценке совместно-проделанной работы.

С данной категорией обучающихся в Детско-юношеском центре осуществляют образовательную деятельность 22 педагога дополнительного образования.

2.5. Наименование и характеристика платных образовательных услуг

В Детско-юношеском центре реализуется 23 образовательных программ по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ». 56 образовательных программ реализуются на бюджетной основе. В 2024 году платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не предусмотрены.

2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Параметры внутренней системы оценки качества образования:

- организационно-управленческая деятельность по внедрению ВСОКО;
- оценка качества содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов МБУДО «ДЮЦ»;
- оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ и проектов МБУДО «ДЮЦ»;
- оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ и проектов МБУДО «ДЮЦ».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- посещение занятий, воспитательных и массовых мероприятий;
- анкетирование потребителей образовательных услуг.

Мониторинг эффективности воспитательной работы проводится посредством наблюдения за поведением воспитанников, рефлексией после события, в личных беседах с воспитанниками объединений, родительских отзывах в групповых чатах и

личных встречах, анкетирование родителей «Изучение мнения о качестве оказания услуг организаций дополнительного образования».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ», Программой развития учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Обучение и воспитание в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется на русском языке. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Форма обучения – очная.

3.1 Режим работы учреждения

Режим работы МБУДО «ДЮЦ» установлен в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и учебным расписанием. Учреждение работает по графику семидневной рабочей недели без выходных дней в две смены. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 час (в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком МБУДО «ДЮЦ» на учебный год.

В каникулярное время МБУДО «ДЮЦ» может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания, организовывать походы и экспедиции; создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ДЮЦ» – 36 учебных недель. Допускается реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, соблюдения санитарных правил и нормативов и утверждается руководителем МБУДО «ДЮЦ» в начале учебного года.

Продолжительность занятий обучающихся школьного возраста в будние дни составляет не более трех академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более четырех академических часов в день. Продолжительность одного академического часа для обучающихся школьного возраста составляет сорок пять минут, для обучающихся дошкольного возраста – тридцать минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее десяти минут.

3.2. IT-инфраструктура

Детско-юношеский центр располагает следующим количеством компьютерной техники:

36 персональных компьютера, в том числе в структурных подразделениях:

- «Мрия» – 1 ПК,
- «Орленок» – 1 ПК,
- «Бригантина» – 2 ПК,
- «Пионер» – 1 ПК;

9 ноутбуков, в том числе в структурных подразделениях:

- «Лад» – 1 шт.,
- «Спутник» – 1 шт.,
- «Орбита» – 2 шт.;

4 мультимедийных проектора, в том числе в структурных подразделениях:

- «Лад» – 1 шт.;

14 принтеров, в том числе в структурных подразделениях:

- «Орбита» – 1 шт.,

4 телевизора, в том числе в структурных подразделениях:

- «Орленок» – 1 шт.,
- «Лад» – 1 шт.

Провайдер интернета в МБУДО ДЮЦ - Дом.ру. Скорость по адресу: ул. Коммунаров 28 - 5 мбит/с, в структурных подразделениях 3 мбит/с.

В СП «Лад» интернет отсутствует, в связи с удаленностью от точек подключения.

ИТ-инфраструктура учреждения (здание ДЮЦ) имеет точку доступа в интернет, который разведен по двум этажам с помощью 1 коммутатора и 3 роутеров. Компьютеры не связаны с собой в единую сеть, но есть несколько локальных сетей для организации беспроводного доступа к принтерам: кабинеты № 7, 10, 12, 13.

Техническое оснащение учреждения позволяет на современном уровне решать управленческие задачи: подготовка деловых бумаг, распространение инструктивно-методических материалов, информационных листов и т.д. – и применять информационные технологии в образовательном процессе.

Наличие сервисов информационного сопровождения образовательной деятельности, электронных систем учета контингента, образовательных ресурсов

Сервис	Целевое назначение	Результативность использования	Ссылка
Автоматизированная система управления (АИС) «Сетевой город»	Формирование единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей электронное взаимодействие между образовательными учреждениями, учащимися, родителями и органами управления образованием	Ведётся учёт сотрудников и учеников, образовательных программ, расписание занятий и формирование различных внутренних и внешних отчетов.	https://sgo.edu-74.ru
«Навигатор дополнительного образования Челябинской области»	Каталог образовательных программ, информация для родителей, педагогов и обучающихся	Представление своих образовательных программ и вакансий в детских объединениях, обратная связь об уровне работы преподавателей и удовлетворенности родителей,	https://ndo.edu-74.ru

		получение оценки экспертов.	
Автоматизированная система АИС управление	Информация о наличии результатов собственной педагогической деятельности педагога и обучающихся по образовательной программе	Подтверждение соответствия педагогических работников заявленной квалификационной категории.	
Сайт МБУДО «ДЮЦ» и сайты детских образовательных объединений	Информация о работе образовательного учреждения в средствах сети Интернет	Информирование о нормативных актах учреждения, координатах, прошедших и предстоящих мероприятиях, новостях и пр.	http://dyc74.ru/
Универсальная платформа для дистанционного образования «Сферум».	Сферум — это закрытое безопасное пространство для учёбы и общения педагогов, учащихся и их родителей. В учебном профиле Сферум в VK Мессенджере можно переписываться и созваниваться по учебным вопросам, читать информационные каналы, обмениваться файлами, проводить опросы, записывать видео- и аудиосообщения, вручать награды.	Сферум делает образовательный процесс более технологичным, эффективным и гибким. В нём нет рекламы, спама и платных сервисов.	
Телефонная связь	Оперативная связь с образовательным центром.	Оперативные ответы на интересующие вопросы оппонентов, передача информации в устной и печатном видах.	
Электронная почта	Обмен информацией в электронном виде	Обмен информации между образовательным центром и др.	

		структурами, сотрудниками образовательного учреждения и администрацией и другое	
--	--	--	--

Для непрерывности образовательного процесса педагоги активно используют потенциальные возможности интернет-пространства. Для взаимодействия с родителями и детьми, для проведения занятий с применением дистанционных технологий созданы группы объединений ВКонтакте, используется виртуальное облако, где размещаются задания, материалы для самостоятельного изучения. Общение с родителями и обратная связь осуществляется посредством электронной почты и групп в «Сферум». «Сферум» — это закрытое безопасное пространство для учёбы и общения педагогов, учащихся и их родителей.

В учебном профиле «Сферум» в VK Мессенджере можно переписываться и созваниваться по учебным вопросам, читать информационные каналы, обмениваться файлами, проводить опросы, записывать видео- и аудиосообщения, вручать награды.

«Сферум» делает образовательный процесс более технологичным, эффективным и гибким. В нём нет рекламы, спама и платных сервисов.

В 2024 году продолжена работа по обновлению содержания образовательных программ.

Педагогами ДЮЦ продолжена разработка и реализация блоков дистанционных занятий к образовательным программам для применения в случае возникновения ситуаций, связанных с отменой занятий по объективным причинам, а также для использования их при индивидуальном подходе в обучении.

Продуктивно применялась технология «Перевернутый класс», когда теоретическую часть учебного материала дети осваивали дома через видео-презентации, а практическую часть в очном режиме на занятии.

Нарабатывался опыт формирования и проведения онлайн-занятий. Для образовательного процесса использовались следующие ресурсы: <https://www.culture.ru>, <http://chelmuseum.ru>, <https://www.livemaster.ru>, <https://learningapps.org>, <https://vk.com/artgrafikys>.

Применение интернет-технологий позволило повысить компетентность обучающихся в этой области и обеспечить доступ к материалам в удобное для обучения время, причем виртуальное облако <https://docs.google.com> дает возможность заниматься без доступа к интернету.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Детско-юношеский центр с его общим количеством учащихся в 3190 человек уделяет значительное внимание физической культуре и спорту. Более 1107 учащихся, что составляет 35% от общего числа, активно вовлечены в различные физкультурно-спортивные объединения. Это говорит о высокой востребованности подобных программ и о важности их роли в формировании здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Центр активно пропагандирует здоровый образ жизни, культивирует ответственное отношение к собственному здоровью, и создает условия для регулярных и эффективных занятий спортом. Деятельность в этом направлении направлена не только на физическое развитие детей, но и на их самоопределение, а также на предпрофессиональную подготовку в спортивной сфере. Для обеспечения качественного проведения тренировок МБУДО «ДЮЦ» располагает развитой спортивной инфраструктурой. Три специализированных зала для занятий дзюдо, оснащенные специальным оборудованием, предоставляют широкие возможности для тренировок. В частности, использование татами

определенного стандарта, наличие необходимых борцовских снарядов, и специально обученных тренеров, позволяет достигать высоких результатов в спортивном мастерстве.

Наличие беговой дорожки с современным покрытием обеспечивает безопасные и комфортные тренировки по легкой атлетике. Специальное покрытие дорожки, например, из эластичного полиуретана, амортизирует ударные нагрузки и снижает риск травм. Кроме того, на территории структурного подразделения «Бригантина» размещена площадка с силовыми тренажерами, дополняя возможности для проведения тренировок на открытом воздухе. В целом, МБУДО «ДЮОЦ» демонстрирует целенаправленную работу по развитию спортивной инфраструктуры и пропаганде здорового образа жизни. Разнообразие предлагаемых видов спорта, современное оборудование и квалифицированные тренеры создают благоприятные условия для гармоничного физического и личностного развития детей и подростков.

Постоянное совершенствование материально-технической базы и методик обучения, а также активное привлечение детей к систематическим занятиям спортом, являются важными факторами успеха МБУДО «ДЮОЦ». В перспективе, МБУДО «ДЮОЦ» планирует расширение своей деятельности, включая внедрение новых спортивных программ и повышение квалификации тренеров, что позволит еще более эффективно реализовывать задачи по формированию здорового образа жизни у подопечных.

3.4. Условия для досуговой деятельности

Центр дополнительного образования детей (ДЮОЦ) предоставляет обширную инфраструктуру для организации разнообразной досуговой деятельности обучающихся. Его сердцевину составляют 62 специализированных учебных кабинета, каждый из которых оборудован в соответствии с профилем конкретного объединения. Это позволяет проводить занятия по широкому спектру направлений, начиная от традиционных художественных и технических кружков, заканчивая современными цифровыми технологиями и программированием. Например, кабинет изобразительного искусства оснащен мольбертами, станками, широкой палитрой красок и разнообразными материалами для лепки и коллажей. Кабинет для программирования оборудован компьютерами с программным обеспечением. В кабинетах музыкальных направлений находятся инструменты – синтезатор, гитары. Наличие оборудования обеспечивает высокое качество образовательного процесса и позволяет детям развивать свои таланты в комфортных условиях. Центр располагает двумя просторными актовыми залами со сценическими площадками, что предоставляет отличные возможности для работы театральных объединений и проведения массовых мероприятий. Зал в основном здании оснащен профессиональной звуковой и медиа-аппаратурой, включающей в себя многоканальный микшерный пульт, акустическую систему, мультимедийный экран. Это позволяет проводить концерты, спектакли, презентации и другие мероприятия на высоком техническом уровне.

Второй актовый зал, расположенный в отдельном здании, более камерный, идеально подходит для проведения репетиций, небольших выставок и семинаров. В нем также имеется звуковая система и проектор. ДЮОЦ не только обеспечивает качественное образование, но и активно выступает в качестве площадки для проведения мероприятий районного и городского уровня. Ежегодно здесь проходят конкурсы, фестивали, выставки, конференции, привлекающие большое количество участников и зрителей. Центр сотрудничает с различными учреждениями культуры, образования и общественными организациями, что способствует расширению кругозора детей и развитию их творческого потенциала. Организация таких мероприятий требует от персонала ДЮОЦ не только

умения работать с оборудованием, но и высоких организаторских навыков, умения координировать действия большого числа людей и обеспечивать безопасность участников.

Забота о комфорте и безопасности детей является приоритетной задачей центра, что подтверждается наличием системы видеонаблюдения, пожарной сигнализации и системы аварийного оповещения. ДЮЦ – это не просто место проведения занятий, это центр развития талантов и самореализации детей, который постоянно совершенствуется и расширяет свои возможности. В Центре созданы условия для организации досуговой деятельности обучающихся. Имеется 62 учебных кабинета для занятий объединений по направленностям. Два актовых зала со сценической площадкой для работы театральных объединений и проведения массовых мероприятий. Актальный зал основного здания оснащён звуковой и медиа-аппаратурой. ДЮЦ является площадкой на проведения мероприятий районного и городского уровня.

Все кабинеты оборудованы согласно профилю деятельности объединений.

3.5. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

В рамках реализации проекта «Мы вместе» в летний период для обучающихся Детско-юношеского центра создаются условия для полноценного отдыха, насыщенного интересными событиями, яркими впечатлениями и положительными эмоциями.

Для организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков были разработаны и реализованы:

- 4 тематические программы летнего городского лагеря МБУДО «ДЮЦ»: главное здание ДЮЦ – «Курс на взлёт. Город, в котором я живу» для детей в возрасте от 8 до 13 лет (авторы программы: Подтёпина Л.Ф., Анисина З.Д., Шорохова И.А.); СП «Мрия» – «Живи, твори, мечтай для детей 8-13 лет (авторы: Попова Е.Г., Анисина З.Д., Волкова М.В.); СП «Синтай» – «Летняя школа Синтарики» для детей 7-14 лет (авторы: Морозова О.П.); СП «Орбита» – «Творческая мастерская» для детей 7-15 лет (автор: Шелпакова И.В.).

- 1 программа деятельности трудового объединения детей и подростков 14-18 лет «Мы: вчера, сегодня, завтра» (авторы: Валитова И.С., Анисина З.Д., Баркеева Д.Р.);

- 2 программы загородного профильного лагеря физкультурно-спортивной направленности: «Дзюдо – путь к совершенству» для детей и подростков в возрасте 10-15 лет (Автор: Перевозников А.С.); «Мир дзюдо. Летние тренировочные сборы» для детей 8-16 лет (авторы: Судоргин А.В., Судоргина Н.В.);

- 9 краткосрочных программ: «Лето. Шахматы» для детей 8-15 лет (автор: Манелов Г.Э.); «Скетчинг для всех» для детей 10-17 лет (автор: Гумарова Т.Г.); «Бисерное лето» для детей 8-16 лет (автор: Валитова М.А.); «Песня в дорогу» для детей 8-16 лет (автор: Валитов Р.М.); «Фееричное танцевальное лето» для детей 7-15 лет (автор: Падалец М.С.); «Общая физическая подготовка» (автор: Пашковенко К.А.); «Мультпроект» (Перепелко Н.Н.); «Юный постановщик» для детей 8-16 лет (авторы: Усирков И.А., Зайкова А.А.); «Лето и я» для детей 9-18 лет (автор: Гуляева Л.А.); «Летняя творческая мастерская» для детей 7-17 лет (автор: Морозова Ж.В.).

Профильные отряды МБУДО «ДЮЦ» дневного пребывания в 2024 году

В ДЮЦ летом 2024 года были реализованы программы профильных отрядов, в которых дети были заняты творческой, общественно-полезной деятельностью, посещали экскурсионные мероприятия, принимали участие в игровых и развлекательных программах.

Площадка	Период	Количество детей	Питание	Воспитатели
СП «Орбита»	июнь	20	2-разовое на базе МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	Васикова С.Ю., Бархатова Т.А.
ДЮЦ	июнь	45	2-разовое на базе МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	Лаптева С.С., Иванова Л.А., Мелехова М.В., Баркеева Д.Р., Школьников Н.В., Самойлов М.А.
СП «Мрия»	июнь	26	2-разовое на базе МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	Авдеева Е.К., Чикуров Д.А., Перчаткин А.В., Попова Е.Г.
СП «Синтай»	июнь	42	2-разовое на базе МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска»	Морозова О.П., Храмова А.В., Шубин О.Г., Шубина Т.Ю., Дембинская Д.А.
СП «Лад»	июнь	15	без питания	Морозова Ж.В.

Профильные смены детского оздоровительного лагеря в 2024 году

Обучающиеся спортивных объединений имели возможность отдохнуть и продолжить тренировочный процесс в детских оздоровительных лагерях.

ДОЛ	Период	Количество детей	Педагоги
ДОЛ «Акакуль»	июль-август	38	Пашковенко А.В., Пашковенко К.А.
ДОЛ «Еланчик»	июль-август	20	Судоргин А.В., Судоргина Н.В.
ДОЛ «Олимпиец» на озере Касарги	август	17	Семенченко А.В.

Также обучающиеся МБУДО «ДЮЦ» в летний период имели возможность стать участниками экскурсионных выездов:

- на хребет Нурали – 9 обучающихся (организатор: Попова Е.Г.);
- на хребет Москаль – 10 обучающихся (организатор: Попова Е.Г.);
- на озеро Увильды – 3 обучающихся (организатор: Иванова Л.А.);
- в ЦДЮТиК «Наследие» – 15 обучающихся (организатор: Шелпакова И.В.).

Характеристика программ, реализованных в летний период

Название программы (или модуля в программе), автор программы	Возраст обучающихся	Продолжительность реализации	Описание связи с образовательными программами (или модулями одной программы)	Целесообразность указанных программ (модулей) и их взаимосвязи
Программа летнего городского лагеря дневного пребывания «Курс на взлёт. Учимся, играя», Авторы: Подтёпина Л.Ф, Анисина З.Д., Шорохова И.А.	7-12 лет	21 день	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Курс на взлёт! Город, в котором я живу» включает образовательный, воспитательный и развлекательный компоненты и предполагает использование активных, нестандартных форм работы через игровую и проектную деятельность, включающую развитие наставничества в форме «ученик-ученик». Программа стала победителем Областного конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Челябинской области в 2023 году»	Участие детей в мероприятиях познавательного характера способствует формированию и развитию общекультурных, учебно-познавательных, компетенций. Привлечение к работе в лагере вожатых объединения «Вожатское мастерство» создает возможность для развития наставничества в детском коллективе.
Программа деятельности трудового объединения детей и подростков «Мы: вчера, сегодня, завтра», Авторы: Валитова И.С., Баркеева Д.Р., Анисина З.Д.	14-18 лет	23 дня	В летней смене трудового отряда «Мир профессий» созданы развивающее окружение и среда. Кроме выполнения трудовых обязательств, ребята общаются, составляют планы индивидуальной траектории развития, разрабатывают совместные проекты, встречаются с известными учеными, деятелями культуры, образования, науки. Для учащихся проводятся: мастер-классы,	Программа тематической смены «Мир профессий» является механизмом формирования у обучающихся чувства ответственности в отношении будущей деятельности, социального обучения, ориентирована на функционально-ролевое

			развивающие занятия, встречи со специалистами, организован просмотр видео - материалов. Программа стала победителем Муниципального конкурса программ детского отдыха «Лето-это маленькая жизнь» в номинации «Моё трудовое лето» (1 место).	исследование личности.
Программа деятельности загородного профильного лагеря физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо – путь к совершенству» Автор: Перевозников А.С.	10-15 лет	1 месяц	Содержание программы направлено на популяризацию активного летнего отдыха и оздоровления, совмещенного с учебно-тренировочными занятиями по дзюдо, повышение уровня физической и технической подготовленности юных спортсменов, социальную адаптацию и самореализацию детей в условиях автономного существования спортивного коллектива, состоящего из воспитанников секций дзюдо Уральского федерального округа.	Развитие физической активности, повышение объемов двигательных навыков, оздоровление, укрепление дружеских связей между воспитанниками секций дзюдо Уральского федерального округа.
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лето. Шахматы» Автор: Манелов Г.Э.	7-15 лет	1 месяц	Программа является модулем базовой программы «Шахматы». Содержание краткосрочной программы направлено на поддержку интереса к шахматам, обучение этой игре, на развитие самостоятельного мышления, целеустремленности, внимательности, сосредоточенности, на обеспечение летней занятости детей и подростков, приобщение к полезному досугу.	Занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность, коммуникабельность.

Краткосрочная ДООП художественной направленности «Скетчинг для всех», Автор: Гумарова Т.Г.	10-17 лет	30 часов	Программа является летним модулем программы «Арт-графикус: подарки» и даёт возможность обучающимся расширить свои знания и умения в области изобразительного искусства, получить представление о скетчинге, познакомиться со специальной терминологией, приёмами работы, используемыми материалами.	Осваивая содержание программы, обучающиеся овладели приемами скетчинг-техники: умением передавать лёгкость изображения, владеть различными графическими приёмами и инструментами, создавать неповторимый рисунок с дополненными декоративными элементами, запечатлеть эмоциональный мотив, самостоятельно сделать скетч, узнали свойства различных видов бумаги в сравнительной характеристике.
Краткосрочная ДООП художественной направленности «Бисерное лето» Автор: Валитова М.А.	8-16 лет	1 месяц	Эксперимент программы заключается в том, что обучающиеся осваивают бисероплетение не в рамках поэтапного овладения техниками, а в процессе создания летних украшений по собственным эскизам. В рамках эксперимента сам обучающийся может выступить в роли автора и мастера своего изделия. Педагог лишь помогает обучающимся, предлагая варианты использования материалов и техник.	В летней творческой лаборатории нет деления на «педагог» и «ученик», все участники лаборатории являются творцами, которые сами выступают и в роли мастера и в роли исполнителя, что позволяет обучающемуся полностью погрузиться в творческий процесс.
Краткосрочная ДООП художественной	8-16 лет	1 месяц	Программа является модулем программы «Гитара плюс песня». Основной упор	Работа в ансамбле с возможностью широкого

направленности «Песня в дорогу» Автор: Валитов Р.М.			делается на работу над текстом и исполнением песен жанра авторской песни в ансамбле.	диалога друг с другом и педагогом способствует не только развитию коммуникативных и творческих возможностей каждого ребенка но и сплочению коллектива.
Краткосрочная ДООП художественной направленности «Фееричное танцевальное лето» Автор: Падалец М.С.	7-15 лет	1 месяц	Краткосрочная образовательная программа является экспериментальным модулем образовательной программы «Современная хореография. Увлекательный мир танца». Содержание программы реализуется в форме творческой лаборатории, что позволяет участникам программы погрузиться в творческий процесс изучения различных направлений современного танца.	Экспериментируя, все участники программы, находят новые пути развития хореографического творчества оттачивается мастерство, раскрываются творческие способности участников.
Краткосрочная ДООП художественной направленности «Юный постановщик» Автор: Усирков И.А., Зайкова А.А.	8-16 лет	1 месяц	Краткосрочная образовательная программа является модулем образовательной программы «Народно-сценический танец» и знакомит обучающихся с особенностями постановочной работы в области народного танца.	Осваивая содержание программы, каждый обучающийся имел возможность овладеть не только основами постановочной работы, но и научился отражать свои впечатления от музыки посредством пластики, импровизации.
Краткосрочная ДООП художественной направленности «Лето и я»	9-18 лет	1 месяц	Программа является модулем образовательной дополнительной программы «Рукоделие и я». В рамках летнего курса обучения учащиеся	Ребята продолжают работать над начатыми творческими проектами, большее внимание

Автор: Гуляева Л.А.			получают знания по цветоведению, колористике, дизайну, знакомятся с мировой художественной культурой.	уделяется техническому исполнению проектов. Итогом реализации программы становится публичная защита данных проектов. В итоге, основным результатом является формирование у обучающихся умения организовывать собственную проектную деятельность.
Краткосрочная ДООП художественной направленности «Летняя творческая мастерская» Автор: Морозова Ж.В.	7-17 лет	1 месяц	Программа является модулем образовательной дополнительной программы «Изумрудный город» и «Фантазия» и направлена на закрепление понятий, совершенствование техники работы с различными материалами и инструментами.	Обучающиеся изучают шедевры мировой живописи и знакомятся со знаменитыми живописцами. выполняют наброски на пленере, развивают пространственное мышление, создавая коллажи, изучают технику создания шаржа, создают творческие работы по мотивам сказок и стихов, приобщаясь к профессии художника-иллюстратора, учатся работать коллективно.

В течение нескольких лет ДЮОЦ принимает участие в Муниципальном конкурсе программ детского отдыха «Лето – это маленькая жизнь». В 2024 году на конкурс были представлены 2 программы: программа лагеря с дневным пребыванием детей «Курс на взлёт. Город, в котором я живу» в номинации «Отдыхаем. Познаём. Растём» и программа трудовой деятельности объединения детей и подростков «Мы: вчера, сегодня, завтра» в номинации «Моё трудовое лето». Обе программы стали победителями в данном конкурсе в своих номинациях.

Кроме того, педагоги Детско-юношеского центра вели активную работу по организации летнего отдыха детей всего Ленинского района. Так, Валитова И.С. в течение августа 2024 года была куратором трудовых отрядов Ленинского района г. Челябинска, а Манелов Г.Э. провёл шахматный турнир для воспитанников городских летних лагерей Ленинского района г. Челябинска.

Помимо организации занятости обучающихся в летний период, Детско-юношеский центр ежегодно участвует и занимает лидирующие позиции в Муниципальном смотре-конкурсе по благоустройству и озеленению территорий образовательных организаций «Цветущий город». В 2024 году Детско-юношеский центр также стал участником данного конкурса (куратор от ДЮОЦ – Деброва Л.Г.).

3.6. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в ДЮОЦ:

- действует пропускной режим допуска граждан;
- существует система видеоконтроля обстановки внутри помещения и по периметру здания;
- основное здание ДЮОЦ обеспечено кнопкой тревожной сигнализации;
- установлена система пожарной сигнализации;
- на центральном входе установлен пандус для инвалидов на колясках;
- установлен контроль санитарного состояния помещений, температурного режима в кабинетах;
- особое внимание уделяется чистоте в здании и на территории;
- в учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорта дорожной безопасности;
- план эвакуации имеется на всех этажах здания, на лестничных площадках и в коридорах обозначены пути эвакуации.

Ведется обновление документации (план работы, положений, инструкций, памяток) по вопросам безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности, гражданской обороны, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в соответствии с требованиями и распоряжениями в этой области.

Разработаны инструкции по охране труда. Проведена специальная оценка условий труда для работников учреждения. Отработана система инструктажей: вводный (для вновь поступивших работников), текущий, внеплановый. При организации выездных мероприятий строго соблюдаются требования Роспотребнадзора и ГИБДД (ответственность за организацию перевозки, инструктаж по правилам поведения при перевозке, безопасности дорожного движения и т.д.). На все организованные выходы и выезды учащихся за пределы ДЮОЦ оформляются соответствующие приказы.

Для обеспечения безопасности обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи, учебные тренировки (эвакуации) по действиям в чрезвычайных ситуациях; месячники безопасности учащихся;
- в объединениях систематически проводятся беседы, инструктажи по безопасности жизнедеятельности: правила БДД, соблюдение правил техники безопасности на занятиях, действиям в чрезвычайных ситуациях, личная безопасность.
- в рамках организации досуговой программы (как правило, в дни каникул) проводятся мероприятия по безопасности жизнедеятельности:

- для дошкольников – игровые программы по безопасности дорожного движения,
- для младшего школьного возраста – викторины, просмотры видеоматериалов с последующим обсуждением, реализуется краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дозорные дорог»;
- для средней возрастной категории – квест «Твоя личная безопасность»;
- для старшеклассников – семинары-практикумы по интернет безопасности, здоровьесберегающим технологиям.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Дополнительное образование, в отличие от традиционного, более эффективно создает доступную образовательную среду благодаря своим специфическим особенностям. Оно сосредоточено на формировании пространства, способствующего социальной адаптации и самоопределению (самопознанию, самоидентификации и саморазвитию) учащихся в условиях эмоционального комфорта. Содержит позитивный и конструктивный подход к каждому ребенку, независимо от его способностей и возможностей, будь то физические, умственные либо материальные. Всегда организует занятия с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельно выбирать, как проводить свое свободное время. В отличие от общего образования, группа имеет меньшую наполняемость. Количество участников, их возрастные категории и продолжительность занятий, зависят от направленности дополнительных образовательных программ и утверждаются локальными нормативными актами МБУДО «ДЮОЦ» (например, Положение об организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам). Дополнительное образование обеспечивает практико-ориентированное обучение. Ориентированно на личные потребности и возможности каждого учащегося, а не на «среднего ученика», как это происходит в школе. Позволяет ученику сосредоточиться на своем любимом деле. Не обременён жесткими стандартами образовательного процесса, что позволяет избегать выполнения строгих образовательных норм. Дополнительное образование, в отличие от общего, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды, что обусловлено самой его спецификой:

- оно предназначено для создания пространства для социальной адаптации, самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) обучающихся в эмоционально комфортных для них условиях;
- создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей;
- всегда организует деятельность детей с учетом их особых индивидуальных особенностей и потребностей;
- обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени,
- меньшая, чем в общем образовании, наполняемость группы: количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом МБУДО «ДЮОЦ» (Положение об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья) (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, п. 9, далее – Порядок);
- обеспечивает практико-ориентированный характер обучения;
- ориентация образовательного процесса не на «среднего ученика», как в школе, а на личные потребности и возможности каждого учащегося;

- возможность обучающегося максимально сконцентрироваться на любимом деле;
- отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса, связанной с необходимостью выполнения образовательных стандартов.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в МБУДО «ДЮЦ» решается задача повышения качества педагогического труда и профессиональной компетентности педагогов, определение точек роста и эффективных механизмов выявления и восполнения профессиональных дефицитов. В течение 2024 года более 50 педагогов МБУДО «ДЮЦ» приняли активное участие в научно-методических мероприятиях различного уровня по актуальным вопросам воспитания, дополнительного образования и молодежной политики.

Продолжается работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, что способствует профессиональному росту педагогов. В конференциях различного уровня приняли участие 7 педагогов. Материалы 6 статей педагогов ДЮЦ опубликованы в сборниках IV Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований» (2 человека: Сирота Д.В., Семенченко А.В.), IX Международной научно-практической конференции «MEDIAОбразование. Цифровая среда в контексте безопасности личности и общества» (1 человек: Анисина З.Д.), «Вестник культуры и искусств» (1 человек: Анисина З.Д.), Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение (1 человек: Одинцова О.Д.), Фонда 21 века (1 человек: Гуляева Л.А.)

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в конференциях, вебинарах, семинарах и мастер-классах: в 2024 году 60 педагогов стали участниками подобных мероприятий. Ежегодно педагоги Детско-юношеского центра принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах программно-методических материалов различной направленности. В 2024 году 10 педагогических работников были участниками данных мероприятий, из них 9 педагогов получили дипломы победителей, а 1 педагог стал призёром. Необходимо отдельно отметить победу Усиркова И.А. в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования (хореография)».

Методической службой сопровождается повышение профессионального уровня педагогов через краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации, подготовку аттестационных документов на присвоение первой или высшей квалификационной категории. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 педагогов, что составляет 19 % от общего количества педагогических работников МБУДО «ДЮЦ».

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 51 %, первую – 19 %. Доля педагогических работников, не имеющих категории, составляет 30 % от общего количества педагогических работников Детско-юношеского центра.

В течение 2024 года:

- 4 педагогических работников прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию;

– 6 педагогических работников прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию;

– 3 педагогических работников прошли аттестацию впервые.

В целях повышения организационно-методического сопровождения развития воспитательных систем и дополнительного образования в образовательной системе г. Челябинска, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций, обобщения и распространения передового опыта, 9 педагогических работников ДЮОЦ в течение 2024 года входили в состав городских методических объединений и проводили активную работу на уровне района по направлениям деятельности.

В рамках городских методических мероприятий членами ГМО (Синицын А.А., Школьников Н.В., Сеницкая В.В., Ершов О.И., Валитова И.С., Горшенина Л.В., Гуляева Л.А., Зайкова А.А.) отрабатывались организационные, информационно-методические аспекты реализации Календаря городских мероприятий. Результаты реализации данных мероприятий освещались на информационных ресурсах образовательных организаций города и области. Анализ итогов деятельности членов ГМО выявляет положительную динамику развития детского и педагогического творчества по разным направлениям деятельности.

Важным направлением в работе членов ГМО в 2024 году стала организация и проведение информационно-методических мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования.

Ежегодно педагогические работники МБУДО «ДЮОЦ» востребованы в качестве экспертов на площадках проведения различных конкурсных мероприятий. В 2024 году 9 педагогических работников Детско-юношеского центра работали в экспертных группах таких конкурсов, как Муниципальный конкурс программ и проектов летнего отдыха «Лето – это маленькая жизнь» (Синицын А.А., Баркеева Д. Р., Валитова И.С., Анисина З.Д.), Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека» (Синицын А.А.), Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (Гуляева Л.А., Зайкова А.А.), Областной конкурс научных работ «Отечество» (Сирота Д. В., Шорохова И.А.), Районный этап муниципального конкурса «Зимняя мозаика» (Гуляева Л. А., Харина М.А.), Областной конкурс «Герои отечества – наши земляки» (Харина М.А.), Городская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Юный исследователь» (Шорохова И.А.), Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества (Харина М.А., Гуляева Л.А.), Городской конкурс «Юный краевед» (Шорохова И.А.), XXVIII городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» (Шорохова И.А.)

В 2024 году за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм педагогические работники Детско-юношеского центра были отмечены следующими наградами:

– Почётная грамота Челябинской городской Думы – 1 (Подтёпина Л.Ф.);

– Почётная грамота Комитета по делам образования города Челябинска – 1 (Судоргин А.В.);

– Благодарственное письмо Администрации Ленинского района г. Челябинска (Баркеева Д.Р., Одинцова О.Д.).

3.9. Средняя наполняемость групп

Наполняемость одной учебной группы определяется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Положением об организации образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ» и составляет:

- для учебной группы первого года обучения – не менее 15 человек;
- для учебной группы второго года обучения – не менее 12 человек;
- для учебной группы третьего года обучения – не менее 10 человек;
- для учебной группы четвертого и более годов обучения – не менее 8;
- для группы НОУ – не менее 6 человек;
- для группы одаренных детей – не менее 6 человек;
- для группы детей дошкольного возраста – не менее 8 человек;
- для группы обучающихся с проблемами здоровья – не менее 4 человек;
- обучение в инструментальных группах проводится индивидуально.

Согласно отчету АИС «Сетевой город» фактическая средняя наполняемость групп составляет 13 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

На основании «Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ДЮЦ» ежегодно в декабре и апреле проводится аттестация обучающихся. Используя различные методы и формы диагностики обучения, развития и воспитания учащихся на основе уровневой дифференциации (высокий, средний, низкий) педагог определяет уровень результативности образовательного процесса на двух этапах: текущий, итоговый.

Для проверки теоретических знаний, практических способов освоения содержания программы используются различные формы тестовых заданий, анкетирование, проекты, творческие отчеты, концертные выступления, выставки, самостоятельные работы, зачеты, сдача нормативов и др.

Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования учащихся и профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса. Обучающиеся, освоившие программу учебного года, переводятся на следующий год обучения приказом директора.

Освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией, по завершении образовательной программы обучающиеся получают документ установленного образца, в соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

С целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку качества освоения обучающимися ДЮЦ дополнительных образовательных программ методической службой осуществляется контроль проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДЮЦ (Рис.1), проводится анализ разнообразия и эффективности форм проведения аттестации.

Анализ освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 году

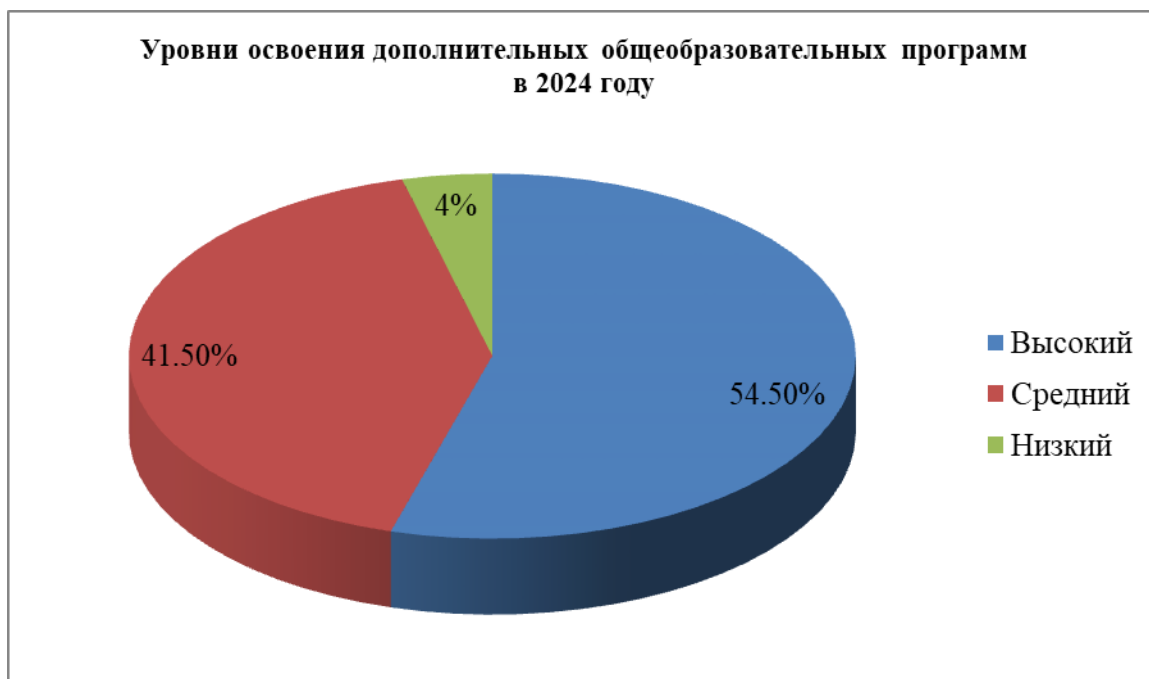


Рис.1 – Уровни освоения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

Важным показателем результативности продуктивной деятельности учащихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, акциях, выставках, соревнованиях, мероприятиях различного уровня.

В рамках диагностико-аналитической функции методической службы, а также с целью оценки качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, повышения профессиональной компетентности педагогов ДЮЦ в течение года методисты центра посещали учебные занятия педагогов дополнительного образования.

Темы посещений:

- «Применение современных педагогических методик и технологий, стимулирующих познавательную и творческую активность обучающихся»;
- «Воспитательный аспект учебного занятия»;
- «Организация работы с одаренными обучающимися»;
- «Соответствие структуры занятия его целям и задачам».

Педагоги Детско-юношеского центра активно применяли на занятиях интерактивные формы организации образовательного процесса, а также игровые технологии. Много внимания педагогами ДЮЦ уделяется вопросам здоровьесбережения.

На занятиях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в большей степени использовались игровые технологии, что стимулировало интерес детей к изучению предмета, способствовало созданию комфортной образовательной среды, сплочению детского коллектива. Но при посещении ряда занятий объединения «Дошколёнок» было отмечено, что не всегда игровые технологии применялись эффективно, а также педагогами не использовались ситуации, требующие включения воспитательного компонента.

На занятиях с учащимися среднего и старшего школьного возраста ведущими являлись интерактивные и современные цифровые технологии. Развитие

индивидуальности каждого обучающегося и его личностное развитие происходило в ситуациях общения и взаимодействия.

В независимой оценке качества образования в МБУДО «ДЮЦ» активное участие принимают родители (законные представители) учащихся, заполняя на сайте учреждения анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве деятельности Детско-юношеского центра г. Челябинска».

На основании «Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ДЮЦ» ежегодно в декабре и апреле проводится аттестация обучающихся. Используя различные методы и формы диагностики обучения, развития и воспитания учащихся на основе уровневой дифференциации (высокий, средний, низкий) педагог определяет уровень результативности образовательного процесса на двух этапах: текущий, итоговый.

Для проверки теоретических знаний, практических способов освоения содержания программы используются различные формы тестовых заданий, анкетирование, проекты, творческие отчеты, концертные выступления, выставки, самостоятельные работы, зачеты, сдача нормативов и др.

Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования учащихся и профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса. Обучающиеся, освоившие программу учебного года, переводятся на следующий год обучения приказом директора.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Конкурсная деятельность занимает важное место в организации образовательного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования. Она помогает выявлять индивидуальные способности учащихся, способствует развитию творческой личности, самообразованию и стимулирует мотивацию к достижениям и саморазвитию. У

Участие в конкурсах оказывает влияние на:

- раскрытие духовных, физических и интеллектуальных аспектов личности;
- увеличение самооценки среди учащихся;
- значительное развитие детских способностей.

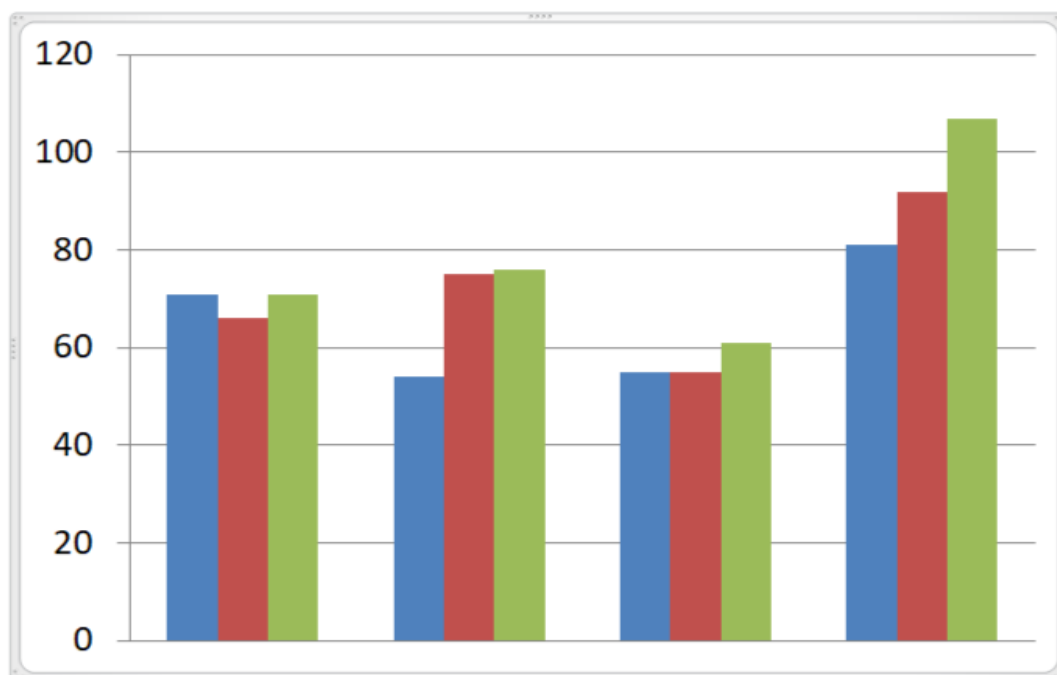
Для педагогов конкурсы становятся прекрасной возможностью получать новые впечатления от общения с коллегами, расширять свои профессиональные горизонты, сопоставлять свои успехи с достижениями других, а также наблюдать и оценивать уровень подготовки своих обучающихся, что в свою очередь развивает внутреннюю мотивацию.

В 2024 году воспитанники МБУДО «ДЮЦ» участвовали в 315 различных мероприятиях, включая смотры, конкурсы, соревнования, выставки и другие, охватывающие направления, такие как художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественно-научное и техническое.

Включенность воспитанников МБУДО «ДЮЦ» в мероприятия в 2024 году (в сравнении с 2022, 2023 гг.)

Уровень	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Естественно-научная	Техническая	Итого
Мнaрод	69\58\61	-1\1-	-1\14	2\5\5	-1\1\1	-1\1-	71\66\71
Россия	44\64\67	2\1\1	2-1\1	5\4\4	-1\1\1	1\2\2	54\75\76
Регион	15\24\31	30\16\19	6\6\6	4\3\4	-6\6\1	-1\1-	55\55\61
Город	26\26\33	32\29\35	8\9\9	7\19\19	5\5\5	3\6\6	81\92\107
ИТОГО	154\172\192	64\47\55	16\20\20	18\20\32	8\5\8	4\8\8	261\288\315

2022 2023 2024



Из них

2024	2023	2022
международного уровня – 71 конкурс (357 – участники, 234 – призеры)	международного уровня – 66 конкурсов (343 – участники, 227 – призеры)	международного уровня – 71 конкурс (358 – участники, 239 – призеры)
Всероссийского уровня – 76 конкурсов (385 – участники, 213 – призеры)	Всероссийского уровня – 75 конкурсов (341 – участники, 195 – призеры)	Всероссийского уровня – 54 конкурса (201 – участники, 144 – призеры)
Регионального – 61 конкурс (339 – участники, 121 – призеры)	Регионального – 55 конкурсов (329 – участники, 109 – призеры)	Регионального – 55 конкурсов (251 – участники, 137 – призеры)
городского – 107 конкурсов (691 – участники, 271 – призеры)	городского – 92 конкурса (596 – участники, 187 – призеры)	городского – 81 конкурс (297 – участники, 89 – призеры)
В 315 мероприятиях Приняли участие – 1790 Стали призерами – 839	В 288 мероприятиях Приняли участие – 1609 Стали призерами – 718	В 261 мероприятиях Приняли участие – 1107 Стали призерами – 609

В сравнении с предыдущим годом произошло изменение показателей:

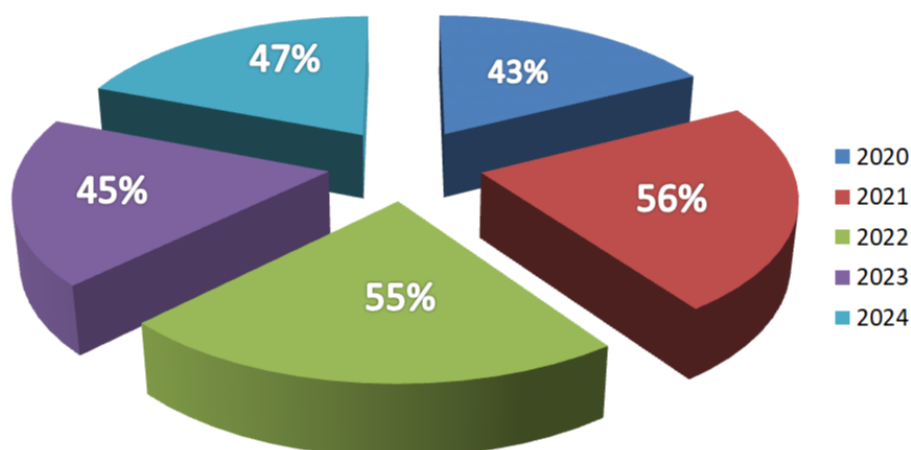
количество мероприятий увеличилось на 27 мероприятий по сравнению с предыдущим годом, количество участников увеличилось на 181 человек, количество призеров увеличилось на 121 человек.

Показатель качества по годам

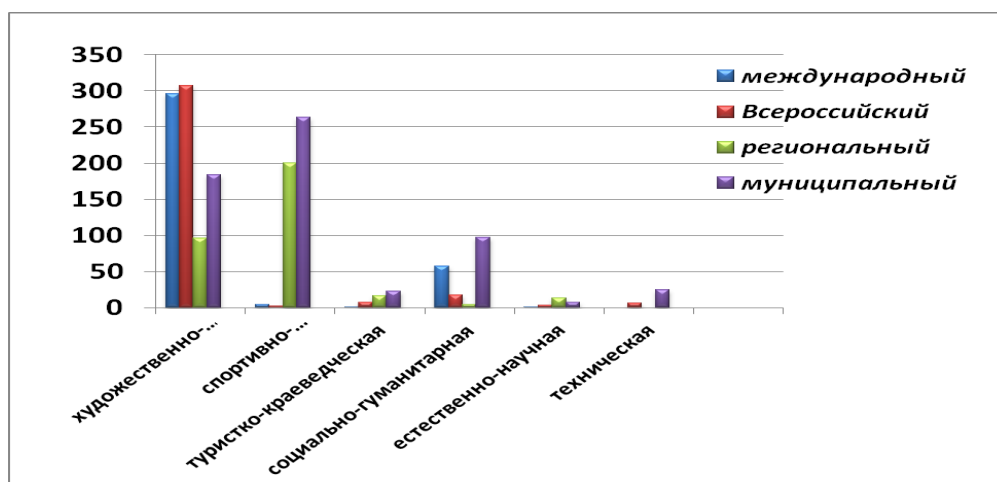
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Естественно-научная	Техническая	Итого
2024	957\579 Качество 61%	519\159 Качество 31%	185\34 Качество 18%	63\31 Качество 49%	31\19 Качество 61%	35\17 Качество 49%	1790\839 Качество 47%
2023	883\519 Качество 58%	469\125 Качество 26%	148\23 Качество 15%	51\25 Качество 49%	24\13 Качество 54%	30\13 Качество 43%	1609\718 Качество 45%
2022	712\462 Качество 65 %	264\92 Качество 35%	56\29 Качество 52%	47\10 Качество 21%	7\5 Качество 71%	21\11 Качество 52%	1107\609 Качество 55 %

Процент качества (соотношение количество призеров к количеству участников) равен в среднем 47, что больше, чем в 2023 году (45 %.)

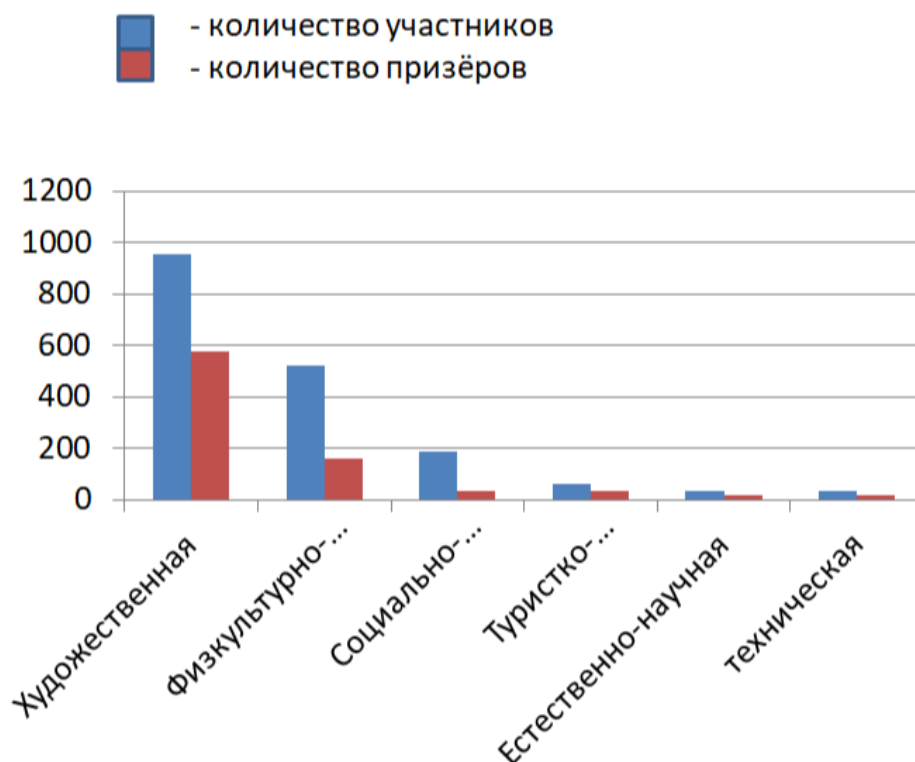
Показатель качества по годам



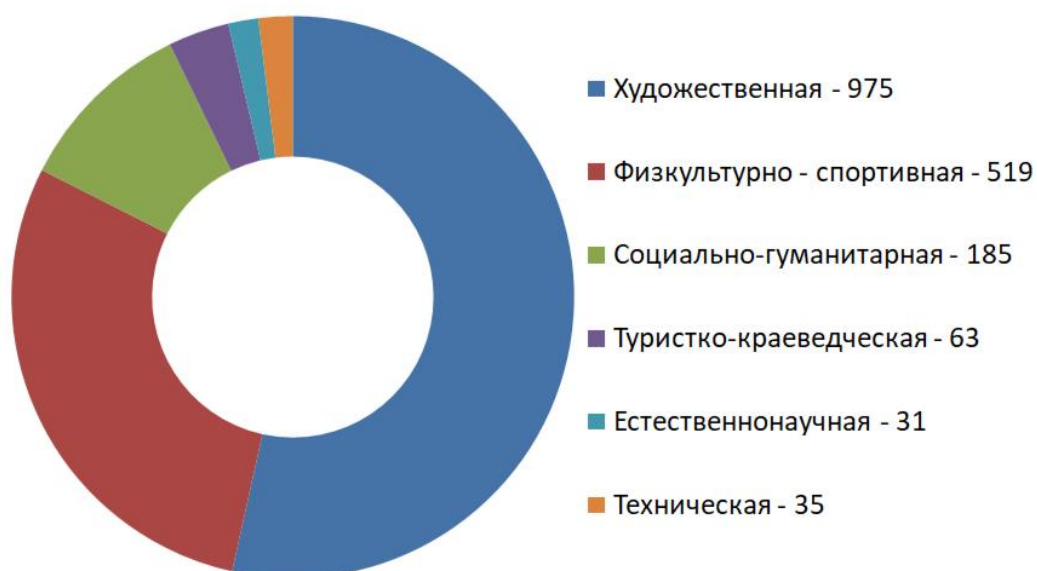
Количество участников в направленностях по уровням мониторинговых мероприятий



Соотношение количества участников и призеров по направленностям - 2024 год



Количество участников по направленностям – 2024 год



Количество призеров по направленностям – 2024 год

В 2024 году процент участников мониторинговых мероприятий среди обучающихся составляет 56% (1790 человек) от общего числа учащихся, которое равно 3190, в то время как в прошлом году этот показатель был 41%, а в 2022 – 28%. Кроме того, процент призеров, достигнувших 26% (839 человек) от общего количества обучающихся, также демонстрирует рост по сравнению с 18% в 2023 году и 15% в 2022 году. Увеличение этих показателей произошло не только благодаря росту числа участников и призеров, но и за счет снижения общего числа обучающихся. Каждый педагог Детско-юношеского центра создает условия, способствующие участию своих воспитанников в мониторинговых мероприятиях, хотя степень вовлеченности варьируется. Примечательные успехи показывают следующие педагоги: Гоголева О.П., Гуляева Л.А., Перепелко Н.Н., Лаптева С.С., Судоргин А.В., Судоргина Н.В. и Горшенина Л.В. Высокие результаты также демонстрируют педагоги образцового коллектива современной хореографии «Феерия» (Падалец М.А., Краснова А.С., Филиппова А.В., Скутина Я.С.), коллектива народного танца «Задумка» (Зайкова А.А., Усирков И.А.) и образцовой студии современного вокала «Эклектика» (Шубина Т.Ю., Шубин О.Б.). Эти творческие коллективы активно участвуют в конкурсах и фестивалях, и их воспитанники имеют высокие достижения на международных, всероссийских и региональных уровнях. Педагоги, работающие в специфических областях, таких как шахматы, дзюдо, авторская песня и мультипликация, также поддерживают участие своих воспитанников в мониторинговых мероприятиях, несмотря на отсутствие подходящих конкурсов в городской программе. Например, Манелов Г.Э. регулярно выводит своих обучающихся на шахматные турниры, организованные спортивной школой по шахматам и шашкам. Юные дзюдоисты активно участвуют в областных и всероссийских соревнованиях, а подопечные А.В. Семенченка сдают нормы ГТО.

Через объединения авторской песни, руководители клубов способствуют вовлечению своих учеников в бардовские фестивали.

Воспитанники мультстудии «Звездочка» под руководством педагога Перепелко Н.Н. активно участвуют в онлайн-конкурсах.

Преподаватели Центра активно осваивают онлайн-среду, что отвечает современным требованиям. Интернет - конкурсы составляют значительную часть мероприятий – 30%, а именно 91 из 293.

Тем не менее, приоритетом для нас остаётся участие в городских и областных событиях. Это обусловлено муниципальным заданием, стоящим перед центром, и является важным критерием оценки качества нашей работы.

Педагоги Центра играют важную роль в воспитании подрастающего поколения. Воспитательная работа включает в себя формирование у детей и подростков моральных ценностей, социальных норм поведения, ответственности и уважения к другим людям. Это также способствует развитию творческих способностей, познавательного интереса и активной гражданской позиции.

5. Анализ административно-хозяйственной деятельности

Цель административно-хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная деятельность МБУДО «ДЮЦ» направлена на создание условий образовательного процесса. Своевременная обеспеченность, развитие и сохранение материально-технического оснащения, четкое взаимодействие всех структурных подразделений и служб, входящих в состав структуры МБУДО «ДЮЦ», способствует учебному процессу.

Административная деятельность в учреждении.

Кадровые обеспечения

В 2024-2025 учебном году хозяйственная служба была укомплектована согласно штатного расписания.

Круглосуточную охрану МБУДО «ДЮЦ» осуществляет ООО ЧОО «Легион».

Количество сотрудников АХЧ на 01.01.2025 года – 14 человек
 Зам. директора по АХЧ – 1 человек
 Заведующим хозяйством – 1 человек
 Гардероб -2 человека
 Уборщик служебных помещений – 5 человека.
 Подсобный рабочий по обслуживанию здания –2 человека.
 Дворник – 1 человек

Анализ административной работы за 2024 -2025 учебный год.

Целями административной работы в учебном году являлись:

- создание условий и обеспечение образовательного процесса;
- координация работы всех структурных подразделений и служб, входящих в состав структуры МБУДО «ДЮЦ», связанных с учебным процессом. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований органов Роспотребнадзора и противопожарных требований Госпожнадзора.

В учебном году административная работа соответствовала целям и была направлена на достижение поставленных задач.

Хозяйственная деятельность

Основная деятельность хозяйственной службы направлена на обеспечение учебных кабинетов, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим правилам и нормам безопасности и жизнедеятельности, стандартам безопасности труда.

Организация и проведение осмотра здания, технологического и энергетического оборудования с целью обеспечения соблюдения требований охраны труда.

	Наименование работ	Сроки выполнения	Исполнение работ
1	Проверка готовности системы отопления здания. Теплоснабжение	Май-Июнь	ИП Фогель А.А.
2	Обслуживание тревожной сигнализации	Ежемесячно	ФГУП «Охрана Росгвардии»
3	Санобработка	Ежеквартально	ИП Говоров Е.С.
4	Обслуживание пожарной сигнализации	Ежемесячно	ООО «Уралпожкомплект»
5	Обслуживание электроустановок	Ежемесячно	ООО «Меридиан»
6	Инвентаризация	Апрель-Октябрь	Заведующая хозяйством
7	Списание материально-технических средств	Ежемесячно	Заведующая хозяйством
8	Вывоз ТБО	Ежедневно	ООО «ЦКС»
9	Медосмотр	Ежегодно	Наркомед-плюс
10	Акарицидная обработка	20.03.2024	ИП Говоров Е.С.
11	Замеры сопротивления	21.07.2024	ООО «Уралпожкомплект»
12	Перекачка пожарных рукавов	24.07.2024	ООО «Уралпожкомплект»

С 01 апреля 2024 г – проводились субботники по благоустройству территории и здания.

- Подготовлены списки сотрудников и графики проведения субботников.
- Постоянно координируется работа технического персонала.

• Подготовлены и проведены мероприятия по благоустройству территории и подготовки здания к зиме. Убран мусор, листва. Вывоз мусора.

Постоянно пополняются запасы канцелярских и хозяйственных товаров, средств гигиены согласно заявкам от технического персонала и педагогов. Ведется учет выдачи.

Подготавливается документация для списания хозяйственных моющих средств.

Ежемесячно подаются показания счетчиков учета тепла, воды и электроэнергии.

Проведена инвентаризация аптечек первой помощи. Аптечки пополнены.

Выполняются поступающие заявки от педагогов на улучшение условий работы и приобретение необходимых материалов для занятий.

В учебном году приобретали орг. технику, ученическую мебель, стулья для учеников, вешалки, маты, гимнастические аксессуеры.

- Произведен косметический ремонт клуб «Бригантина».
- Приобретен компьютер клуб «Орленок».
- Заменяли радиаторы отопления в клуб «Спутник»
- Провели ревизию системы отопления ИТП.
- Провели акарицидную обработку территории
- Проведена опрессовка, промывка системы отопления,
- Оформлен АКТ готовности системы к отопительному сезону
- Получен отчет по замерам сопротивления.
- Косметический ремонт здания: коридоры, лестницы.

Отчёт по расходованию бюджетных и внебюджетных средств

БЮДЖЕТ

Доходы - всего	88 239 031,51
в том числе:	
Субсидии на МЗ	87 920 598,51
Доходы от выбытия активов	78 433,00
Субсидии на иные цели	240 000,00
	через лицевые счета
Расходы - всего	86 907 788,93
в том числе:	
Фонд оплаты труда учреждений	62 120 134,39
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (суточные)	9 800,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	18 455 608,58
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	5 170 311,69
в том числе:	
Услуги связи	162 434,88
Транспортные услуги	172 070,00
Коммунальные услуги	1 804 412,12
Работы, услуги по содержанию имущества	872 547,44
Прочие работы, услуги	2 158 847,25

Покупка строительных материалов	138 517,80
Покупка основных средств	529 721,21
Покупка материалов	222 150,30
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	261 544,96
Остаток денежных средств на 01.01.2025	1 091 242,58

ВНЕБЮДЖЕТ

Остаток денежных средств на 01.01.2024	50 481,83
Доходы – всего	724 859,22
в том числе:	
Доходы от аренды	511 020,00
Доходы от оказания платных услуг	0,00
Доходы от компенсации затрат	13 839,22
Безвозмездные денежные поступления	200 000,00
	через лицевые счета
Расходы - всего	448 465,18
в том числе:	
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	275 984,47
в том числе:	
Работы, услуги по содержанию имущества	54 887,43
Прочие работы, услуги	221 097,04
Покупка основных средств	22 009,00
Покупка материалов	134 940,42
Уплата налога на имущество, иные платежи	15 531,29
Остаток денежных средств на 01.01.2025	326 875,87

Средняя заработная плата основных педагогических работников за 2024 год составила 57 700 рублей.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления национального проекта «Образования» определили основные задачи Программы развития МБУДО «ДЮЦ» в 2024 году:

1. Расширение спектра образовательных проектов, позволяющих вовлечь обучающихся в активную социальную практику.
2. Продолжение практики профориентационных мероприятий в объединениях дополнительного образования.
3. Обобщение опыта работы педагогов по обеспечению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
4. Определение основных мероприятий Центра, направленных на выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
5. Проведение промежуточной оценки эффективности реализации Программы развития учреждения за 2021-2024 годы.

Таким образом, основные воспитательные задачи учебного года удалось выполнить: воспитанники были вовлечены в творческую, концертную, экскурсионную, проектную деятельность, удалось реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, использовались разнообразные формы организаций событийного ряда, проведены

мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профессиональную ориентацию, социальную активность обучающихся, актуализацию медиа-ресурсов, развитию наставничества, волонтерской деятельности.

В целом чувствуется положительная динамика развития социальной и творческой активности детей. Дети стали более отзывчивее, внимательнее и более мотивированы к деятельности. Отмечается комфортность пребывания воспитанников в МБУДО «ДЮЦ», позитивная творческая атмосфера.

В следующем учебном году важно сохранить данные направления и продолжить их работу, особое внимание стоит уделить направлению социальной активности, включения обучающихся в проектную деятельность (создание и реализацию социально-значимых проектов).

Определены приоритеты воспитания 2023-2024 учебного года:

Патриотическое воспитание.

Гражданская самоидентификация (общероссийская гражданская идентичность - это когда человек в первую очередь считает себя гражданином России, а потом уже представителем той или иной национальности).

Формирование семейных ценностей.

Нацеленность коллективов на создание активов, преемственности, наставничеств ;

Активизация участия в социально-значимых проектах города, области, Российской Федерации, в том числе проектах РДДМ «Движение первых».

Как показал мониторинг, детям не хватает коммуникабельности, удовлетворенности личностным развитием, личностной заинтересованности (привлекательности) в событиях (по причине своей пассивной роли в мероприятиях). Это требует от педагога перестройки образовательного процесса, не в ущерб учебной деятельности, но с усилением воспитательной составляющей в системе своей работы. Наличие действенного плана воспитательной работы детского объединения у каждого педагога как залог эффективности воспитания обязательно.