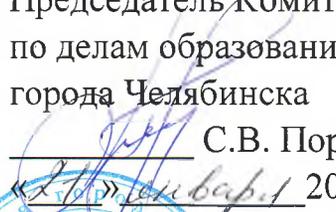


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Комитета  
по делам образования  
города Челябинска

  
С.В. Портъев  
«17» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДЮЦ»

  
Л.В. Туфленков  
«17» января 2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр г. Челябинска»  
2021-2024 годы

**Паспорт**  
**Программы развития**  
**МБУДО «Детско-юношеский центр г. Челябинска»**

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра г. Челябинска».
Сроки реализации программы	2021-2024 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г., № 204.</li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.</li> <li>• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).</li> <li>• Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196.</li> </ul>
Разработчики исполнитель программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Челябинска».
Цель программы	Формирование и развитие современной модели МБУДО «ДЮЦ», соответствующей интересам и потребностям учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.</li> <li>2. Формирование активной «Я – позиции» учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации.</li> <li>3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся.</li> <li>4. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования.</li> <li>5. Всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога- дополнительного образования.</li> <li>6. Управление устойчивым развитием МБУДО ДЮЦ, совершенствование развития материально-технической базы Центра.</li> <li>7. Защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБУДО ДЮЦ, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>
<p>Направления деятельности</p> <p>Подпрограммы и проекты:</p>	<p><b>Задача 1.</b> Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Проект «Дополнительное образование без преград».</u></b></li> </ul> <p><b>Задача 2.</b> Формирование активной «Я – позиции» учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Программа «Лидер» реализуется через социальные проекты.</u></b></li> </ul> <p><b>Задача 3.</b> Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Проект «Ступени к успеху».</u></b></li> </ul> <p><b>Задача 4.</b> Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной</p>

	<p>траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Проект «Профи».</u></b></li> </ul> <p><b>Задача 5.</b> Всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога- дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Проект «Траектория роста».</u></b></li> </ul> <p><b>Задача 6.</b> Управление устойчивым развитием МБУДО ДЮОЦ, совершенствование развития материально- технической базы Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Проект «Эффективное управление»</u></b></li> </ul> <p><b>Задача 7.</b> Защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБУДО ДЮОЦ, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Проект «Центр-территория безопасности»</u></b></li> </ul>
Исполнитель основных мероприятий программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Челябинска»
Система организации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодный мониторинг и анализ выполнения Программы контроля и исполнения развития.</li> <li>• Ежегодный отчет по самообследованию МБУДО «ДЮОЦ» на Педагогическом совете.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p><b><u>Программа рассчитана на 4 года (2021-2024 г. г.).</u></b></p> <p><b>1 этап</b> - подготовительный – до сентября 2020 г. Разработка и приведение в соответствие с нормативно- правовой базой документации для составления и реализации Программы развития ДЮОЦ.</p> <p><b>2 этап</b> - деятельностный – январь 2021г.–сентябрь 2024 г. Создание инфраструктуры развития Центра для качественного перехода в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровая политика,</li> <li>- финансово-экономическая политика,</li> <li>- методическое сопровождение образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>3 этап</b> – сентябрь-декабрь 2024г.</p> <p>Анализ и оценка эффективности реализации Программы развития МБУДО «ДЮОЦ» за период 2021 – 2024 гг.</p> <p>Разработка Программы развития учреждения на новый</p>

	период.
Кем принята программа	Педагогическим советом МБУДО «ДЮОЦ» Протокол № 2 2020 года
Ожидаемые результаты	<p><b>Задача 1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечена доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;</li> <li>• разработаны и внедрены новые качественные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе авторские, дистанционные, адаптированные для обучения детей с ОВЗ.);</li> <li>• обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения, обеспечить взаимосвязь качества образования и качества образовательных программ;</li> <li>• совершенствование системы контроля усвоения воспитанниками образовательных программ;</li> <li>• стабильная положительная динамика сохранности контингента воспитанников, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента учащихся» и выполнения показателя «Объем муниципальной услуги».</li> </ul> <p><b>Показатели результативности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 20%);</li> <li>• сохранность контингента;</li> <li>• объем муниципальной услуги;</li> <li>• удовлетворение потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг (по данным анкетирования родителей и учащихся);</li> <li>• выполнение образовательных программ (не менее 95%);</li> <li>• доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - не менее 100 %;</li> <li>• не менее 30% учащихся Центра вовлечены в различные формы наставничества.</li> </ul> <p><b>Задача 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися способности выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха и самореализации;</li> <li>• обеспечение равноправного взаимодействия всех участников проекта;</li> <li>• приобретение опыта сотрудничества, коммуникационных навыков;</li> <li>• освоение учащимися социальных ролей и способов</li> </ul>

самовыражения, реализация творческого потенциала;

- формирование успешной личности, способной ставить перед собой цели и успешно их добиваться, занимать активную позицию в обществе.

**Показатели результативности:**

- доля учащихся, принимающих участие в активной общественной деятельности не менее 50%;
- доля учащихся, активно принимающих участие в образовательных проектах, не менее 30%;
- количество инновационных проектов, реализованных МБУДО «ДЮЦ» по формированию активной жизненной позиции и лидерского потенциала. (не менее 4).

**Задача 3**

- создана методическая копилка для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;
- разработаны методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми;
- обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, конференций, и других мероприятий;
- увеличение доли учащихся Центра в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня, (выполнение муниципального задания).

**Показатели результативности:**

- увеличение доли учащихся Центра в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня, (выполнение муниципального задания, отклонение не более 3%) – **до 30%**;
- увеличение доли победителей и призеров мероприятий различного уровня от количества участников **до 30%**;
- увеличение показателя результативности каждого ребенка на своем уровне участия в конкурсных мероприятиях: внутри объединения, в ДЮЦ, район, город, региональный, всероссийский и международный уровни.

**Задача 4.**

- развитие личностно-ориентированной системы профессиональной ориентации в условиях сетевого межведомственного взаимодействия, мотивирующей молодежь к осознанному выбору профессии в процессе активной реализации их интересов и склонностей;
- создание в рамках социального партнерства информационно-насыщенной образовательной среды с целью развития осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными

особенностями, потребностями общества;

- формирование образовательного маршрута/траектории учащихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций и специфики кадрово-экономических потребностей регионального рынка труда.

**Показатели результативности:**

- увеличение доли учащихся, определившихся по профилю после окончания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - до 5 %
- наличие системы профориентационной работы на базе учреждения.

**Задача 5.**

- активное включение в работу молодых специалистов;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации;
- создание комфортных условий для самообразования педагогических кадров на базе Центра;
- разработать и внедрить в практику систему научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, развитие наставничества;
- обеспечить внедрение в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования.

Создание доступной образовательной среды с применением ИКТ-технологий, интерактивных методик и оборудования, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого обучающегося.

Создание доступного информационного ресурса для всех субъектов образовательной деятельности.

Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.

Внедрение дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих обучение сотрудников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Показатели результативности:**

- увеличена доля молодых специалистов (до 30%);
- наличие публикаций и выступлений педагогов из опыта работы;
- доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации (до 100%);
- доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических, научно-практических конференциях

и семинарах (до 20%);

- выполнение муниципального задания (отклонение не более 3%);
- показатель «Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (от общего числа педагогических работников)».

#### **Задача 6.**

- совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра;
- совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления;
- определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности МБУДО «ДЮЦ»;
- совершенствование системы внутреннего контроля как одной из форм качества образовательного процесса.

#### **Показатели результативности:**

- увеличена доля общественного участия в улучшении состояния и развития Центра;
- наличие договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности;
- удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 95 %);
- положительная динамика оценки качества воспитания и дополнительного образования в МБУДО «ДЮЦ», в рамках города;
- отсутствуют предписания надзорных органов;
- отсутствуют подтвержденные жалобы граждан.

#### **Задача 7.**

- снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей;
- совершенствование навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- отсутствие детского и производственного травматизма во время учебного процесса;
- внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное пребывание всех субъектов образовательного процесса;
- улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников Центра;
- недопущение случаев ЧС в учреждении;
- создание системы контроля состояния безопасности образовательного учреждения.

	<p><b>Показатели результативности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• отсутствие случаев пожаров, аварийных и чрезвычайных ситуаций в Центре;</li><li>• отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время учебного процесса;</li><li>• проведение СОУТ на всех рабочих местах;</li><li>• доля педагогов, прошедших обучение по вопросам безопасности образовательного процесса (100%);</li><li>• проведение периодических и предварительных медицинских осмотров (100% от общего числа работников);</li><li>• наличие справок у работников об отсутствии судимости (100%);</li><li>• отсутствуют предписания надзорных органов.</li></ul>
--	---

## **Введение.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Челябинска» (далее Центр) является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования города Челябинска. В своей деятельности руководствуется Уставом и нормативными документами Комитета по делам образования города Челябинска.

### **Законодательная база для разработки Программы развития:**

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018, № 204.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196.

### **Устав МБУДО «Детско-юношеского центра г. Челябинска».**

Программа как управленческий документ развития учреждения, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, планирует изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, структуры психолого-педагогического сопровождения учащихся, системы управления качеством и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Программа развития МБУДО ДЮОЦ на 2021-2024 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме, подход к определению проектов, которые предполагается реализовывать, можно охарактеризовать как прагматичный.

Программа развития способствует обеспечению условий для динамичного развития Центра.

Разработка Программы развития Центра основывалась на результатах проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем учреждения, изучения социального заказа детей, родителей, педагогов.

Анализ направлений работы Центра за период с 2017 по 2020 гг. подтвердил правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность средств и методов. Дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности, оно дает учащемуся социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

Концептуальные основы Программы развития составляют приоритеты дополнительного образования; философию образования, цель и задачи образовательной деятельности учреждения. Концептуальные положения и содержание Программы находят свое отражение в проектах, целевых подпрограммах и дополнительных общеобразовательных программах детских творческих объединений.

## **Информационная справка**

### **1.Общая характеристика учреждения**

#### **1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Челябинска» (МБУДО «ДЮЦ»).

Тип образовательного учреждения – образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

Вид образовательного учреждения – центр дополнительного образования для детей.

Статус учреждения – муниципальное учреждение

#### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность**

Лицензия на образовательную деятельность: серия 74Л02 № 0002294, регистрационный № 13098 от 26.08.2016 г., бессрочная.

Приложение 1.3.к действующей лицензии с указанием новых адресов ведения образовательной деятельности переоформлено, согласно приказу Министерства образования и науки Челябинской области, приказ 03-л-1331 26 ноября 2019 года.

#### **1.3. Местонахождение. Филиалы (отделения).**

Местоположение учреждения - индекс 454010, город Челябинск, улица Коммунаров 28.

Отделения МБУДО «ДЮЦ»

Адрес местонахождения	Тел. связи
454078 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Ю. Бульвар, 26а	2563012
454012 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Уральская, 6	2539301
454078 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Гончаренко, 73а	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Ю. Бульвар 19,	2562333
454129 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Масленикова, 8а	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Ю. Бульвар, 7а	2562333

454046 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 136, помещение №34 (кабинет №5) 1 этаж	2562333
454129 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Брестская, 17, помещение № 13,4 этаж	2562333
454046 Челябинская обл, г. Челябинск, Новороссийская, 126, помещения № 11, № 12, № 16, № 17,цокольный этаж	2703952
454139 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 8, помещение № 13,1 этаж	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Коммунаров, 4, помещения № 12, 2 этаж, № 16, 3 этаж	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 99а, помещение № 1, (помещения №8,11)	2562333

#### 1.4. Характеристика контингента обучающихся.

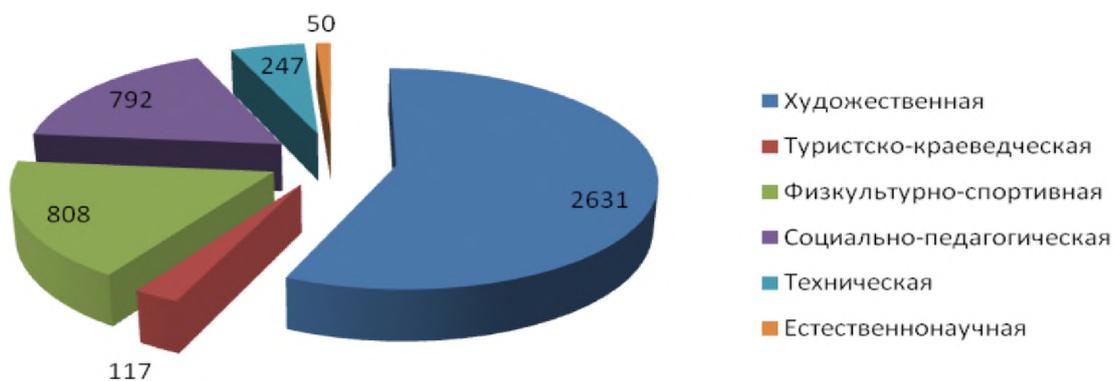
На 1 января 2020 года в МБУДО «ДЮОЦ» в 68 объединениях обучается 4645 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Из них 2841 девочек и 1804 мальчиков.

Количество обучающихся по направленностям.

Направленность	Количество обучающихся	
	количество групп	количество обучающихся
Художественная	234	2631 (57%)
Туристско-краеведческая	8	117 (3%)
Физкультурно-спортивная	59	808 (17%)
Социально-педагогическая	61	792 (17%)
Техническая	21	247 (5%)
Естественнонаучная	5	50 (1%)
Всего	388	4645

По-прежнему наибольшим спросом пользуются объединения художественной направленности (56% от общего количества обучающихся), менее востребована естественнонаучная направленность (1% от общего количества обучающихся).

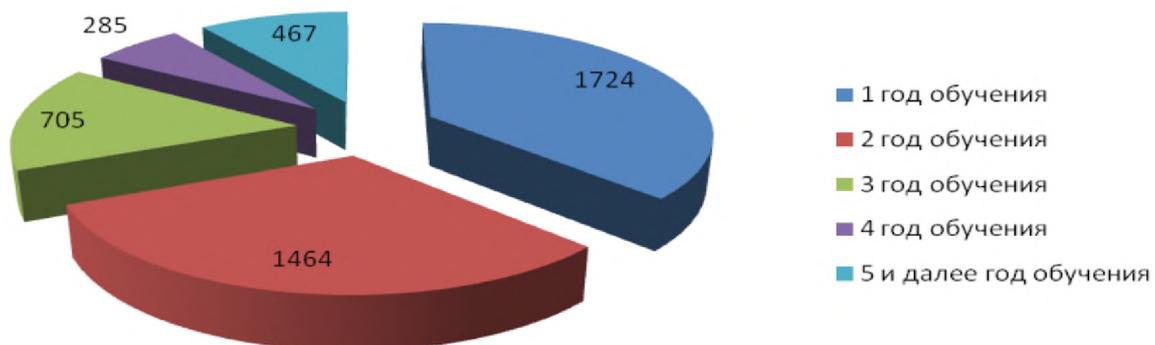
## Количество обучающихся



## Количество обучающихся по годам обучения.

Год обучения	Количество обучающихся	%
1 год обучения	1724	37%
2 год обучения	1464	32%
3 год обучения	705	15%
4 год обучения	285	6%
5 и далее год обучения	467	10%
Всего	4645	100%

## Количество обучающихся по годам обучения



### Возрастная характеристика обучающихся

Направленность	Возраст				
	5-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	Всего
Естественнонаучная		28	17	5	50
Социально-педагогическая	496	118	62	116	792
Техническая	57	115	68	7	247
Туристско-краеведческая	-	44	56	17	117
Физкультурно-спортивная	99	440	215	54	808
Художественная	405	1395	666	165	2631
Итого	1057(23%)	2140(46%)	1084(23%)	364(8%)	4645

По-прежнему остается большой охват обучающихся 1-4 классов. (46 % от общего количества обучающихся) промежуточных результатов.

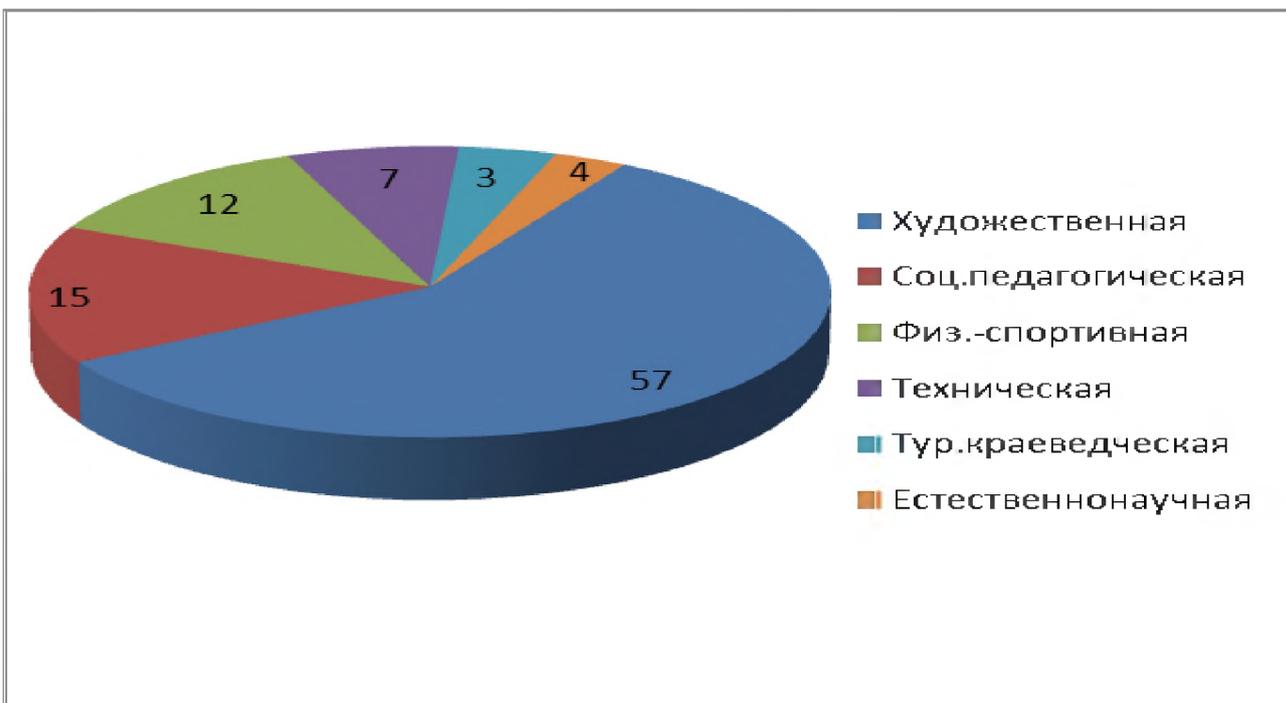
## **2. Особенности образовательного процесса.**

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования. Сроки реализации программ дополнительного образования.

В 2019-20 учебном году в МБУДО «ДЮЦ» реализуется 98 программ, из них:

Направленность ДООП	Количество программ 2018-19 уч. г.	Количество программ 2019-20 уч. г.
Художественная	49	57
Социально-педагогическая	14	15
Физкультурно-спортивная	14	12
Техническая	7	7
Туристско-краеведческая	5	4
Естественнонаучная	3	3
Всего	91	98

Распределение количества программ по направленностям



### **Художественная направленность**

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, из них:

- 23 программы изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- 11 программ театрального творчества и художественного слова;
- 16 программ, направленных на музыкальное и вокальное образование;
- 5 программ хореографического творчества;
- 1 программа направлена на приобретение знаний в области мировой художественной культуры;
- 1 программа знакомит учащихся с элементами циркового искусства.

Из всех программ этой направленности, 8 являются авторскими («Вокально-эстетическое развитие детей как фактор успешной социализации», «Современная хореография. Увлекательный мир танца», «Арт-графикус: полёт», «Волшебный мир искусства», «Талантик», «Изумрудный город», «Фантазия», «Аккордеон», «Медиа-контент и мульти-медиа технологии»), 48 – модифицированных и 1 адаптированная программа.

По уровню освоения содержания образования – 19 % от общего количества программ художественной направленности составляют образовательные программы стартового уровня, 72% – программы базового уровня, 9% программ имеют продвинутый уровень освоения содержания.

Сроки реализации программ художественной направленности от 1 до 9 лет, наибольшее количество программ реализуются в течение четырёх лет и более. Программы по хореографии, вокалу и театральному искусству, как правило, имеют многолетний срок реализации.

Целью дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности является, прежде всего, выявление и развитие способностей детей, развитие их эстетического вкуса, знакомство с разнообразными стилями и жанрами

искусства, формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций (ценностно-смысловых, мировоззренческих, коммуникативных, информационных и компетенций личностного развития).

Содержание образовательных программ данной направленности представляет собой интегрированный комплексный ресурс практико-ориентированной, культуросообразной и разнообразной творческой деятельности с обязательным воспитательным вектором, направленным на гуманистические ценности. При этом содержание дополнительных общеобразовательных программ создает возможность для дифференцированного и вариативного образования, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Значительное увеличение количества программ художественной направленности в 2019 году произошло за счёт расширения спектра и введение в реализацию новых экспериментальных образовательных программ: «Дом волшебников», «Смешарики», направленных на формирование и развитие творческих способностей посредством обучения детей созданию мультипликационных фильмов, инновационной программы «Медиа-контент и мульти-медиа технологии», способствующей расширению музыкального кругозора и компьютерной грамотности; приобретению детьми знаний, умений и навыков работы с медиа-контентом; программ: «Бумажный бум», «Страна Пластилина», нацеленных на развитие художественных, творческих, конструктивных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, «Народно-сценический танец», ориентированной на привлечение мальчиков и юношей к занятиям народным танцем, программы продвинутого уровня «Арт-графикус: полёт», нацеленной на развитие таких навыков soft-skills, как креативное мышление, развитый эмоциональный интеллект, творческая индивидуальность, умение презентовать себя и результаты своей творческой деятельности. Освоение содержания программы помогает приобрести конкретный опыт в различных видах творческой деятельности, связанной с выбором будущей профессии в области дизайна. Общеобразовательная программа «Я-артист», дополняет спектр программ, направленных на развитие творческих, артистических способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Разделение программы «Музыка» на две самостоятельные программы «Фортепиано» и «Сольфеджио» способствует более углублённому изучению предметов, воспитанию музыкального восприятия и мышления юного музыканта, включает в себя развитие различных сторон музыкального слуха, музыкальной памяти, осознанного чувства ритма, творческой фантазии, музыкального вкуса.

Авторские программы продвинутого уровня освоения содержания «Современная хореография. Увлекательный мир танца», «Медиа-контент и мульти-медиа технологии», «Аккордеон», «Фантазия», «Творчество и познание», Арт-графикус: полёт» направлены на содействие ребенку в осмыслении своей индивидуальности, формирование ключевых компетенций через познание и приобщение к культурным ценностям и культурологическим смыслам нашего народа и народов мира. В основе содержания программ: воспитание у детей уважения к народной культуре и стремления к ее познанию и сохранению через изучение древних и современных традиций различных ремесел, формирование потребности в творческом и познавательном отношении к культуре, в содержательном и полезном досуге; развитие навыков самостоятельного поиска, анализа, отбора и применения культурологической информации с помощью

современных средств информации и информационных технологий; развитие научно-исследовательской деятельности, создание условий для развития художественного вкуса детей, возможности для создания детьми уникальных, самобытных вещей; воспитание умения работать в коллективе, самоопределение и предпрофессиональную подготовку.

В художественной направленности реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Бусинки» для детей с ограниченными возможностями здоровья, содержание которой направлено на приобретение необходимых практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, социализацию и адаптацию детей к жизни в современном обществе. Срок реализации программы 3 года.

### **Социально-педагогическая направленность**

В социально-педагогической направленности в Детско-юношеском центре реализуется 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные программы «Дошколенок», «Академия Знайки», «Развивающие игры» являются модифицированными, срок реализации 2 года.

Данные программы рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 7 лет и направлены на социальную адаптацию детей дошкольного возраста, повышение готовности к обучению в школе, творческое развитие. Данные образовательные программы предполагают изучение следующих дисциплин:

- обучение грамоте и развитие речи;
- логика;
- легоконструирование;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- хореография;
- вокал;
- развитие речи (элементы актерского мастерства, развитие речи, общение);
- общая физическая подготовка

и способствуют формированию у детей общей культуры, правильного отношения к своему здоровью, развитию природных интеллектуальных и творческих задатков.

Образовательные программы, ориентированные на работу с подростками и старшеклассниками направлены на формирование мировоззренческих позиций, гражданской идентичности, на самоопределение, командообразование, профессиональную ориентацию, повышение уровня готовности к освоению программ профессионального образования, развитие социальной активности подростков.

Образовательные программы «Районная школа «Лидер», «Вожатское мастерство», «Клуб «Рост», «Риторика», «Коммуникация и речевое воздействие», «Психология общения», «Психология личности и межличностных отношений», направлены на создание условий для эффективного взаимодействия активистов ученического самоуправления ОО и детских общественных организаций Ленинского района в интересах развития самостоятельности, самодеятельности, творчества, мотивации к здоровому образу жизни, социальной активности, организующих свою деятельность на основе культурных и социальных норм и ценностей. Это включение подростков в активную деятельность: реализация социальных проектов, участие в научно-практических конференциях, проведение семинаров, диспутов, творческих программ, спортивно-оздоровительных акций, историко-культурных и краеведческих поездок. Всё это развивает умение

планировать и анализировать поступающую информацию, осваивать способы работы с современными техническими средствами и информационными ресурсами, работать в команде, тем самым увеличивая эффективность работы органов ученического самоуправления.

Дополнительная общеобразовательная программа «Я сам!» является составной частью программы Челябинского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы» и направлена на выявление и поддержку социальных инициатив подростков, формирование активной жизненной позиции. В рамках данной программы обучающиеся получают знания о правах ребенка, приобретают навыки разработки социальных проектов, осуществляют волонтерскую деятельность.

Содержание программы «Юный предприниматель и исследователь» направлено на приобретение и развитие компетенций в области экономики и предпринимательства, расширяет и дополняет знания школьного курса по обществознанию, способствует предпрофессиональному самоопределению, носит интегративный и исследовательский характер.

Дополнительные общеобразовательные программы «Школа журналистики», «Человек и общество», «Наука и общество» нацелены на формирование у детей и подростков активной жизненной позиции, коммуникативной и научно-исследовательской компетенций, самостоятельности мышления и начальной профессиональной ориентации.

Содержание данных программ позволяет расширить кругозор, познакомить детей с разнообразием окружающего мира, освоить принципы общечеловеческой культуры и организовать собственную деятельность на позитивное преобразование жизни.

### **Техническая направленность**

В Детско-юношеском центре реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

Содержание данных общеобразовательных программ носит интегрированный, практико-ориентированный характер, строится с опорой на основы научных знаний курса физики, информатики, конструирования. Образовательные программы технической направленности разработаны для детей всех возрастных категорий и рассчитаны на реализацию в течение 3-4 лет.

Адаптированная образовательная программа «Lego-старт» разработана для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья и направлена на развитие речи, мелкой моторики, конструктивных способностей средствами игровой деятельности.

Целью данных программ является расширение политехнического кругозора обучающихся, пробуждение и развитие интереса к углубленному изучению свойств материалов, предоставление возможности творческого самовыражения и самоопределения; формирование у учащихся целостного представления о возможностях технического моделирования и конструирования с использованием достижений технического прогресса.

### **Туристско-краеведческая направленность**

В Детско-юношеском центре реализуется 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности: «Мой край», «Туризм», «Юный турист», «Турист-исследователь».

Содержание программ включает блоки тем:

- по базовой туристской подготовке, необходимой для прохождения туристских маршрутов;
- спортивному ориентированию;
- подготовке воспитанников к участию в туристских слетах и соревнованиях;
- краеведению (изучение истории и культуры Южного Урала);
- подготовке обучающихся к участию в научно-исследовательских конференциях различного уровня,
- подготовке учащихся к экспедициям в летний период;
- ознакомлению с авторской самодеятельной песней.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Срок реализации образовательных программ туристско-краеведческой направленности от 2 до 4 лет.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы физкультурно-спортивной направленности.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 9 лет.

Авторские образовательные программы спортивных единоборств: «Дзюдо – гибкий путь к победе», «Мир дзюдо», модифицированные программы «Основы каратэ», «Каратэ-до», «Детский клуб дзюдо «Лион», соединяют в себе оздоровительный, спортивный, боевой и философско-мировоззренческий аспекты. Система подготовки спортсменов предполагает ступенчатый характер организации содержания программ. В данных программах делается упор на воспитание устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, достижению спортивных успехов, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных, творческих и нравственных качеств, приобретение воспитанниками глубоких знаний по истории и философии восточных единоборств, физическую и моральную подготовку к жизни, развитие лидерских качеств.

1 ступень - общефизическая подготовка, как фундамент формирования личности (группы начальной подготовки);

2 ступень - специальная спортивная подготовка (учебно-тренировочные группы)

3 ступень - устойчивая мотивация к достижению спортивных результатов.

Подвижные игры, эстафеты, игровые задания, элементы соревнования, включенные в содержание программ, повышают интерес детей к занятиям физической культурой и данным видом спорта, способствуют более быстрому и прочному освоению материала.

Образовательные программы «Лыжные гонки», «Общая физическая подготовка», «Детско-юношеская школа спортивного бального танца» и нацелены на укрепление здоровья воспитанников, закаливание, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности детей и подростков, укрепление опорно-двигательного аппарата, осанки, развитие быстроты, гибкости, ловкости, пластичности. Данные образовательные программы способствуют развитию личностных, физических и коммуникативных качеств детей и подростков, мотивации к спортивной деятельности, к здоровому образу жизни. Срок реализации программ от 2 до 9 лет.

Модифицированная общеобразовательная программа «Шахматы» (срок реализации 5 лет) направлена на выявление способностей к аналитическому мышлению, на формирование и развитие когнитивных, креативных, интеллектуальных, качеств личности

ребенка, формирование общекультурных, учебно-познавательных, ценностно-смысловых, компетенций личностного самосовершенствования.

Освоение содержания дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности позволяет воспитанникам Детско-юношеского центра достигать высоких результатов в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.

### **Естественнонаучная направленность**

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: «Знатоки природы», «Игры разума», «В мир природы».

Содержание программ ориентировано на расширение, углубление и дополнение знаний по математике, биологии, экологии, психологии, полученных в общеобразовательной школе. Данные программы способствуют развитию навыков организации экспериментальной работы, освоению опыта теоретико-исследовательской деятельности с позиций опытной проверки известных науке закономерностей. Воспитанники учатся описывать и представлять свою научно-исследовательскую деятельность в рефератах, докладах на конференциях НОУ, олимпиадах различного уровня. Программы обеспечивают формирование социокультурной образовательной среды, научного мировоззрения, как основы развития творческой личности, способствуют самоопределению и предпрофессиональной подготовке.

Содержание программ предполагает индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, разрабатываемыми научно-исследовательские проекты.

Программы естественнонаучной направленности рассчитаны на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, сроки реализации 2 года.

### **2.2. Используемые инновационные образовательные технологии**

Одним из направлений инновационной деятельности МБУДО «ДЮЦ» является создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 6 дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей («Коммуникация и речевое воздействие», «Медиа-контент и мульти-медиа технологии», «Наука и общество», «Творчество и познание», «Арт-графикус: полёт», «Психология личности и межличностных отношений», «Юный предприниматель и исследователь», «Знатоки природы»). Содержание программ направлено на развитие научно-исследовательской деятельности школьников, научного образа мышления, творческого потенциала детей и подростков, формирование у обучающихся установки на престижность занятий фундаментальными науками.

В течение 5 лет в Детско-юношеском центре проходит Научно-практическая конференция юных исследователей «Планета открытий», где могут принимать участие все воспитанники ДЮЦ, проявляющие интерес к исследовательской деятельности. Конференция «Планета открытий» является стартовой площадкой для отбора и дальнейшего продвижения исследований учащихся.

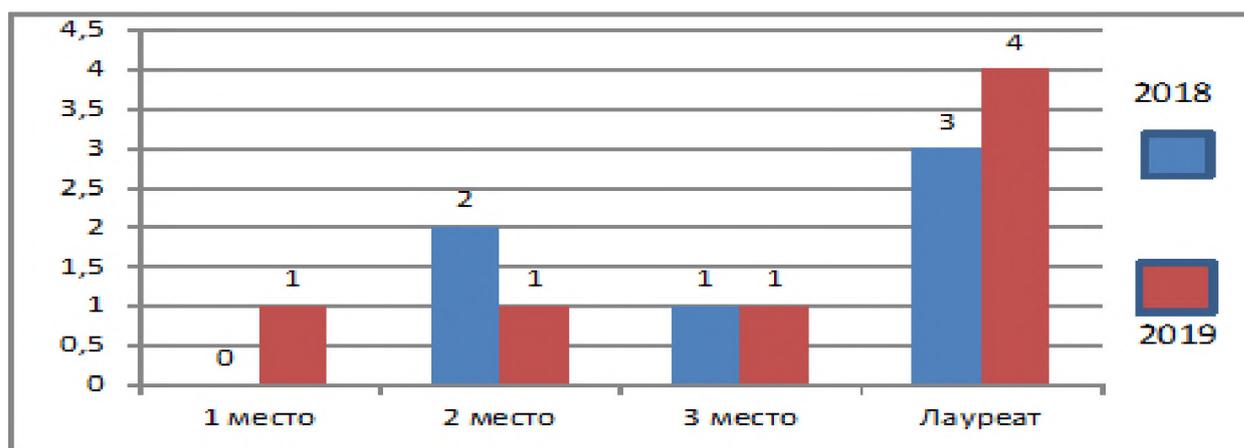
Ежегодно обучающиеся Детско-юношеского центра принимают участие в научно - практической конференции для школьников «Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ», Городском открытом

конкурсе исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века». В 2019 году в форуме приняли участие 20 учащихся, 9 из которых отмечены дипломами и грамотами. Детско-юношеским центром были представлены реферативные и исследовательские работы в таких секциях (симпозиумах) как: «Прикладное искусство», «Социально-экономические и гуманитарные науки», «Мир культурологии и социологии», выставлены команды для участия в конкурсах «Что? Где? Когда?», «Технология развития памяти и логики», «Оригами».

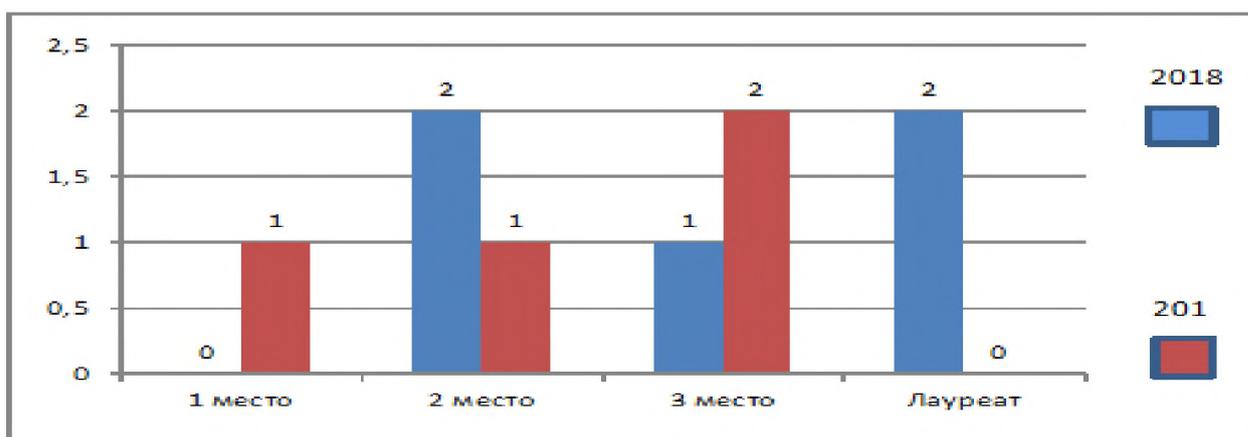
Все работы учащихся МБУДО «ДЮЦ», заявленные на участие в Городском открытом конкурсе исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» успешно прошли техническую экспертизу, заочный этап, на очном этапе три работы стали победителями и призёрами конкурса и вошли в 12 лучших работ города.

Устойчивый интерес к исследовательской деятельности в объединениях разных направленностей проявляется в положительной динамике: количественные и качественные показатели участия в конкурсах данного направления возросли по сравнению с показателями прошлых лет.

Сравнительный анализ  
результативности участия в «Челябинском молодежном интеллектуальном форуме  
«Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ»



Сравнительный анализ  
результативности участия в Городском открытом конкурсе  
исследовательских работ обучающихся «Интеллектуалы XXI века»



Одним из направлений реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является создание условий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей. Детско-юношеский центр предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей.

В МБУДО «ДЮОЦ» реализуется ряд разноуровневых программ, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одарённых детей:

«Современная хореография, Увлекательный мир танца», «Вокальный ансамбль «Эклектика», «Творчество и познание», «Арт-графикус: полёт», «Коммуникация и речевое воздействие», «Детско-юношеская школа спортивного бального танца», «Мир дзюдо. Совершенствование». Содержание данных программ направлено на подведение деятельности и творчества к самоопределению и предпрофессиональной подготовке. Активная конкурсная, концертная деятельность, участие в спортивных турнирах и соревнованиях, включение в исследовательскую деятельность способствуют развитию индивидуальности одарённого учащегося, важных личностных качеств.

### 2.3. Экспериментальная деятельность.

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» направленного на создание максимально комфортных условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, в Детско-юношеском центре особое внимание уделяется мотивации детей и молодёжи к участию в наставнической и волонтерской деятельности,

В рамках реализации проекта «Ровесник - ровеснику» создана творческая группа педагогов дополнительного образования, в объединениях которых есть учащиеся, достигающие высоких результатов и проявляющие интерес и способности к деятельности наставника внутри детского объединения. Вопросы организации данного вида деятельности обсуждаются на встречах творческой группы: выполняемые учащимися функции в рамках реализации образовательной программы, компетенции, которыми должен обладать такой учащийся, формы и способы оценивания достижений учащегося, уровни продвижения учащегося от «помощника педагога» до «мастера» и «инструктора-наставника», роль педагога по отношению к учащемуся-наставнику и учащемуся-наставляемому. Творческой группой запланирована организация сборов для учащихся-наставников с циклом мероприятий по риторике, вожатскому мастерству, психологии межличностных отношений, организации мастер-классов, массовых мероприятий и т.д. Педагогами творческой группы предложены варианты внесения корректировок в

образовательные программы: наставничество как сквозная линия образовательной программы, наставничество как отдельный блок в программе, индивидуальный образовательный маршрут учащегося – наставника.

В рамках развития наставничества реализуется экспериментальная программа Школа ведущих «Олимпия». Целью программы является развитие у молодежи навыков ораторского мастерства и лидерских компетенций.

Специфику программы составляют:

- привлечение к проведению занятий практикующих специалистов - телеведущих, тренеров, вожатых ВДЦ, актеров, политиков и т. д.,
- привлечение к организации обучения команды Совета активной молодежи при Администрации Ленинского района г. Челябинска, специалистов Южно-Уральской Лиги тренеров и Детско-Юношеского центра г. Челябинска,
- практическая часть, которая заключается в проведении обучающимися мероприятий в своих образовательных организациях.

Программа предполагает формирование по итогам аттестации Юниорской лиги ведущих - молодежной команды, которая привлекается в качестве ведущих мероприятий на уровне ОО г. Челябинска и в рамках работы Совета активной молодежи при Администрации Ленинского района г. Челябинска.

В рамках деятельности городской опорной площадки: «Формирование у обучающихся понимания вопросов информационной безопасности в мире» ведётся работа по направлениям:

- реализация проекта по формированию понимания информационной безопасности в мире;
- проведение семинаров-практикумов, конференций, круглых столов с педагогами ДЮОЦ и образовательными организациями района и города;
- обучение активов УСУ ОО района по проблемам воспитания гражданской активности, здоровьесбережения, информационной безопасности;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, мероприятий гражданско-патриотической направленности, по проблемам здоровьесбережения и информационной безопасности;
- использование информационно-коммуникативных технологий и возможностей сети Интернет для распространения опыта работы районной Школы «Лидер» по внедрению технологий, обеспечивающих нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и социализацию детей и подростков (<http://www.lider-74.ru/>).

#### 2.4 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В ДЮОЦ занимаются 43 особых ребенка (25 имеющих инвалидность, 18 с ОВЗ).

19 педагогов осуществляют образовательную деятельность с данной категорией обучающихся. Дети на равных участвуют всех досуговых мероприятиях ДЮОЦ, являются призерами, лауреатами фестивалей, конкурсов. В течение года особые дети приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

- Всероссийского уровня: национальный проект «Матрешки», конкурс декоративно-прикладного творчества «Осеннее волшебство» - 2 призера;

- областного уровня: конкурс патриотической песни «Красная гвоздика», фестиваль искусств «Путь к звездам» - 2 победы; XXI Областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»: приняли участие в отборочном туре – 22 человека, прошли на областной этап -7 человек, стали призерами – 5 человек

У 17 педагогов особые дети занимаются в общих группах; 2 педагога реализуют адаптированные общеобразовательные программы по работе с особыми детьми. Для одного ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Образовательные программы по работе с особыми детьми:

Название программы	Категория детей	Результативность (кратко)
«Бусинки» (7-18 лет)	Дети с нарушениями интеллекта	Занятия по программе обучения искусству бисероплетения проводятся с воспитанниками коррекционной школы-интерната № 9. В течение 4 лет обучающиеся являются призёрами и лауреатами Городской выставки – конкурса «Город мастеров» (1, 2, 3 места 2016-2019 г. г), призёрами городского и областного этапов Областного фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды», лауреатами 1 и 2 степени, обладателями Гран-при на Всероссийском конкурсе искусств для детей и молодежи с ОВЗ «Солнышко в ладошках» (2016-2019).
«Лего - старт» (6-8 лет)	Дети с задержкой психического развития	Занятия по адаптированной программе «Лего - старт» проводятся с детьми с задержкой психического развития и нарушениями речи ДООУ № 448. Занятия легоконструированием способствуют развитию всех психических процессов ребёнка. Ежегодное участие в Областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» (призёры районного и городского этапов) даёт возможность для творческой самореализации, повышает самооценку ребёнка с ОВЗ.

Ведущим направлением в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья является инклюзивное образование. В Детско-юношеском центре - это создание для детей с особыми потребностями безбарьерной среды обучения, оказание необходимой поддержки в процессе совместного обучения со здоровыми сверстниками. Инклюзивное образование осуществляется по программам художественной направленности: «Основы вокального мастерства», «Палитра», «Прекрасное своими

руками», «Рукоделие и я», «Волшебная глина», «Гитара плюс песня», «Гитара зовет», «Уральский перепляс».

В 2020 году педагоги ДЮЦ включились в проект под эгидой РАНХиГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы) суть которого в разработке модели образовательной траектории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Алгоритм деятельности по реализации проекта предполагает психолого - педагогическое исследование данной категории детей, разработку рекомендаций, внедрение образовательных маршрутов.

Педагогами осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей попавших в трудную жизненную ситуацию. В системе работы консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, вызывающим трудности в воспитании детей, выстраивании взаимоотношений; семинары-практикумы и круглые столы для педагогов по знакомству с различными типами и природой нарушения здоровья обучаемых; подбор эффективных методов и приемов воздействующего общения и обучения; анализ трудных случаев и ситуаций.

Деятельность педагога направлена на создание максимально благоприятных условий для интеграции и успешной адаптации детей в социум. В течение нескольких лет Детско-юношеский центр способствует социализации воспитанников Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних детей Ленинского района. Дети СРЦ – постоянные участники массовых мероприятий клуба по месту жительства «Орбита», в 2020-21 учебном году воспитанники центра посещают занятия Клуба дзюдо «Лион».

#### Реализация индивидуальных образовательных маршрутов

Название программы	Результативность
«Основы вокального мастерства» (педагог дополнительного образования Лаптева С.С.) возраст детей 7-13 лет Продолжительность реализации – 5 лет Категория детей: обучающийся с ОВЗ	По данной программе осуществляется инклюзивное обучение, для обучающегося с ОВЗ педагогом разработана индивидуальная траектория развития. В результате: Международный детский и юношеский интернет-конкурс «Широка страна моя родная» Лауреат 1 степени), Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» (лауреат 3 степени), Международный интернет-конкурс "Души прекрасные порывы" (диплом 2 степени), Международный фестиваль-конкурс вокалистов "Мамино сердце" (диплом 2 степени), Международный конкурс национальных культур, фольклора и современного искусства "Многоцветье» (лауреат 3 степени), Международный конкурс культуры искусства творчества «Кит» (2 место), XXVII городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» им.Г.Ю. Эвнина (1 место), призёр Городского фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды».

Ведущим направлением в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья является инклюзивное образование. В Детско-юношеском центре - это создание для детей с особыми потребностями безбарьерной среды обучения, оказание необходимой поддержки в процессе совместного обучения со здоровыми сверстниками. В 2019 году инклюзивное образование осуществляется по образовательным программам художественной направленности: «Основы вокального мастерства», «Палитра», «Волшебный мир искусства», «Прекрасное своими руками», «Рукоделие и я», «Волшебная глина», «Артистика», «Музыка. Фортепиано», «Гитара плюс песня», «гитара зовёт», «Современная хореография. Удивительный мир танца», «Творчество», в естественнонаучной направленности «В мир природы», в туристско-краеведческой «Турист-исследователь», в технической направленности «Малая академия юного радиолюбителя», «Приборостроение на базе «Arduino», в социально-педагогической направленности «Коммуникация и речевое воздействие», «Юный предприниматель и исследователь», «Психология общения».

Педагог-психолог в системе сопровождения ребёнка с ОВЗ в Детско-юношеском центре осуществляет свою деятельность со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, нормативно развивающимися детьми, педагогами, социальными педагогами, родителями как детей с ОВЗ, так и родителями других обучающихся.

Цель психологического сопровождения: создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации и личностному росту детей в социуме. Психологическое сопровождение представляет собой систему мероприятий, направленных на создание максимально благоприятных условий для интеграции детей с ОВЗ в социум. Мини-лекции, семинары-практикумы и круглые столы для педагогов по знакомству с различными типами и природой нарушений здоровья обучаемых; подбору эффективных методов и приемов воздействующего общения и обучения; работа Балинтовской группы с анализом трудных случаев и ситуаций, возникающих в деятельности педагогов, работающих с данной категорией детей, посещение занятий творческих коллективов, воспитательных мероприятий объединений, консультирование родителей, мониторинг достижений обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

#### 2.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование родителей;
- посещение занятий, воспитательных и массовых мероприятий.

На основании «Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ДЮЦ» ежегодно в декабре и апреле проводится аттестация обучающихся. Используя различные методы и формы диагностики обучения, развития и воспитания учащихся на основе уровневой дифференциации (высокий, средний, низкий) педагог определяет уровень результативности образовательного процесса на двух этапах: текущий, итоговый. Для

проверки теоретических знаний, практических способов освоения содержания программы используются различные формы тестовых заданий, анкетирование, проекты, творческие отчеты, концертные выступления, выставки, самостоятельные работы, зачеты, сдача нормативов и др. Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования учащихся и профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса. Обучающиеся, освоившие программу учебного года, переводятся на следующий год обучения приказом директора.

Освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией, по завершению образовательной программы обучающиеся получают документ установленного образца, в соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ», Программой развития учреждения, учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Обучение и воспитание в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется на русском языке. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Форма обучения - очная.

#### **3.1. Режим работы учреждения.**

Режим работы МБУДО «ДЮЦ» установлен в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и учебным расписанием. Учреждение работает по графику семидневной рабочей недели без выходных дней в две смены. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 час (в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14).

Учебный год начинается 01 сентября и оканчивается 31 мая. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком МБУДО «ДЮЦ» на учебный год. В каникулярное время МБУДО «ДЮЦ» может открывать в установленном порядке лагерь дневного пребывания, организовывать походы и экспедиции; создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ДЮЦ» – 36 учебных недель. Допускается реализация дополнительных общеобразовательных программ с уменьшенным количеством учебных недель.

Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, соблюдения санитарных правил и нормативов и утверждается руководителем МБУДО «ДЮЦ» в начале учебного года. Продолжительность занятий обучающихся школьного возраста в будние дни составляет не более трех академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более четырех академических часов в день. Продолжительность

одного академического часа для обучающихся школьного возраста составляет сорок пять минут, для обучающихся дошкольного возраста – тридцать минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее десяти минут.

### 3.2. IT-инфраструктура.

Детско-юношеский центр располагает следующим количеством компьютерной техники:

- 33 персональных компьютера, в том числе структурные подразделения - клубы по месту жительства «Мрия» - 1 пк, «Орленок» - 1 пк, «Бригантина»-2 пк, «Пионер»-1 пк,
- 9 ноутбуков, в том числе структурные подразделения - клубы по месту жительства «Лад» - 1 нб, «Спутник»-1нб, «Орбита»- 2 нб;
- 4 мультимедийных проекторов, в том числе структурные подразделения - клубы по месту жительства «Лад»-1 пр.;
- 14 принтеров, в том числе структурное подразделение - клубы по месту жительства «Орбита»-1 пр.,
- 4 телевизора, в том числе структурные подразделения - клубы по месту жительства «Орленок» 1тв, «Лад»-1 тв.

IT инфраструктура учреждения (здание ДЮЦ) имеет точку доступа в интернет, который разведен по двум этажам с помощью 1 коммутатора и 3 роутеров. Компьютеры не связаны с собой в единую сеть, но есть несколько локальных сетей для организации беспроводного доступа к принтерам, а конкретно 7 кабинет, 10 кабинет, бухгалтерия, 13 кабинет.

Техническое оснащение учреждения позволяет на современном уровне решать управленческие задачи: подготовка деловых бумаг, распространение инструктивно-методических материалов, информационных листов и т.д. Применять информационные технологии в образовательном процессе.

Наличие сервисов информационного сопровождения образовательной деятельности, электронных систем учета контингента, образовательных ресурсов и пр.

Сервис	Целевое назначение	Результативность использования
Автоматизированная система управления (АИС) «Сетевой город»	Формирование единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей электронное взаимодействие между образовательными учреждениями, учащимися, родителями и органами управления образованием.	Ведётся учёт сотрудников и учеников, образовательных программ, расписание занятий и формирование различных внутренних и внешних отчетов
«Навигатор дополнительного образования Челябинской области»	Каталог образовательных программ, информация для родителей, педагогов и обучающихся.	Представление своих образовательных программ и вакансий в детских объединениях, обратная связь об уровне работы преподавателей и удовлетворенности родителей, получение

		оценки экспертов
Автоматизированная система АИС управление	Информация о наличии результатов собственной педагогической деятельности педагога и воспитанников по образовательной программе	Подтверждение соответствия педагогических работников заявленной квалификационной категории
Сайт МБУДО ДЮОЦ и сайты детских образовательных объединений	Информация о работе образовательного учреждения в средствах сети Интернет	Информирование о нормативных актах учреждения, координатах, прошедших и предстоящих мероприятиях, новостях и пр.
Телефонная связь и факс	Оперативная связь с образовательным центром	Оперативные ответы на интересующие вопросы оппонентов, передача информации в устной и печатном видах
Электронная почта	Обмен информацией в электронном виде	Обмен информации между образовательным центром и др. структурами, сотрудниками образовательного учреждения и администрацией и др.

### 3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности занимаются 807 человек, что составляет 17 % от общего числа обучающихся ДЮОЦ.

В целях пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья, создания условий для систематических и продуктивных занятий физической культурой и спортом, самоопределения и предпрофессиональной подготовки.

Для занятий физической культурой и спортом в детско-юношеском центре используется 3 специализированных спортивных зала по дзюдо и два спортивных зала на базе ОУ 55(основное здание и филиал). Спортивная площадка центра оборудована: оснащена (турники, тренажеры, рукоходы, каскады, шведские стенки); Игровая зона оснащена футбольными воротам и, баскетбольными щитами. Имеется площадка для подвижных игр, беговая дорожка с покрытием. На площадке структурного подразделения «Бригантина» имеются силовые тренажеры.

### 3.4. Условия для досуговой деятельности.

В Центре созданы условия для организации досуговой деятельности воспитанников. Имеется 62 учебных кабинета для занятий объединений по направленностям. Два актовых зала со сценической площадкой для работы театральных объединений и проведения массовых мероприятий. Актовый зал основного здания оснащён звуковой и медиа-

аппаратурой. ДЮЦ является площадкой на проведения мероприятий районного и городского уровня.

Все кабинеты оборудованы согласно профилю деятельности объединений.

### 3.5. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

В летний период для обучающихся Детско-юношеского центра создаются условия для полноценного отдыха, насыщенного интересными событиями, яркими впечатлениями и положительными эмоциями. Ребята трудятся, творят, общаются. Для них были организованы:

- профильные отряды городского оздоровительного лагеря: – спортивные, эстетические,
- трудовые отряды,
- экспедиции,
- туристические походы,
- выезды спортивных объединений в загородные оздоровительные лагеря,
- «кружковая» работа,
- концертная бригада (для участия в Праздничных программах социально - значимых акциях),
- досуговая деятельность и спортивно-оздоровительные мероприятия,
- акция «Цветущий город».

Охват воспитанников ДЮЦ разными формами работы составляет 589 человек, что составляет 20% от общего количество обучающихся ДЮЦ.

Наличие программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярное время, практика городских и выездных мероприятий (организация профильных смен, экспедиций и сборов как продолжение образовательных программ и пр.):

Название программы (или модуля в программе), автор	Описание связи с образовательными программами (или модулями одной программы)	Целесообразность указанных программ (модулей) и их взаимосвязи
<p>Дополнительная общеобразовательная программа профильной смены «Дзюдо – это не только спорт»</p> <p>Для обучающихся 10-15 лет</p> <p>Автор: Перевозников А.С., методист</p>	<p>Реализуется в условиях Загородного оздоровительного лагеря на о. Акакуль</p> <p>Срок реализации: 18 дней, август</p> <p>В работе профильной (спортивной) смены органично сочетаются: физкультурно-оздоровительная, познавательная и творческая деятельность воспитанников, направленная на развитие у детей возможностей социальной адаптации и самоопределения в условиях автономного существования спортивного коллектива</p>	<p>Данная программа способствует укреплению здоровья подрастающего поколения, воспитанию патриотизма и нравственности, высокой ответственности и дисциплинированности, формированию здорового образа жизни</p>
Дополнительная	Срок реализации:	Приоритетными

<p>общеобразовательная программа профильного смены «СИНТАЙ»</p> <p>Для обучающихся 7-16 лет</p> <p>Автор: Шубина Т.Ю., педагог дополнительного образования</p>	<p>21 день, июнь.</p> <p>Работа профильной смены состоит из работы двух профильных отрядов - спортивной и художественной направленностей.</p> <p>Содержание деятельности данной программы определяется целями и задачами оздоровительного периода с учетом направленности профильных отрядов. Данная программа разработана в продолжение реализации, образовательных, воспитательных задач следующих программ художественного направления: «Палитра», «Творчество», «Эклектика», «Артистика»; спортивная направленность: образовательная программа «Основы каратэ») – программа профориентационного характера.</p>	<p>направлениями во время летней профильной смены становится оздоровительная и образовательная деятельность (сбалансированное питание, пребывание на свежем воздухе, проведение спортивных, творческих и организационно-воспитательных мероприятий) Обучающие занятия по повторению пройденного материала по образовательным программам «Палитра», «Творчество», «Эклектика», «Основы каратэ», «Артистика» в игровой и соревновательной атмосфере способствует закреплению учебного материала и подготавливает задел на следующий учебный год</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа " Мир Дзюдо"</p> <p>Для обучающихся 8-16 лет</p> <p>Авторы: Судоргина Н.В., Судоргин А.В., Емец А. А., педагоги дополнительного образования</p>	<p>Срок реализации: 21 день, июнь</p> <p>Данная подпрограмма является продолжением основной дополнительной общеобразовательной программы «Мир дзюдо».</p> <p>Подпрограмма нацелена на оздоровление организма детей, формирование у детей потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>(методы восстановления, снятия психологической и физической усталости спортсменов в летний оздоровительный период.)</p>	<p>В период тренировочного процесса отслеживалось поведение и особенности каждого ребёнка. В летний период, с помощью метода педагогического наблюдения и тестирований, определяются психологические особенности каждого ребенка. Что в свою очередь способствует грамотному подходу к каждому ребенку и подбору методов восстановления с учетом особенностей детей. Основным средством психологического восстановления является смена деятельности, делается упор на ОФП и СФП, с включением в тренировочный процесс множества подвижных и спортивных игр.</p>

<p>Дополнительная общеобразовательная программа профильной смены с дневным пребыванием детей «Люди, эмоции, маски» СП клуб «Орлёнок»</p> <p>Для обучающихся 12-15 лет</p> <p>Авторы: Гумарова Т.Г, педагог дополнительного образования, Васильева Т.И. педагог-психолог, Маркова М.Е. педагог-организатор.</p>	<p>Срок реализации: 21 день, июнь.</p> <p>Данная программа разработана в продолжение реализации, образовательных, воспитательных задач и углублённого изучения содержания отдельных тем следующих программ и плана работы СП клуб «Орлёнок»: - программа художественной направленности «Арт-графика: подарки» темы: «Рисуем человека», «Симметричность и пропорции фигуры», «Портрет»; - программы социально– педагогической направленности «Психология общения» темы: «Эмоции человека и способы их проявления», «Конгруэнтность в общении», «Секреты самопрезентации»; - плана деятельности СП клуб «Орлёнок» по профориентации обучающихся через социальное партнёрство.</p>	<p>Программа разработана в контексте реализации современных подходов в образовании, воспитании и развитии подрастающего поколения, как инновационная технология личностного, социального, предпрофессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Данная программа дает возможность не только расширить свои знания и умения в области искусства и межличностного общения, но и получить представление о творческих профессиях, способствует активизации процесса самопознания, раскрытию творческого потенциала личности.</p> <p>Программа строится с учетом возможностей образовательной среды, возрастных особенностей подростков, запросов родителей обучающихся (законных представителей), потребностей современного общества в аспекте муниципального задания и задач, формулируемых Правительством РФ.</p> <p>Главным условием успешности реализации программы является: интеграция реализуемых направлений в области искусства, психологии, социального партнерства; внедрение в практику дополнительного образования современных форм совместной продуктивной деятельности.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа</p>	<p>Срок реализации: 21 день, июнь.</p>	<p>Содержание программы направлено на достижение общего результата, развитие хореографических навыков у</p>

<p>летнего профильного отряда «Непоседы» ОСП клуб «Лад»</p> <p>Возраст 7-13 лет Автор: Хоминец О.В., педагог дополнительного образования</p>	<p>Данная программа связывает две общеобразовательные программы: «Театр, в котором играют дети» и «Планета хореографии». С помощью освоения смежных направлений, обучающиеся творческих объединений смогут полноценно воссоздать подходящий образ.</p>	<p>детей из театрального коллектива и раскрытие потенциала в театральном творчестве, у детей из хореографического коллектива</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Летняя творческая мастерская»</p> <p>Возраст: 7-17 лет</p> <p>Автор: Горшкова Л.Л., педагог дополнительного образования</p>	<p>Срок реализации: июнь.</p> <p>Данная программа разработана в продолжение реализации, образовательных, воспитательных задач и углублённого изучения отдельных тем ОП «Изумрудный город»</p>	<p>Данная программа дает возможность обучающимся не только расширить свои знания и умения в области изобразительного искусства и межличностного общения, но и познакомиться с такой формой занятий , как пленер .Наброски и эскизы с натуры будут использоваться для дальнейшей работы в студии в течении учебного года.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа трудового отряда "Вожатый"</p> <p>возраст: 14-17 лет</p> <p>Авторы: Валитова И.С., методист; Иванова Л.А., методист; Вовкула А.В., педагог-организатор; Анисина З.Д., педагог дополнительного образования</p>	<p>Срок реализации: июнь.</p> <p>Данная программа разработана на основе дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности. «Школа Лидер» (модуль - формирование здорового образа жизни), профориентационный Клуб «Рост» (модуль - выстраивание личностной траектории развития, профессиональная ориентация), «Человек и общество» (модуль - основы трудоустройства, документоведения, права), «Риторика» (модуль - публичное выступления), «Вожатское мастерство» (модуль - игровые технологии).</p>	<p>Данная программа позволяет координировать работу трудовых отрядов района; штаба района;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обмен опытом работы в трудовых отрядах ОО района;</li> <li>-разрабатывать и реализовывать свои индивидуальные проекты;</li> <li>- проводить профориентацию;</li> <li>- практиковать проведения тематических, игровых программ;</li> <li>- получить опыт оформления документов при устройстве на работу;</li> <li>- участвовать в различных конкурсах «Трудовое лето».</li> </ul>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»</p>	<p>Срок реализации: июнь.</p> <p>Данная программа разработана в продолжение реализации, образовательных,</p>	<p>Данная программа пробуждает интерес к шахматам с помощью изучения основ игры и</p>

<p>Возраст 7-9 лет Автор: Манелов Г.Э., педагог дополнительного образования</p>	<p>воспитательных задач и углублённого изучения отдельных тем ОП «Шахматы»</p>	<p>решения задач и упражнений у новичков. Продолжает формировать творческое мышление, улучшает навыки игры у обучающихся до «Шахматы».</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Иппотерапия, экологическое и творческое воспитание детей в конноспортивном клубе «Буян»</p> <p>Шелпакова И.В. педагог-организатор</p>	<p>Срок реализации: июнь.</p> <p>Данная программа разработана в продолжение реализации, образовательных, воспитательных задач и углублённого изучения отдельных тем следующих программ и плана работы СП клуб «Орбита»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа социально-педагогической направленности «Я сам», модуль «Лидер здоровья»;</li> <li>- программа художественной направленности «Семицветик», тема: «Животные»</li> <li>- плана деятельности СП клуб «Орбита» по профориентации обучающихся через социальное партнёрство.</li> </ul>	<p>На сегодняшний день мы наблюдаем ухудшение здоровья обучающихся, состояние повышенного стресса, тревожности, малоподвижного образа жизни. Данная программа позволяет не только углубленно изучать и осваивать отдельные темы дополнительных общеразвивающих программ, а общение с лошадьми и верховая езда благотворно влияет на общее физическое состояние ребенка. Во время поездки на лошади: улучшается кровообращение; развивается мелкая моторика; повышается выносливость; занятия на свежем воздухе благотворно влияют на легкие. Также польза иппотерапии заключается не только в гармоничном физическом развитии, важную роль играет и психологический аспект. Общение с лошадьми способствует снятию стресса, дает заряд положительных эмоций, развивает у детей интерес к окружающему их миру. К тому же, это еще и новые тактильные ощущения.</p>
<p>Модуль дополнительной общеобразовательной программы «Я сам» -</p>	<p>Срок реализации: 7 дней, июль.</p>	<p>Данный модуль позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать формированию экологической культуры обучающихся;</li> </ul>

<p>модуль «Лидер здоровья» (в рамках проведения комплексная экологическая экспедиция «Наследие»),</p> <p>Возраст 7-18 лет Автор: Шелпакова И.В., педагог-организатор</p>	<p>Данный модуль расширяет возможности раздела программы «Я сам» - «Лидер здоровья».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить учебно-оздоровительные мероприятия;</li> <li>- изучать местную флору и фауну;</li> <li>- рассмотреть актуальные экологические проблемы Челябинской области.</li> </ul>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа летнего профильного отряда «Орбита».</p> <p>Возраст 7-15 лет</p> <p>Авторы: Шелпакова И.В., педагог-организатор; Костылева С.Ю., педагог дополнительного образования</p>	<p>Срок реализации: 21 день, июнь.</p> <p>Данная программа разработана в продолжение реализации, образовательных, воспитательных задач и углублённого изучения отдельных тем следующих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа социально-педагогической направленности «Я сам»</li> <li>- программы художественной направленности «Семицветик», «Созвучие»;</li> <li>- программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»</li> </ul>	<p>Данная программа позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать оздоровлению воспитанников через занятия в бассейне, в КСК «Буян»;</li> <li>- содействует развитию творчества;</li> <li>- пробуждение интереса к изобразительной деятельности, игре в шахматы, вокальному искусству.</li> </ul>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа профильной смены "Тайна счастливого будущего"</p> <p>Авторы: Волкова М.В., методист; Хоц А.Ю. педагог дополнительного образования.</p>	<p>Срок реализации: 21 день, июнь</p> <p>Деятельность профильной смены состоит из работы трех профильных отрядов: спортивной и художественной направленностей.</p> <p>Содержание деятельности данной программы определяется целями и задачами оздоровительного периода с учетом направленности профильных отрядов. Данная программа разработана в продолжение реализации, образовательных,</p>	<p>Содержание программы профильной смены направленно на достижение общего результата и связывает все три профильных отряда единой темой гражданско-патриотического воспитания, едиными образовательными и воспитательными задачами. Программа направлена на углубленное изучение краеведения, истории и традиций родного края.</p>

	<p>воспитательных задач          следующих программ          художественного направления:          «Задумка», «Мастерская идей»;          спортивная направленность:          образовательная программа –          "Клуб дзюдо «Лион»</p>	
<p>Экспериментальная          подпрограмма          «Творческая          танцевальная          лаборатория для          одаренных детей          «Танцевальное лето          dancesummer»            возраст 8-16 лет            Автор: Падалец М.С.,          педагог          дополнительного          образования</p>	<p>Срок реализации - июнь.            Данная программа разработана в          продолжение реализации,          образовательных,          воспитательных задач и          углублённого изучения          отдельных тем ОП "          Современная хореография.          Увлекательный мир танца"</p>	<p>Данная программа дает          возможность осваивать          хореографические          направления не в ходе          классической формы          занятия, а в процессе          изучения того, или иного          направления, где сам          учащийся может выступить          в роли учителя и мастера. В          эксперименте педагог, лишь          помогает обучающимся, а не          диктует им каноны,          открывая новые          возможности для          творческого самовыражения,          импровизации.</p>
<p>Образовательная          программа по          организации          занятости подростков          в летний период          в клубе по месту          жительства          «Трудимся и          Развлекаемся»          («ТиР»)            возраст 14-18 лет            Автор: Гуляева Л.А.,          социальный педагог</p>	<p>Срок реализации – август            Программа «ТиР» является          продолжением образовательной          программы по организации          правового просвещения среди          несовершеннолетних и          родителей          в клубе по месту жительства          «Гражданином быть обязан...»          в рамках деятельности трудового          отряда, в составе которого          преимущественно          Дети, находящиеся в трудной          жизненной ситуации (дети из          малообеспеченных семей,          многодетных семей, опекаемые          дети).</p>	<p>Данная программа более          углубленно изучает темы:          - правовое просвещение          детей и семей микрорайона          по вопросам          трудоустройства подростков;          -правонарушения          несовершеннолетних и мера          ответственности;          - избирательное право.          Более углубленно изучаются          вопросы          здоровьесбережения: через          встречи со специалистами          поликлиники4            специалистами УСЗН.</p>
<p>Модуль "Основы          туристической          подготовки"          дополнительной          общеобразовательной</p>	<p>Срок реализации- 7 дней            Данный модуль направлен на          практическую реализацию          дополнительной</p>	<p>Данный модуль позволяет:          - закрепить теоретические          знания и получить          практические навыки</p>

<p>программы" Туризм" (организация и проведение пеших, водных походов)</p> <p>Возраст 11-18 лет</p> <p>Автор: Гимранов Р.Р., педагог-организатор</p>	<p>общеобразовательной программы "Туризм".</p>	<p>поведения на природе, в экстремальных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение общаться в коллективе; отработать необходимые навыки дальнейшего участия в туристических слетах и соревнованиях;</li> <li>- научиться пользоваться снаряжением;</li> <li>- познакомиться с мерами безопасности в походе;</li> <li>- изучить вопрос питания туристов;</li> <li>- получить новые знания и навыки в области краеведения.</li> </ul>
--	--	--

По итогам летней оздоровительной кампании 2 программы Детско-юношеского центра стали победителями Муниципального конкурса программ тематических и профильных смен детского отдыха в 2019 году

Кроме того, ДЮОЦ стал победителем в номинации «Лучший страницы сайтов образовательных организаций» муниципального конкурса «Цветущий город - 2019».

### 3.6. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в ДЮОЦ:

- действует пропускной режим допуска граждан;
- существует система видеоконтроля обстановки внутри помещения и по периметру здания,
- основное здание ДЮОЦ обеспечено кнопкой тревожной сигнализации;
- установлена система пожарной сигнализации;
- на центральном входе установлен пандус для инвалидных колясок.
- установлен контроль санитарного состояния помещений, температурного режима в кабинетах.

Особое внимание уделяется чистоте в здании и на территории;

В учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорта дорожной безопасности; план эвакуации имеется на всех этажах здания, на лестничных площадках и в коридорах обозначены пути эвакуации.

Ведется обновление документации (план работы, положений, инструкций, памяток) по вопросам безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности, гражданской обороны, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в соответствии с требованиями и распоряжениями в этой области.

Разработаны инструкции по охране труда. Проведена специальная оценка условий труда для работников учреждения. Отработана система инструктажей: вводный (для вновь поступивших работников), текущий, вне плановый. При организации выездных мероприятий, строго соблюдаются требования Роспотребнадзора и ГИБДД (ответственность за организацию перевозки, инструктаж по правилам поведения при перевозке, безопасности дорожного движения и т.д.). На все организованные выходы и выезды учащихся за пределы ДЮОЦ оформляются соответствующие приказы.

Для обеспечения безопасности обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи, учебные тренировки (эвакуации) по действиям в чрезвычайных ситуациях; месячники безопасности учащихся;
- в объединениях систематически проводятся беседы, инструктажи по безопасности жизнедеятельности: правила БДД, соблюдение правил техники безопасности на занятиях, действиям в чрезвычайных ситуациях, личная безопасность.
- в рамках организации досуговой программы (как правило, в дни каникул) проводятся мероприятия по безопасности жизнедеятельности:
- для дошкольников – игровые программы по безопасности дорожного движения,
- для младшего школьного возраста – викторины, просмотры видео материалов с последующим обсуждением
- для средней возрастной категории - квест «Твоя личная безопасность»;
- для старшеклассников – семинары-практикумы по интернет безопасности, здоровьесберегающим технологиям.

### 3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование, в отличие от общего, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды, что обусловлено самой его спецификой: предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) обучающихся в эмоционально комфортных для них условиях;

- создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей;
- всегда организует деятельность детей с учетом их особых индивидуальных особенностей и потребностей;
- обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени.
- меньшая, чем в общем образовании, наполняемость группы: количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом МБУДО «ДЮЦ» (Положение об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья). (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, п. 9, далее — Порядок);
- обеспечивает практико-ориентированный характер обучения;
- ориентация образовательного процесса не на «среднего ученика», как в школе, а на личные потребности и возможности каждого учащегося;
- возможность обучающегося максимально сконцентрироваться на любимом деле;
- отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса, связанной с необходимостью выполнения образовательных стандартов.

### 3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Для реализации образовательной политики в МБУДО «ДЮЦ» имеются все необходимые кадровые условия. Общее количество педагогических и руководящих работников – 85, из них штатных – 76, совместителей – 8.

Имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 1 чел.
- Заслуженный работник физической культуры и спорта – 1 чел.
- Отличник физической культуры и спорта – 1 чел.
- Кандидат педагогических наук – 2 чел.
- Кандидат психологических наук – 1 чел.
- Кандидат филологических наук – 1 чел.
- Кандидат социологических наук – 1 чел.
- Награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 8 чел.

В учреждении работают 58 педагогов дополнительного образования, 7 методистов, 12 педагогов-организаторов, 4 социальных педагога, 1 педагог-психолог.

Характеристика педагогического коллектива МБУДО «ДЮЦ»:

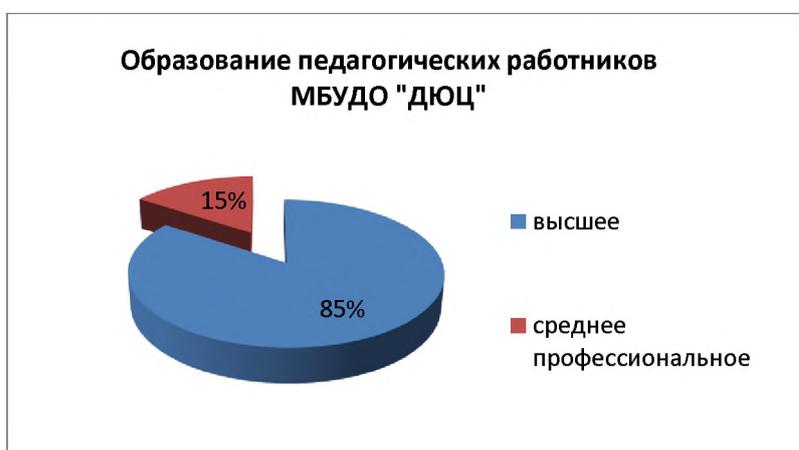
**по возрасту:**

средний возраст педагогов	41 год
средний педагогический стаж	16 лет
средний возраст администрации	55 лет

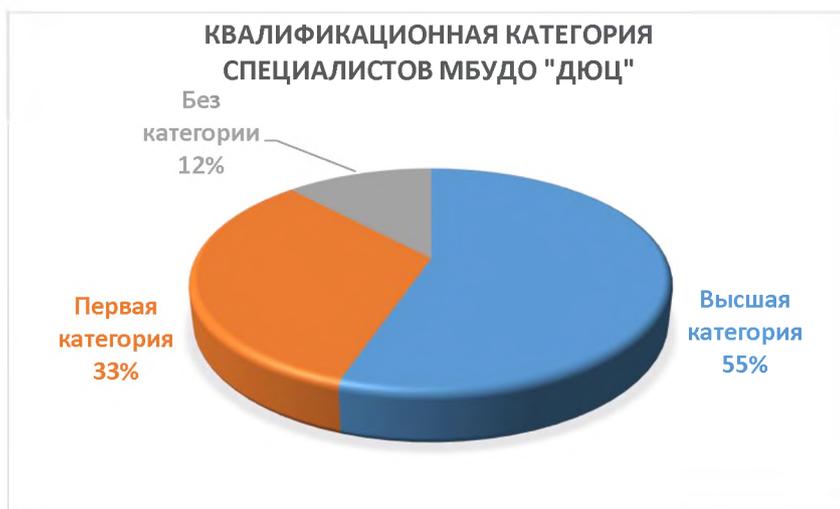
**по квалификации:**

высшая квалификационная категория	42 человека
первая квалификационная категория	22 человека

69 педагогических работников МБУДО «ДЮЦ» имеет высшее образование, среднее профессиональное – 5 чел., неполное высшее – 4 чел.



Среди педагогических и руководящих работников преобладают сотрудники с высшей и первой квалификационной категорией (88 % от общего количества сотрудников).



Педагогическим коллективом учреждения накоплен серьезный педагогический, методический и профессиональный опыт. Сложившийся коллектив характеризуется достаточным творческим потенциалом, что позволяет нам предлагать вариативность в выборе направлений и способов работы, разноуровневые программы, дифференцированное образование и создают условия для сотрудничества детей и взрослых.

Усилия педагогического коллектива направлены на сохранение контингента учащихся, повышение мотивации к учению, на создание комфортных условий для учащихся и сотрудников учреждения, оказание педагогической помощи и поддержки каждому учащемуся.

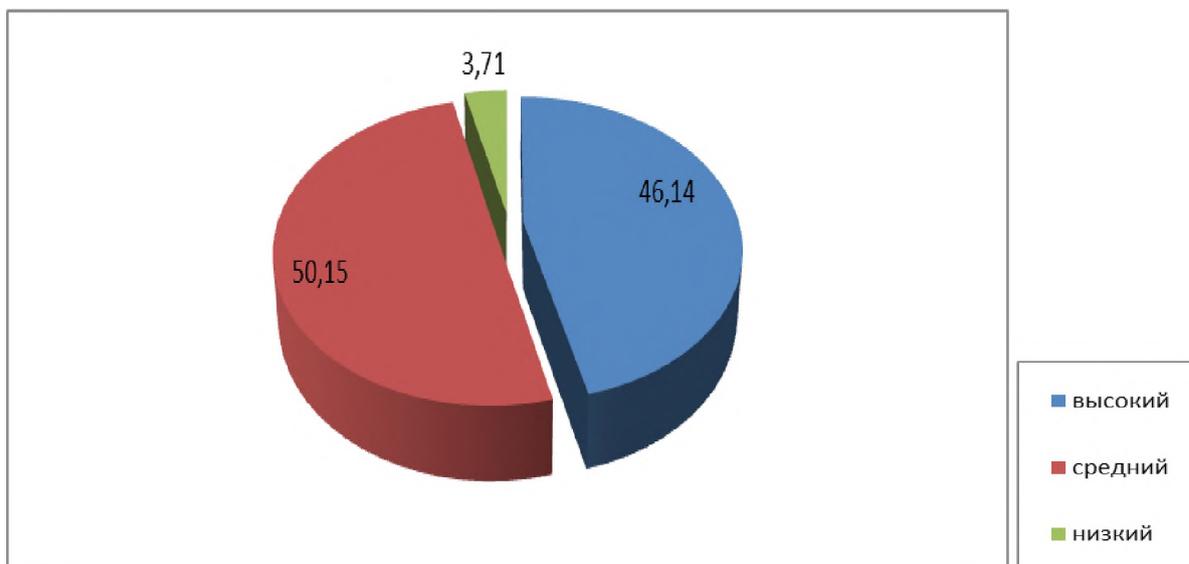
В целях повышения организационно-методического сопровождения развития воспитательных систем и дополнительного образования в образовательной системе г. Челябинска, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций, обобщения и распространения передового опыта, 8 педагогических работников ДЮЦ входит в состав городских методических объединений и проводят активную работу на уровне района по направлениям деятельности.

Анализ итогов деятельности членов ГМО выявляет положительную динамику развития детского и педагогического творчества по разным направлениям деятельности. Методической службой сопровождается и повышение профессионального уровня педагогов через краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации, подготовку аттестационных документов на присвоение первой или высшей квалификационной категории.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

##### **Анализ освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019 году.**

##### **4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении**



Важным показателем результативности продуктивной деятельности учащихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, акциях, выставках, соревнованиях, мероприятиях различного уровня.

В независимой оценке качества образования в МБУДО «ДЮЦ» активное участие принимают родители (законные представители) учащихся, заполняя на сайте учреждения анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве деятельности Детско-юношеского центра г. Челябинска».

В рамках диагностико-аналитической функции методической службы и с целью оценки качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, повышения профессиональной компетентности педагогов ДЮЦ в течение года анализируются учебные занятия педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

- «Формирование и развитие ценностно-смысловых компетенций обучающихся. Воспитательный аспект занятия»;
- «Совершенствование методов обучения посредством использования на занятиях современных ИКТ и цифровых технологий»;
- «Выявление затруднений в организации образовательного процесса у молодых и вновь прибывших педагогов»;
- «Эффективность применяемых технологий в организации образовательного процесса»;
- «Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
- «Организация работы с одарёнными детьми».

На занятиях педагогов создаётся комфортная доброжелательная атмосфера, отношения с детьми выстраиваются на основе сотворчества и сотрудничества. По сравнению с прошлым учебным годом педагоги ДЮЦ активнее применяют на занятиях современные ИКТ и цифровые технологии. Материал подбирается в соответствии с темой занятия и возрастными особенностями учащихся, что повышает познавательный интерес детей и усиливает эмоциональную окраску занятия.

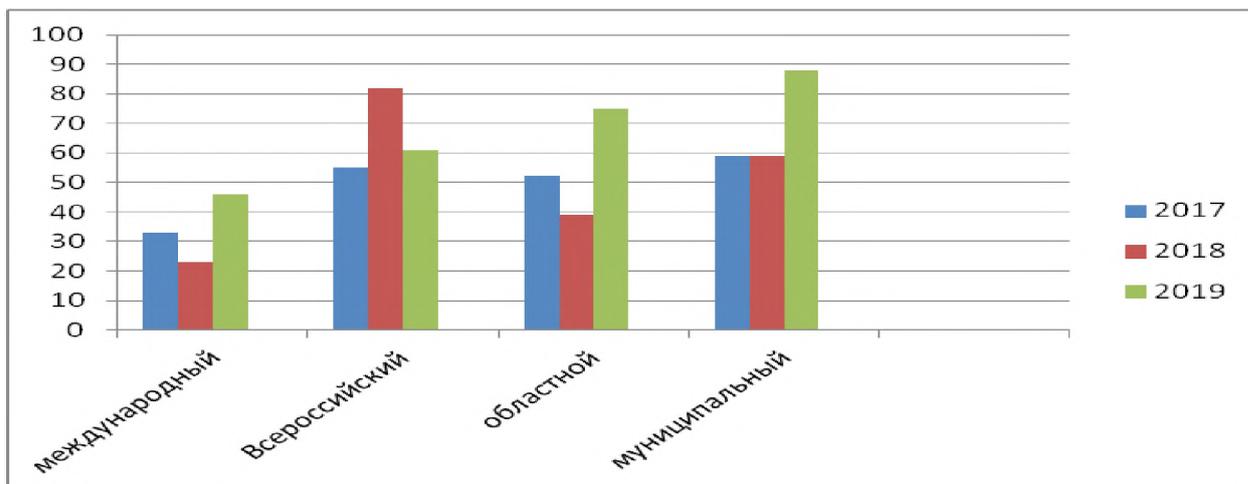
На занятиях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста активно используются игровые технологии, что стимулирует интерес детей к изучению предмета, создаёт комфортную образовательную среду.

4.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

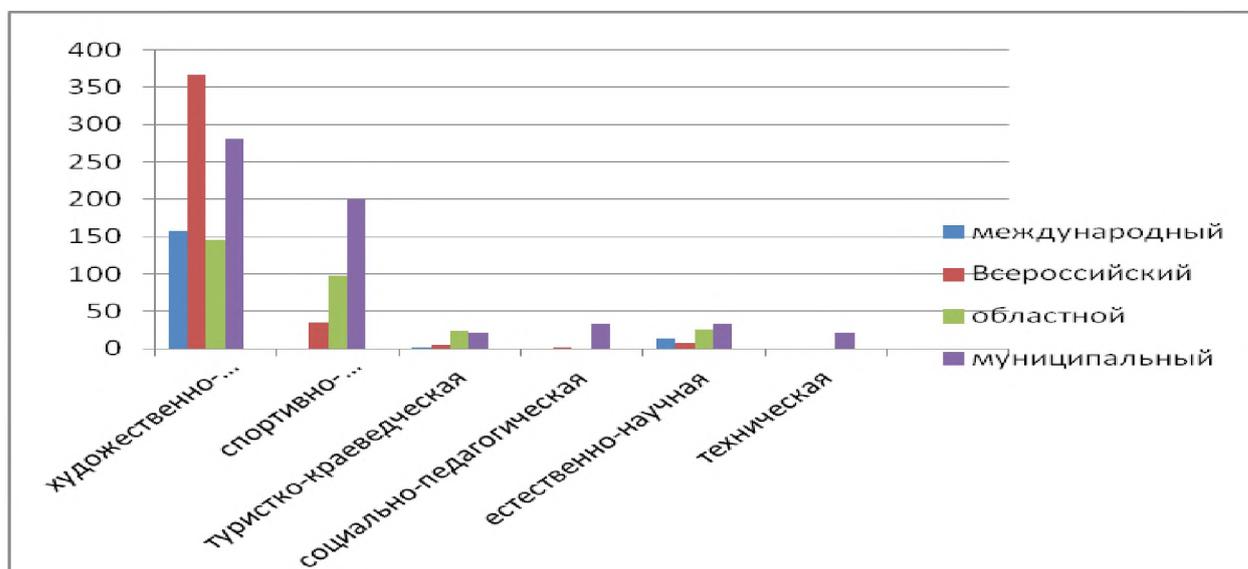
Одним из показателей качества является результат участия обучающихся ДЮЦ в мониторинговых мероприятиях всех уровней и направленностей: конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и т.д.

### Включенность обучающихся ДЮЦ в мониторинговые мероприятия

В 2019 году воспитанники ДЮЦ приняли участие в 270 мониторинговых мероприятиях - смотры, конкурсы, соревнования, выставки и т.д., следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно - научной, технической. Приняли участие 1482 (коллективов и единоличное участие), призёров – 615 (коллективов и «единоличников»).



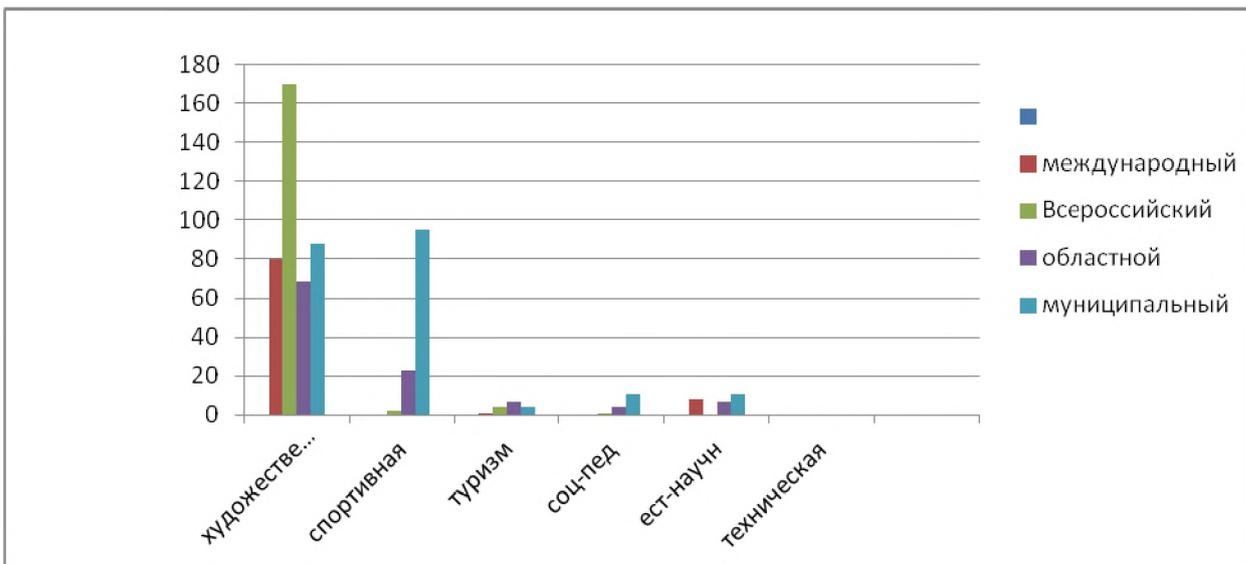
### Количество участников по направленностям



По-прежнему высокий рейтинг участия в конкурсной деятельности в художественной направленности.

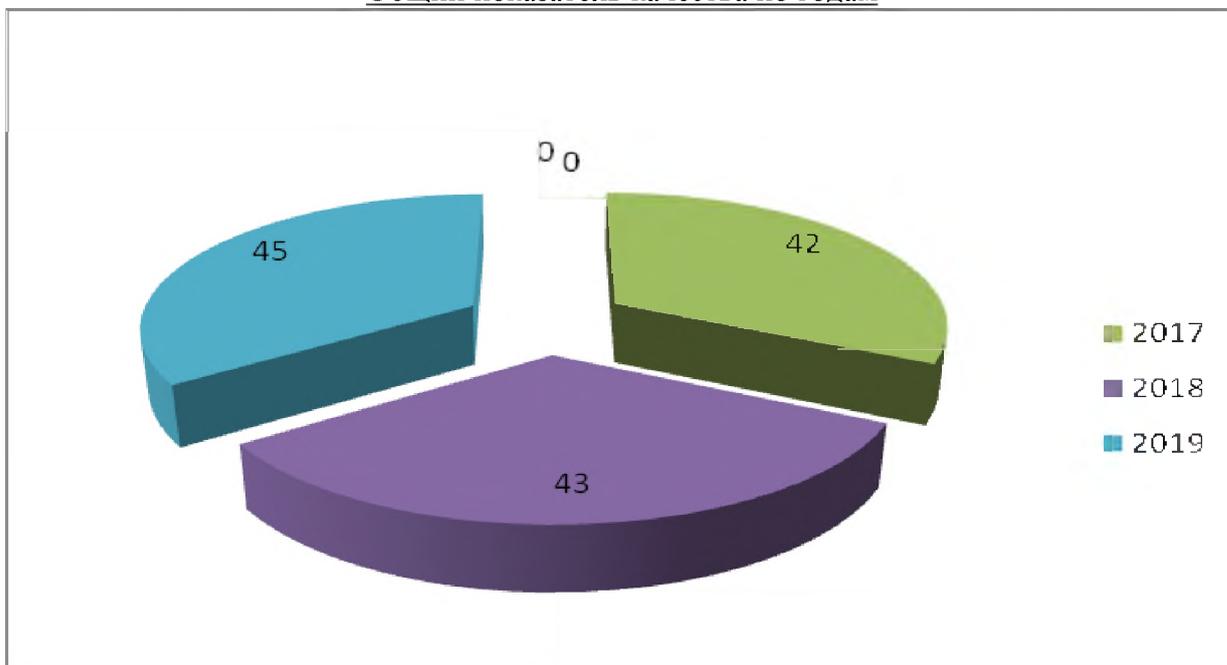
Низкий – в технической направленности.

### Количество призеров по направленностям



Процент участников (1482) в мониторинговых мероприятиях от общего числа обучающихся (4970) составляет 29,8 %, что на 4 % больше, по сравнению с прошлым годом 2018 год -25,8 %). Процент призеров (511 человека \коллективов) мониторинговых мероприятий от общего числа обучающихся (4970) составляет 10,3 %, что на 1,2 % меньше по сравнению с прошлым годом (2018 год -11,5%.)

Общий показатель качества по годам



Процент качества остается постоянным на протяжении 3-х лет с небольшими процентными колебаниями.

% призеров – статус «одаренные дети» - равен 9 % (450 человек = 89 обучающихся («личников») и 361 человек в составе 31 коллектива от общего количества 4970 обучающихся), в сравнении с прошлым годом идет увеличение на 0,2 %.

Практически каждый педагог Детско-юношеского центра обеспечивает своим учащимся условия для участия в мониторинговых мероприятиях.

Педагоги обеспечивают участие своих детей в мероприятиях всех уровней, обязательное участие в социально - досуговой Программе города и области.

Активно осваивается интернет – пространство, что является актуальным на сегодняшний день. Доля интернет-конкурсов от общего количества мероприятий составляет 21 %.

#### 4.3. Достижения учреждения в конкурсах.

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» решается задача повышения качества педагогического труда и профессиональной компетентности педагогов, определение точек роста и эффективных механизмов выявления и восполнения профессиональных дефицитов.

В течение 2019 года педагоги МБУДО «ДЮОЦ» приняли активное участие в научно-методических семинарах, вебинарах, общественных и педагогических форумах и конференциях различного уровня по актуальным вопросам воспитания, дополнительного образования и молодежной политики. Всего в вышеперечисленных мероприятиях приняли участие более 40 педагогических работников.

Продолжена работа по распространению передового педагогического опыта, что способствует профессиональному росту педагогов. 10 статей педагогов ДЮОЦ опубликованы в сборнике материалов IV Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие, востребованности, привлекательности, результативности» и на Всероссийском образовательном портале «Академия интеллектуального развития».

Методическая служба обеспечивает организационно-методическое сопровождение проведения конкурсов профессионального мастерства педагогов Детско-юношеского центра.

Педагоги Детско-юношеского центра стали победителями и призёрами Областного конкурса учебных и методических материалов «Terraincognita», Областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ различной направленности по теме: «Новое поколение выбирает», Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности с обучающимися, воспитанниками, Областного смотра-конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастер Урала», Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием.

#### 4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Основной целью социально-педагогической деятельности в Детско-юношеском центре является создание условий для личностного развития обучающихся, формирование благоприятной среды, социализация, ориентация на здоровый образ жизни.

В алгоритме работы отражаются следующие действия:

Источники информации	Инструментарий сбора и анализа	Механизм использования результатов
Учет контингента	Статистика по категориям	Анализ состава и

обучающихся	обучающихся составлены списки по социальному статусу семьи (многодетная, неполная, социально неблагополучная) и категориям детей (опекаемые, дети с ОВЗ, в т.ч. инвалиды, дети, состоящие на учете в ОДН);	потребностей обучаемого контингента,
Предварительное собеседование с родителями (законными представителями), старшеклассниками	Выявление ожиданий и уровня притязаний участников образовательного процесса; заполнение первичных анкет и пакета документов,	Формирование пакетов документации; подготовка справки о количестве и составе обучаемого контингента;
Родительское собрание	Анкетирование родителей, беседа, обсуждение, принятие коллективных решений	Информирование, ответы на вопросы, согласование, живая обратная связь, создание основы для формирования традиций творческих объединений, корректировка дополнительных образовательных программ (при необходимости)
Беседы и индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) и обучающимися	Анализ частоты и тематики обращений участников образования согласно сведениям, содержащимся в журналах учета индивидуальной работы	Изучение первоначального запроса, информирование о возможностях обучения в ДЮЦ, сбор данных для составления ИОМ обучающихся
Организация и проведение обучающих семинаров для родителей (законных представителей), направленных на гармонизацию детско-родительских отношений	Анкетирование; аналитическая справка о количестве проведенных мероприятий и охвате контингента, об основных направлениях и результатах деятельности	Выявление и формирование запроса родителей (законных представителей); повышение психологической компетентности, профилактика конфликтных ситуаций; создание условий для деятельности на базе ДЮЦ клуба «Эффективный родитель»
Организация и проведение с обучающимися психологических практикумов	Анкетирование; аналитическая справка о количестве проведенных мероприятий и охвате контингента, об основных	Выявление и формирование запроса обучающихся; гармонизацию отношений в детских творческих коллективах; повышение

	направлениях и результатах деятельности	психологической компетентности обучаемых
Психолого-педагогический консилиум, как совет специалистов	Протоколы заседаний	Построение ИОМ, корректировка дополнительной образовательной программы
Информирования участников образовательного процесса	Сайт, информационный стенд	Своевременное размещение на сайте информацию по профилактике: информационная безопасность, по здоровому образу жизни, профилактика суицида,

В работе объединений используются здоровьесберегающие технологии. Созданы благоприятные психо-эмоциональные условия.

В план воспитательной работы включены мероприятия профилактической направленности. ДЮЦ принимает участие в социально-педагогических акциях.

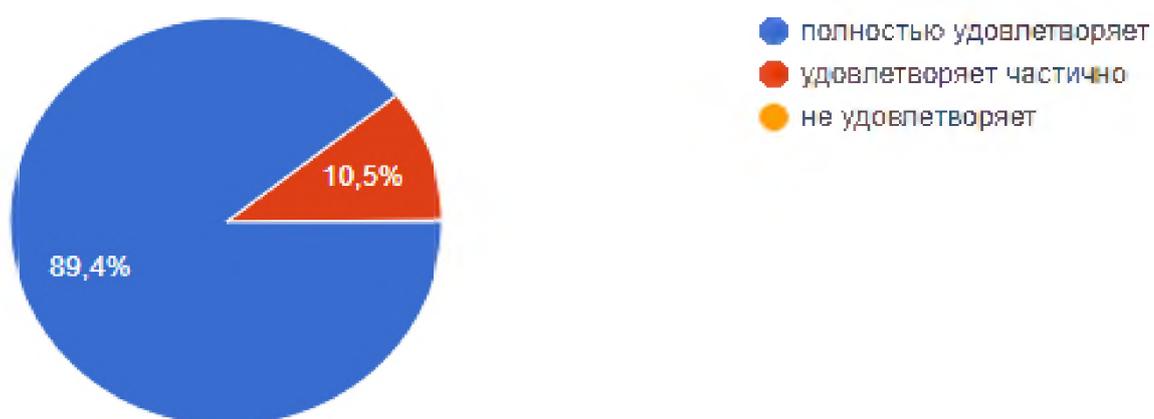
4.5. Данные о состоянии здоровья учащихся.

При приеме в ДЮЦ учащиеся предоставляют медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением педиатра о возможности заниматься в объединении.

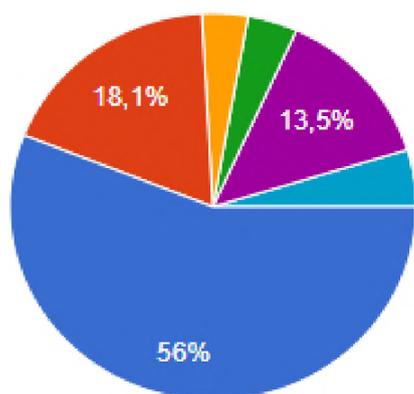
4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Результаты изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве деятельности МБУДО «ДЮЦ» в 2019 году (630 ответов).

Оценка открытости и доступности дополнительного образования в МБУДО «ДЮЦ»

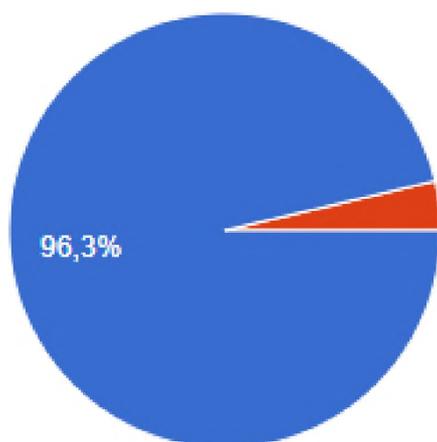


Получение информации о деятельности МБУДО «ДЮЦ»



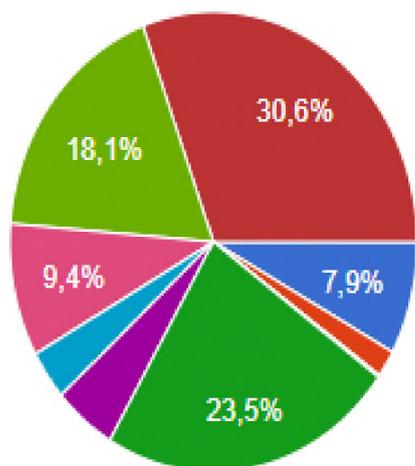
- от педагогов дополнительного образования
- через сетевые сообщества
- из информации, размещенной на стендах в здании ДЮОЦ;
- из информации, размещенной на сайте ДЮОЦ;
- из личного общения со своим ребенком;
- из общения с друзьями вашего ребенка.

### Оценка профессиональной компетентности педагогов МБУДО «ДЮОЦ



- полностью удовлетворяет;
- удовлетворяет частично;
- не удовлетворяет

### Анализ участия в анкетировании родителей по структурным подразделениям



- клуб по месту жительства «Орбита»;
- клуб по месту жительства «Мрия»;
- клуб по месту жительства «Пионер»;
- клуб по месту жительства «Бригантина»;
- клуб по месту жительства «Спутник»;
- клуб по месту жительства «Синтай»;
- клуб по месту жительства «Орленок»;
- клуб по месту жительства «Лад»;
- «Отдел ДЮЦ», расположенный на у...

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

В рамках проектов и мероприятий, реализуемых в интересах и с участием местного сообщества, ДЮЦ сотрудничает администрацией Ленинского района, Управлением социальной защиты населения Ленинского района, Центром занятости населения Ленинского района, Детскими библиотеками № 14,22, Комитетами территориального общественного самоуправления.

Социальный партнер	Содержание деятельности
Администрация Ленинского района	<p>ДЮЦ активно включился в районную Программу «Повышение эффективности исполнения полномочий администрации Ленинского района города Челябинска на 2019–2021 годы» по реализации задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития самодетельного художественного творчества, организации досуга населения и обеспечение жителей Ленинского района города Челябинска услугами организаций культуры;</li> <li>организация мероприятий по работе с детьми и молодежью, создание условий для формирования гражданско-патриотической и общественной активности молодежи;</li> </ul> <p>В течение года педагогическими работниками ДЮЦ были организованы и проведены 9 районных мероприятий, в числе которых массовый праздник для жителей района «С Днем рождения, Ленинский!» в Семейном сквере, районный Митинг, посвященный Дню Победы «Поклонимся великим тем годам», праздничное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы «Живы мы памятью, живы мы совестью...»</p> <p>Творческие коллективы принимали участие в праздничных событиях района: День матери, День семьи», легкоатлетическая эстафета, Фестиваль библиотек «День книги».</p> <p>Старшеклассники, обучающиеся Школы «Лидер»</p>

	<p>принимают активной участие в работе Совета активной молодежи при Администрации Ленинского района г. Челябинска;</p> <p>- «Диалог о главном» встречи с Главой администрации Ленинского района А.Е. Орлом; Песковым Алексеем руководителем областной избирательной комиссией Челябинской области;</p> <p>- участие в тематическом месячнике «Юные избиратели»</p>
Управление социальной защиты населения Ленинского района	<p>Создание банка данных о семьях микрорайона совместно с УСЗН Ленинского района, с целью оказания своевременной поддержки нуждающимся семьям.</p> <p>Организация социальной работы с обучающимися из малообеспеченных, многодетных семей, в результате которой появляется возможность не только не только посещать праздничные мероприятия и получать подарки, но и поощрять родителей премиями Администрации города и области за воспитание своих детей.</p> <p>Участие в фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды».</p>
Центр занятости населения Ленинского района	<p>Содействие в трудоустройстве подростков через центр занятости населения района.</p> <p>Создание трудовых объединений.</p> <p>Встреча со специалистами, консультации</p>
Детские библиотеки № 14,22	<p>Обзорные и тематические экскурсии в библиотеке, литературные и поэтические вечера для общего развития детей; встречи с поэтами и писателями Челябинска, встречи с мастерами декоративно-прикладного творчества</p>
КТОС № 5,6	<p>Организация досуговой работы в микрорайоне.</p> <p>Тематические встречи «Дети и родители», «Устами младенца», «Права и обязанности родителей», «Права и обязанности ребёнка», «Счастливые дети - счастливые родители»</p>
Храм во имя иконы Божьей Матери «Утоли моя печали», Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ленинского района	<p>Акции милосердия (работа с инвалидами и престарелыми людьми)</p> <p>Организация мероприятий для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию</p>

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Сетевое и межведомственное взаимодействие является важной составляющей, обеспечивающей эффективность деятельности учреждения. В числе наших социальных партнеров Администрация Ленинского района, Управление социальной защиты населения

Ленинского района, Академия культуры, Педагогический университет, Центр Олимпийской подготовки, Институт повышения квалификации работников образования, Общественная молодёжная палата при Законодательном Собрании области; Управление молодёжной политики Министерства образования и науки; Совет ветеранов (области, городской, районный); Молодёжный Совет Ленинского района; Челябинский государственный исторический музей Южного Урала, общественная организация участников боевых действий «Родина»; Центр историко-культурного наследия города Челябинска; молодёжная организацией «Трезвение», депутат Челябинской городской Думы по избирательному округу № 6 Ленинского района г. Челябинска Толмачев О. А. ДЮОЦ имеет богатый опыт организации и проведения мероприятий самого различного уровня, семинаров и конференций по представлению ценного педагогического опыта, интересные инновационные методические наработки, квалифицированный педагогический состав.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Направление	Наименование учреждения	Форма взаимодействия
Информационная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодежная палата</li> <li>- Общественные организации</li> <li>- Молодежная и районная биржа занятости</li> <li>- Молодежной палатой при Законодательном Собрании Челябинской области</li> <li>- Молодежной избирательной комиссией Челябинской области и</li> <li>- Образовательными организациями, общественными организациями</li> <li>- Центр историко-культурного наследия г. Челябинска</li> <li>- «Точка кипения Челябинск»</li> <li>- это сетевое пространство коллективной работы, которое создано для проведения образовательных и дискуссионных мероприятий разного формата.</li> <li>- <u>Бизнес-ассоциация ТРИЗ</u></li> <li>- <u>областной центр предпринимательства.</u></li> <li>- <u>проведение тематических сборов г. Ирбите</u></li> <li>«Современное образование и формирование ключевых</li> </ul>	<p>Проекты и программы по городской опорной площадки по теме «Формирование у обучающихся понимания вопросов информационной безопасности в мире» в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» Участие педагогов и воспитанников в профильных конкурсах районного, городского, российского уровня;</p>

	компетенций у школьников» - <u>средние и высшие учебные заведения города Челябинска.</u>	
Социальная активность молодежи	Общественная организация ДИМСИ (Детские и молодежные социальные инициативы)	Помощь подросткам в социальном проектировании, осуществлении их социальных проектов. Проект «Дети-детям», смысл которого в том, что старшие школьники разрабатывают, готовят и проводят в течении учебного года ряд празднично игровых, познавательных программ для младших школьников. (Праздник осени, Новогодний праздник, День именинника, День защитника Отечества и т.д.). Отдельным блоком праздников идет проект «Возрождение народных традиций». В рамках которого, проводятся народные праздники «Масленица», «Пасха». Социальный проект ДИМСИ «Связь поколений» помогает педагогу организатору организовать с ребятами благотворительные концерты для пенсионеров, родителей и жителей микрорайона.
Одаренные дети	Региональная общественная организация «За возрождение Урала», КСП «Эдельвейс»,  Студия Олега Митяева	Помощь в организации мероприятий (фестиваль самодеятельной песни «Поющие двory», районный конкурс авторской песни «Гитара по кругу», фестиваль – концерт театрализованного песенного творчества детей и молодежи «Зимняя детская республика»; Международный детский фестиваль дружбы и творчества «Солнечный круг»), формирование призового фонда, творческие встречи.

<p>Одаренные дети</p>	<p>При информационной поддержке Администрации Губернатора Челябинской области, Администрации города Челябинска, Министерства образования и науки Челябинской области.</p> <p>При участии Клуба матерей и вдов Героев России Челябинской области, Героев Отечества, участников Великой Отечественной войны и боевых действий.</p>	<p>Организация и проведение: Международный конкурс детско-юношеского и взрослого творчества «ПТИЦА УДАЧИ»;</p> <p>Открытый Всероссийский конкурс современного творчества «Звёздный глобус»;</p> <p>Открытый Всероссийский конкурс эстрадно-джазовой песни «Вокалистика»;</p> <p>Открытый Всероссийский конкурс патриотической эстрадной песни «Звездное сияние Отчизны».</p>
<p>Профориентация</p>	<p>В целях содействия обучающимся в профессиональном самоопределении МБУДО «ДЮОЦ» взаимодействует с Комитетом по делам образования города Челябинска, Центром занятости населения Ленинского района, Советом ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Дворцом пионеров и школьников им. Н.К.Крупской, Советом Активной Молодёжи (САМ) при Администрации Ленинского района, Фондом развития предпринимательства Челябинской области «Территория бизнеса» (г. Челябинск, ул. Российская 110, к 1), Центром международной торговли г. Челябинска (проспект Ленина, 35), средними специальными и высшими учебными заведениями по профилям деятельности, музеями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями района,</p>	<p>МБУДО «ДЮОЦ» осуществляет сетевое взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с заинтересованными организациями города. К положительным моментам работы по профессиональной ориентации можно отнести следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация программного материала позволяет воспитанникам более качественно осваивать компетенции по профилям;</li> <li>– проведение в объединениях мероприятий, встреч, экскурсий, совместных тематических программ послужило дополнительным фактором приобретения первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной деятельности, построения траектории личностного и профессионального развития;</li> <li>– расширение спектра мероприятий городского уровня по темам профессиональной ориентации помогает обучающимся лучше ориентироваться в профессиях</li> </ul>

	города, общественными организациями.	на современном рынке труда. Реализация образовательных программ: «Клуб «Рост» (Иванова Л.А.); «Школа журналистики»(Хоц А.Ю.)
--	--------------------------------------	--

5.3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.). Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Детско-юношеский центр является неотъемлемой частью образовательной системы Ленинского района города Челябинска. Выполняя образовательные, методические, организационные функции, ДЮЦ способствует развитию творческого потенциала образовательной системы района и города.

ДЮЦ сотрудничает с СП, ДПиШ им Н.К. Крупской, ОЦДОД, ЦДЭ, учреждениями дополнительного образования всех районов города.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями обеспечивается обоюдной заинтересованностью в организации дополнительного образования учащихся, выполнении госзаказа по внедрению ФГОС, освоение передового педагогического опыта по воспитанию подрастающего поколения.

ДЮЦ является городской опорной площадкой по информационной безопасности «Формирование у обучающихся понимания информационной безопасности в мире».

Педагогические работники ДЮЦ Туфленков являются членами жюри различных профессиональных конкурсов.

Комитетом по делам образования Детско-юношескому центру делегирована организация районных этапов муниципальных конкурсов городской социально-досуговой программы «Торопись на доброе дело»: конкурсы декоративно прикладного и изотворчества «Рождественская сказка», «Город мастеров», «Весенний вернисаж», художественного чтения «Шаг к Парнасу», театральных «Новогоднее серебро», «Серебряная маска», жанровые смотры – конкурсы Фестиваля искусств «Хрустальная капель».

Педагоги и обучающиеся «Школы «Лидер» курируют и реализуют в районе, городе социальные проекты для подростков по формированию гражданской идентичности, здорового образа жизни, воспитанию лидерских качеств;

На сайте «Школы «Лидер» ([www.lider-74.ru](http://www.lider-74.ru)) широко представлена подборка материалов с документами и видео по реализации проекта межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (самостоятельно и в рамках сетевого взаимодействия) по теме муниципальной опорной площадки: «Формирование у обучающихся понимания информационной безопасности в мире».

Педагогами ДЮЦ инициированы ряд мероприятий, ориентированных на реализацию на приоритетные направления деятельности в рамках реализации национального проекта «Образования» «Одаренный ребенок» и «Социальная активность молодежи».

К проекту «Школа ведущих «ОЛИМПИАДА» было привлечено 60 участников из 15 образовательных учреждений города и области. Из них 32 участника успешно прошли аттестацию и получили сертификаты о зачислении в Юниорскую лигу ведущих, 5 -

получили сертификаты участников проекта. Проект реализован при поддержке СП, администрации Ленинского района, СМИ, театральной общественности города.

Совместно с Общероссийской общественной организацией "Общее дело" организован и проведен конкурс «Здоровая Россия-общее дело». Охват участников более 100 человек из 20 ОУ города и области. Конкурс способствовал активизации волонтерского движения. С сентября по январь 2019 года ребята провели около 500 занятий. ДЮОЦ организовал постоянную учебу для волонтеров, оказывая всестороннюю поддержку данному социально-значимому проекту.

Соревнование по дзюдо, посвященное гвардии майора Героя России Евгению Родионову, нашему земляку, выпускнику школы № 68, носящей его имя, традиционно прошли в Центре олимпийской подготовки по дзюдо Челябинской области. В этом году турнир собрал 250 участников из 25-ти команд, которые представляли Челябинск, Копейск, Озёрск, Кыштым, Аргаяш, Златоуст и Усть-Катав. Победа в эстафете юных дзюдоистов из «Лиона» принесла особую радость. Победители получали награду из рук мамы Героя России Евгения Николаевича Родионова.

Как центр досуговой деятельности ДЮОЦ организует до 400 мероприятий институционального, районного, муниципального уровней. Ежегодно реализуется комплексная социально - досуговая программа, в состав которой входят досуговая программа для воспитанников ДЮОЦ «Дом, где согреваются сердца»; комплекс досуговых мероприятий структурных подразделений ДЮОЦ; городская социально-досуговая программы; мероприятия Календаря соревнований спортсменов (дзюдо); комплекс мероприятий для педагогической общественности; а также мероприятия социального заказа от администрации района, общественных организаций, социальных партнеров.

Посредством реализации комплексной социально-досуговой программы ДЮОЦ способствует формированию единого социо-культурного пространства района, воспитательной среды, в результате чего консолидируются творческие и образовательные силы района; осуществляется преемственность мероприятий на всех уровнях и непрерывность воспитательного педагогического воздействия; создаются условия для проявления самобытности таланта и одаренности детей и подростков; предоставляется широкий спектр событий для развития и самореализации учащихся района; осуществляется эффективное сетевое взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами, заинтересованными в поддержке и развитии детского творчества.

Многие педагоги создают группы в социальной сети ВКонтакте, что позволяет обмениваться актуальной информацией, о работе объединения, проводимых мероприятиях, поддерживать оперативную связь с учащимися, родителями.

Становится все более актуальным использовать сетевой потенциал online-среды:

Название программы (авторы)	Краткое описание технологии	Целесообразность использования ресурсов online-среды
«Моделирование и пошив одежды» (Гоголева О.П.)	Участие в интернет - конкурсах: Областной виртуальный конкурс декоративно-прикладного	Расширение рамок образовательного процесса, презентация опыта,

<p>Направленность-художественная; Возраст детей-8-18 лет; Продолжительность реализации программы -5 лет</p>	<p>творчества «Мозаика детства» «Всероссийский интернет-конкурс «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год», Всероссийский фестиваль творчества «Радужная мозаика».</p>	<p>возможность сравнить собственные достижения с опытом других участников творческих конкурсов, овладение навыком работы в интернет - пространстве, возможность установления новых творческих связей и контактов.</p>
<p>Волшебный мир искусства» (Григорьева М.А.) Направленность-художественная; Возраст детей-5-14 лет; Продолжительность реализации программы -4года</p>	<p>Участие в интернет - конкурсах изобразительного творчества: Областной виртуальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика детства», Международный конкурс детского творчества «Вперед, в космос!», Всероссийский конкурс художественного творчества «Я рисую... Весеннее настроение».</p>	
<p>«Основы вокального мастерства» (Лаптева С.С.) Направленность-художественная; Возраст детей-7-13 лет; Продолжительность реализации программы -5 лет</p>	<p>Международный детский и юношеский интернет - конкурс «Широка страна моя родная»</p>	
<p>Риторика (Вовкула А.В.) Направленность-социально-педагогическая; Возраст детей-14-18 лет; Продолжительность реализации программы -3 года</p>	<p>«LEADER-ID.RU» - информационная платформа сопровождения Института развития лидеров «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». Институт развития лидеров - стратегическая инициатива Агентства, реализуемая с целью развития и поддержки лидеров – вовлечения активной части гражданского общества в социально значимую деятельность, поддержки и сопровождения лидерских проектов, а также система разнообразных «социальных лифтов», позволяющих достигать нового уровня карьерного,</p>	<p>Ресурс является агрегатором мероприятий городского и регионального уровней, призванных развивать компетенции будущего, одной из которых является коммуникация: публичное выступление, кооперация и решение конфликтов. Формирование данных компетенций номинировано в качестве целей данных программ.</p>

	<p>профессионального, личностного и социального развития.</p>	
	<p>«Chel-pou.ru» - сайт научного общества учащихся. Содержит расписание мероприятий, направленных на формирование навыков исследовательской работы, методические материалы, а также сопровождает <a href="#">Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся «Интеллектуалы XXI века»</a></p>	<p>Программы «Риторика» и «Коммуникация и речевое воздействие» предполагают реализацию учащимися исследовательских проектов. Данные проекты ежегодно участвуют в <a href="#">Городском открытом конкурсе исследовательских работ учащихся «Интеллектуалы XXI века»</a></p>
	<p>«Poedinki.ru» - ресурс Федерации управленческой борьбы. Содержит описание переговорной технологии, форма которой практикуется на блоках программ по аргументации.</p>	<p>Переговорные технологии используются для формирования гибких навыков, среди которых – разрешение конфликтов и кооперация, входящих в коммуникативную компетенцию</p>
	<p>«Vk.com/shkolatrenerov74» - ресурс в социальной сети, который сопровождает крупные региональные проекты, связанные с вопросами развития надпрофессиональных навыков:  *«Школа тренеров «Горизонт» - областной молодежный проект, направленный на популяризацию неформального образования,  *«День тренингов. Челябинск - Всероссийский образовательный проект, направленный на развитие soft skills в рамках одного дня на единой образовательной площадке, *«Педагогическая конференция «Форма», *Проект по развитию навыков неформального образования у школьников "ПроSSto" - образовательная площадка для молодежи в возрасте от 14 до 18 лет, направленная на актуализацию и потребность</p>	<p>Ресурс сопровождает крупные региональные образовательные проекты, в которых обучающиеся по программам принимают участие с целью развития соответствующих компетенций и поиска партнеров для реализации проекта объединениями «Риторика» и «Коммуникация и речевое воздействие».</p>

	школьников в компетенциях 21 века.	
<p>Районная школа «Лидер» (Валитова И.С.)  Направленность - социально-педагогическая;  Возраст детей - 14-17 лет;  Продолжительность реализации программы: 4 года</p>	<p>Скайп - семинары межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (в рамках деятельности городской опорной площадки);  Проведение скайп- конференции с к.х.н. И. Клименко г. Москва  Тема: «Консультация по разработке выставки по формированию ЗОЖ»;  Онлайн - семинар М. Галейченко г.Москва бизнес мастер-класс по автоматизации бизнеса «Автоматизация и сверх эффективность»;  Скайп – семинар с С. Полтарак преподавателем ЧелГУ г.Челябинск :«SMM и социальные сети»;  Участие в молодежном форуме информационных технологий «IT-forum Chelyabinsk (университетский комплекс «Сигма»);  Участие в семинаре "Тренды социальных сетей 2019" для активнов ученического самоуправления района.;  Сотрудничество с социальными партнерами (МФЦ "Территория Бизнеса");  Курс занятий, интернет - сессий Е. Дьяконова г. Москва. «Курс обучения английскому языку «Учение с увлечением» (для обучающихся «Школы Лидер»).</p>	<p>- освоение новых знаний  - развитие творческого мышления  - расширение кругозора по актуальным темам для школьников  - выстраивание навыка работы с различными интернет - источниками, коммуникативного взаимодействия и сотрудничества,  - профессиональная ориентация, самоопределение</p>

**Достиagnутые успехи Учреждения обусловлены:**

- сохраняемой и развиваемой материально-технической базой;
- стабильностью высокопрофессионального педагогического коллектива;
- направленностью на освоение и использование новых информационных технологий в образовательном процессе, использование компьютерных обучающих программ и разработок, переход к использованию современных педагогических технологий, актуализирующих творческое начало, познавательную активность ребенка.

- развитием социального партнерства и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

В целом, характер реализации предыдущей Программы развития в период 2018-2020 годов можно оценить, как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные. Подтверждением этому являются результаты участия Центра в различных конкурсных мероприятиях.

АНАЛИЗ оценки потенциала развития МБУДО ДЮЦ выявил следующие **проблемы**:

- недостаточно проработаны критерии выявления личностных результатов, обучающихся;
- недостаточный приток молодых кадров с новыми востребованными идеями и программами;
- недостаточная материально-техническая база в сфере технического творчества;
- возможности сетевого взаимодействия с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами реализуются не в полной мере, возможны новые формы сотрудничества;
- необходима системная работа по созданию имиджа Центра, новые формы.

Итогом анализа потенциала развития и проблемный анализ деятельности Центра является вывод, что в настоящее время Учреждение располагает сложившейся системой дополнительного образования. Решение проблем возможно в рамках Программы устойчивого развития. Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития МБУДО ДЮЦ его состояние к 2024 году будет характеризоваться следующим образом:

Центр предоставляет обучающимся качественное дополнительное образование, что подтверждается через различные формы диагностики (промежуточной, итоговой) и результатами участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня:

- в Центре работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги применяют в своей практике современные педагогические технологии обучения и воспитания;
- в Центре существует реалистичная система воспитания, адекватная потребностям времени;
- деятельность учреждения способствует сохранению здоровья обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- Центр имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;
- учреждение имеет современную материально-техническую базу и IT- инфраструктуру, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- Центр имеет широкие партнерские связи;
- МБУДО «ДЮЦ» востребован потребителями, и они удовлетворены его образовательными услугами, что обеспечивает его лидерство на рынке образовательных услуг при сетевом взаимодействии;
- выпускник Центра имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности, характеризуется развитыми общими и

специальными способностями, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой, имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни.

В данной модели представлена система ключевых компетенций (учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества, личностно-адаптивные). Кроме этого, как гражданин России: выпускник Центра-это:

- патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины;
- уважающий ценности иных культур и мировоззрений;
- осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;
- осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ в целях социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Активизировать работу по выявлению социального заказа на дополнительные образовательные услуги, в частности: выявление актуальных и прогнозирование перспективных потребностей населения в услугах дополнительного образования, оценка удовлетворённости потребителей спектром и качеством услуг дополнительного образования.

Обратить особое внимание на внедрение новых информационных и инновационных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания.

Развитие экспериментальных разработок, обеспечивающих создание, апробацию и внедрение результатов в практику, в рамках реализации национального проекта «Образование».

Методическая и организационная поддержка вариативных организационных форм программ детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских и спортивных движений, каникулярного образовательного отдыха (модульные интенсивные школы, социальные тренинги, специализированные профильные смены в рамках лагеря с дневным пребыванием детей, массовые социально-образовательные проекты, программы индивидуальной поддержки профессиональных и жизненных стратегий обучающихся и иные формы), выявление и распространение опыта работы по данным направлениям деятельности.

Развитие программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности Учреждения с использованием ресурсов организаций науки, молодёжной политики, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ.

Совершенствование условий для непрерывного повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников посредством курсовой и профессиональной переподготовки.

Развитие инфраструктуры на основе рационального использования бюджетных и внебюджетных средств.

В рамках подготовки программы развития МБУДО «ДЮЦ», также развития основных направлений национального проекта «Образования» определить следующие задачи:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дополнительного образования;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
- внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% педагогов дополнительного образования.

**Для выполнения задач необходимо:**

1. Разработать программу обновления инфраструктуры и материально-технического обеспечения МБУДО «ДЮЦ». Подготовить сметную документацию на проведение ремонтных работ капитального и косметического характера.
2. Определить в образовательных программах индивидуальные траектории образования детей, имеющих высокие результаты образовательной деятельности, а также воспитанников имеющих ограниченные возможности здоровья.
3. Обеспечить подготовку сборника научно-методических материалов из опыта работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся в разных направленностях деятельности.
4. Обеспечить внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы не менее 25% от общего количества образовательных программ.
5. Разработать систему развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
6. Обновить критерии стимулирования педагогических работников за деятельность, выходящую за рамки реализуемой образовательной программы.
7. Обеспечить внедрение новой системы аттестации педагогических кадров.
8. Обеспечить систему поддержки работников на прохождение курсовой профессиональной переподготовке.
9. Определить календарь массовых мероприятий воспитательной системы МБУДО «ДЮЦ» с учётом календаря массовых мероприятий Комитета по делам образования г. Челябинска, и основных направлений развития МБУДО ДЮЦ.
10. Обеспечить 100% переход педагогических работников на электронные статистические ресурсы.
11. Совместно с профсоюзом ДЮЦ рассмотреть вопрос о поддержке молодых педагогов, а также педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком.
12. Для обеспечения доступности и открытости дополнительного образования

использовать сетевые сообщества в 60% образовательных программ. Разработать положение о сетевых ресурсах и их использовании для информирования родителей.

13. Организовать систему информирования о переходе детей окончивших образовательную программу в другие объединения и организации дополнительного образования, и специализированные учебные заведения по профилю.

## **Реализация программы развития МБУДО ДЮЦ. Миссия, концепция, цель и задачи развития.**

Миссия Центра - в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки необходимо создание устойчивой системы дополнительного образования, в том числе организации дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; формирования грамотности в области здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Современное дополнительное образование детей: образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов; инструмент развития человеческого потенциала региона, страны; институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства; социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

Дополнительное образование детей направлено на: освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий; формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего; мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту; введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб; приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности; содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией; укрепление здоровья.

### **Концептуальное и теоретическое обоснование основных положений Программы развития Центра.**

В основу концепции Центра заложена идея о том, что неперенным условием развития индивидуальности учащихся и педагогов является самореализация. Следовательно, необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс в Центре строился как поле выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий деятельности, а педагог и учащийся стали субъектами выбора сфер самореализации. При этом поле выбора необходимо строить на основе личностной проблематики участников образовательного процесса. Для осуществления этого выбора и связанной с ним самореализации, педагог и учащийся должны:

- а) осознавать себя как индивидуальность, свои особенности и проблемы

б) обладать способностью к самостоятельной образовательной деятельности в разных сферах, т.е. сформированными информационно-коммуникативными умениями.

Другой ценностью, на которую опирается концепция программы, является творчество, как деятельность результатом которой является новизна и оригинальность, личная и социальная значимость и прогрессивность. Реализация этой концепции приводит к ряду изменений. Замысел изменений состоит в том, чтобы, войдя в режим развития, способствовать трансформации Центра в современное инновационное учреждение дополнительного образования детей, характеризующееся наличием условий для максимального удовлетворения потребностей детей и запроса родителей на дополнительное образование. Используя уникальность дополнительного образования-возможность реализовать цели обучения, воспитания и развития как самостоятельные функции (самостоятельные программы обучения, воспитания и развития) или как единый процесс (комплексные дополнительные образовательные программы), МБУДО ДЮЦ ставит цель всестороннего развития детей, предоставление им выбора значимых в данный момент для них целей образования. Центр использует возможности формировать у детей знания, умения и навыки в той сфере жизнедеятельности, которую они выбирают, а также важные для них черты характера, развивать необходимые способности.

### **Основные концептуальные принципы Программы развития.**

В основе настоящей Программы развития заложены следующие концептуальные принципы развития системы образования:

Принцип эффективности – в профессионализме работающих педагогов. Вложение средств в подготовку кадров, повышение профессионализма педагогов – условие реализации Программы.

Принцип результативности состоит в целенаправленном развитии творческих способностей обучающихся, развитии умений и навыков важных для определения в жизни.

Принцип соответствия, создаваемого задуманному, состоит в отслеживании полученных результатов.

Принцип технологичности состоит в том, что создание работающей технологии из суммы разрозненных программ, приемов, методик возможно лишь при наличии единства целей, задач, принципов и методологий.

Принцип надежности получаемых результатов - в широком привлечении к решению задач не только обучающихся и педагогов Центра, но и опытных практиков, специалистов из ВУЗов, а также обсуждение получаемых результатов на конференциях, совещаниях, в публикации материалов в печати.

Принцип перспективности преобразований, проводимых в МБУДО ДЮЦ, состоит в наличии грамотной программы действий, по которой Центр начинает работу.

Принцип успешности состоит в стремлении и готовности дарить радость себе и другим, находить поводы для радости, как бы ни было трудно.

**Цель программы:** Формирование и развитие современной модели МБУДО «ДЮЦ», соответствующей интересам и потребностям учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

### **Задачи программы:**

1. повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации;
2. формирование активной «Я – позиции» учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации;
3. формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся;
4. создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально- образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования;
5. всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования;
6. управление устойчивым развитием МБУДО «ДЮЦ», совершенствование развития материально-технической базы Центра;
7. защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБУДО «ДЮЦ», их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

## **Меры по выполнению поставленных задач**

Деятельность по проектам и направлениям

### **Проект «Дополнительное образование без преград» (Задача № 1).**

**Цель:** Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации:

**Задачи:**

1. обеспечение равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
2. сохранность контингента учащихся;
3. удовлетворение заказчиков услугой дополнительного образования через обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения;
4. обеспечение взаимосвязи качества образования и качества образовательных программ;
5. создание условий для инклюзивного обучения;

**Реализация проекта предполагает способы решения цели и задач:**

- обеспечение полноты и объема информации о предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей и взрослых (проведение информационной кампании и разъяснительной работы в МБУДО ДЮОЦ на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте и стендах);
- расширение спектра качественных дополнительных общеразвивающих программ, постоянное пополнение навигатора (информационного портала), позволяющего семьям выбирать дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие запросам и интересам детей и родителей, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями;
- обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения;
- информационная открытость (размещение программ, аннотаций и их описаний на сайте учреждения);
- расширение возможности выбора детьми и родителями программ дополнительного образования;
- повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка;
- создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей (в том числе техническое творчество и туризм);
- развитие новых форм организации деятельности (школы, студии, мастер-классы, творческие объединения);
- совершенствование системы оценки результатов учащихся и разработка критериев;
- повышение качества обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и мониторинг их достижений;
- соответствие образовательной деятельности требованиям действующего законодательства;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся результатами обучения;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- обеспечение здоровьесберегающих условий;
- оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ОВЗ по вопросам развития и обучения ребенка;
- обновление программ в соответствии с новыми нормативными документами, интересами детей и потребностями семей, общества и обеспечение их высокого качества;
- качество реализации новых образовательных технологий;
- использование новых форм обучения (виртуальная тематическая выставка, мастер-классы, виртуальная экскурсия);
- соответствие содержания образовательных программ современным требованиям.

**Ожидаемые результаты:**

- обеспечена доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- разработаны и внедрены новые качественные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе авторские, допрофессиональной подготовки, дистанционные, адаптированные для обучения детей с ОВЗ);
- усвоение обучающимися образовательных программ;
- стабильная положительная динамика сохранности контингента учащихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента учащихся» и выполнения показателя «Объем муниципальной услуги».

**Показатели результативности:**

1. охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 25%);
  - сохранность контингента,
  - объем муниципальной услуги;
2. удовлетворение потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг (по данным анкетирования родителей и учащихся);
3. доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – до 100 %;
4. проведена оценка качества дополнительного образования на основе практики исследований качества подготовки учащихся- до 75% объединений;
5. не менее 30% учащихся Центра вовлечены в различные формы наставничества.

## **Программа «Лидер» (Задача №2)**

**Цель** подпрограммы «Лидер» - сформировать активную «Я – позицию» учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации.

**Задачи:**

1. организация единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
2. организация системы мероприятий по различным направленностям (технической, физкультурно – спортивной, художественной, туристско – краеведческой, социально -

- педагогической) для обеспечения саморазвития и самореализации личности каждого учащегося;
3. формирование благоприятного эмоционального климата для личностного развития учащегося;
  4. развитие самоуправления учащихся, предоставления им реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
  5. формирование в ребёнке уверенности в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
  6. расширение творческого потенциала для всестороннего развития личности;
  7. разработка и реализация инновационных проектов, реализованных МБУДО «ДЮЦ» по формированию активной жизненной позиции и лидерского потенциала (не менее 4).

**Программа «Лидер» реализуется через проекты:**

### **Проект «Активная молодёжь».**

**Цель проекта:** Создание условий для успешной социализации, самореализации, личностного и профессионального самоопределения детей и молодежи.

#### **Задачи:**

1. создание развивающего комплекса в виде проектных лабораторий, творческих мастерских, лидерских площадок, представляющих возможность учащимся выявить и развить заложенные в них способности;
2. обеспечение эффективной социализации и вовлечения молодежи в активную общественную деятельность;
3. создание условий для проявления и развития инновационного потенциала молодых людей, поддержка талантливой молодежи;
4. сопровождение профессионального самоопределения учащихся.

#### **Структурные компоненты:**

Информационный. Предполагает освоение учащимися теоретического материала

Операционный. Предполагает формирование организаторских навыков и умений на основе практического применения знаний в моделированных управленческих ситуациях (знакомство с методами решения организаторских проблем).

Практический. Предполагает практическое применение приобретённых знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.

#### **Формы работы:**

- организация вариативных курсов, мастер-классов, творческих лабораторий и т.п.;
- организация массовых праздников, народных гуляний;
- организация и проведение познавательных квестов;
- организация и проведение социальных и благотворительных акций;
- прохождение предпрофессиональной практики.

#### **Ожидаемые результаты:**

- овладение учащимися способности выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха и самореализации;
- обеспечение равноправного взаимодействия всех участников проекта;
- приобретение опыта сотрудничества, коммуникационных навыков;

- освоение учащимися социальных ролей и способов самовыражения, реализация творческого потенциала;
- становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро, формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- сформированность успешной личности, способной ставить перед собой цели и успешно их добиваться, занимающего активную позицию в обществе;
- ориентация учащихся на профессию.

Значительно вырастет число проводимых социальных и благотворительных акций, повысится качество проводимых мероприятий, вырастет социальная активность учащихся, будут привлечены инвестиции для реализации проекта и учащиеся смогут трудоустроиться на летний и каникулярный период к бизнес-партнерам.

**Показатель результативности:**

- доля учащихся, принимающих участие в активной общественной деятельности (не менее 50%).

### **Проект «Мы вместе»**

**Цель:** развитие культурного пространства в Центре, толерантных взаимоотношений, создание детско-взрослых сообществ, творческих коллективов.

**Задачи:**

- создание условий для сплочения ребят, развития коммуникативных навыков, уважительного отношения к мнению окружающих;
- реализация творческого потенциала каждого ребенка через участие в конкурсах, акциях, коммунальских сборах;
- воспитание чувства ответственности за возложенные дела и принятые решения каждым ребенком и детским коллективом в целом.

Реализация проекта предполагается через проведение профильных лагерных смен, образовательных площадок, организацию коллективных творческих дел в Центре.

Создание развивающего комплекса в виде проектных лабораторий, творческих мастерских, лидерских площадок, представляющих возможность учащимся выявить и развить заложенные в них способности в течении учебного года и в период каникулярного времени.

**Ожидаемые результаты:**

- благоприятный эмоциональный климат для личностного развития учащегося;
- организована работа детского самоуправления;
- эффективность воспитательной деятельности в творческих коллективах.

### **Инновационный проект «Памятные места родного края»**

**Цель проекта:** Создание эффективных комплексных условий для развития нравственно-патриотического воспитания.

**Задачи:**

- апробация и внедрение современных программ, методик и технологий по нравственно-патриотическому воспитанию;
- стимулирование интереса школьников к истории, культуре, традициям, народам Урала;

- продвижение положительного образа г. Челябинска;
- формирование у детей и молодежи, активной гражданской позиции путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- формирование у детей и подростков толерантного отношения к культурным традициям народов, проживающих на территории Урала;
- развитие творческой активной личности обучающихся.

**Реализация проекта осуществляется в течение трёх календарных лет и состоит из нескольких этапов:**

- 1 этап - изучение участниками проекта истории, культуры, народов родного края. Проходит в форме игры. Игровое поле представляет собой карту с выделенными на ней районами, «открывая» которые участники проекта совершают виртуальное или реальное путешествие по родному краю. За каждым районом скрыто 1 задание, логически связанное с историей, традициями или интересными фактами.
- 2 этап - планирование и разработка социальных проектов участниками программы. Посещение образовательных экскурсий и поездок по Челябинской области.
- 3 этап - реализация социально значимых проектов

**Воспитанники МБУДО ДЮЦ являются организаторами и наставниками в массовых мероприятиях в рамках реализации проекта, проводят мастер-классы, работают водителями на профильных сменах в ГОЛ.**

**Ожидаемые результаты:**

- реализация социально-значимых, бизнес проектов, направленных на продвижение положительного образа г. Челябинска;
- формирование интереса и толерантного отношения школьников к истории, культуре, традициям, народам, проживающим на территории Челябинской области;
- продвижение положительного образа Челябинской области, формирование потребности и активного участия в продвижении своего родного края;
- расширение масштабов участия школьников в решении социально-экономических проблем Челябинска, создание благоприятных условий для их массового вовлечения в общественно-значимую деятельность;
- высокий уровень сформированности у учащихся нравственных качеств, чувства патриотизма, гордости за свой город и сопричастности к его истории, устойчивый интерес к ее изучению;
- распространение положительного опыта внедрения современных программ, методик и технологий по нравственно-патриотическому воспитанию школьников.

**Показатели результативности:**

- доля учащихся, принявших активное участие в проекте;
- доля учащихся, принявших участие в ключевых совместных мероприятиях проекта;
- количество социальных проектов, реализованных участниками;
- количество публикаций и материалов о деятельности по проекту.

### **Проект «Ступени к успеху» (Задача №3)**

**Цель:** формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся.

**Задачи:**

1. разработка, утверждение критериев и порядка выявления детей и молодежи, проявивших склонность к техническому, художественному творчеству, а также порядок сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития;
2. разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
3. создание условий для успешного развития детской одаренности;
4. оказание поддержки учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования, а также создания условий для повышения готовности подростка к социальному и культурному самоопределению.

**Реализация поставленных цели и задач предполагается решать через:**

- взаимодействие с педагогом - психологом Центра;
- оказание консультативной помощи педагогам, работающим с одаренными детьми, осуществление подготовки педагогов в системе повышения квалификации;
- разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащегося;
- создание координационного совета учреждения по работе с ОД;
- проведение образовательных занятий в форме: мастер – классов, индивидуального обучения или обучение в малых группах; занятия – практикумы, творческие лаборатории, работа по исследовательским и творческим проектам;
- организацию, проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования;
- привлечение к активному участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня;
- организацию взаимодействия с ВУЗами, СУЗами, ДОУ, ОУ, УДО и другими организациями для профессиональных проб и предпрофессиональной подготовки одаренных и высокомотивированных детей;
- заключение договоров с учебными заведениями, а также предприятиями города;
- укрепление взаимодействия с заинтересованными организациями по поддержке одаренных и талантливых детей.

**Ожидаемые результаты:**

- создана методическая копилка для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;
- разработаны методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми;
- организована работа по обеспечению каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, конференций, и других мероприятий;
- увеличено число детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;

**Показатели результативности:**

- увеличение доли учащихся Центра в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня, (выполнение муниципального задания, отклонение не более 25%) – до 50%;
- увеличение доли победителей и призеров мероприятий различного уровня от количества участников до 30 %;
- увеличение показателя результативности каждого ребенка на своем уровне участия в конкурсных мероприятиях: внутри объединения, в ДЮОЦ, район, город, республиканский, всероссийский и международный уровни.

**Проект «Профи» (Задача № 4)**

**Цель:** создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования.

**Задачи:**

1. выявить индивидуально-личностные особенности учащихся для получения информации, необходимой для дальнейшей организации профориентационной работы всех субъектов социального взаимодействия в условиях дополнительного образования;
2. способствовать проектированию учащимися профессионально-образовательной траектории как основы успешной социально-профессиональной адаптации в обществе посредством активизации внутренней личностной позиции в выборе профессии/специальности;
3. актуализировать готовность школьников самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального профессионального маршрута в условиях свободы профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
4. повышать уровень профессиональной компетентности всех участников образовательного и воспитательного воздействия (родителей, педагогического коллектива) для эффективной организации процесса профессионального самоопределения учащихся;
5. координировать функционирование единой системы профориентации в условиях согласованной деятельности всех субъектов сетевого межведомственного взаимодействия.

**Реализация поставленных цели и задач предполагается решать через:**

- создание координационного совета учреждения;
- взаимодействие с педагогом-психологом учреждения;
- проведение тестирования по профориентации, мотивации учащихся;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- разработка и внедрение профессионально-образовательного маршрута, в соответствии с личностными особенностями, интересами и способностями учащегося;
- групповые профинформационные занятия для учащихся;

- тематические профквесты по профилю объединений;
- мастер-классы, экскурсии с профессиональными пробами;
- встречи с мастерами-профессионалами;
- лагерные профильные смены;
- семинары-практикумы для педагогов учреждения;
- консультирование родителей, проведение родительских собраний.
- взаимодействие с ВУЗами, СУЗами, ДООУ, ОУ, УДО и другими организациями для профессиональных проб и предпрофессиональной подготовки учащихся.

#### **Ожидаемые результаты:**

- развитие личностно-ориентированной системы профессиональной ориентации в условиях сетевого межведомственного взаимодействия, мотивирующей молодежь к осознанному выбору профессии в процессе активной реализации их интересов и склонностей;
- создание в рамках социального партнерства информационно-насыщенной образовательной среды с целью развития осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;
- формирование образовательного маршрута/траектории учащихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций и специфики кадрово-экономических потребностей регионального рынка труда.

#### **Показатели результативности:**

- увеличение доли учащихся, определившихся по профилю после окончания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - **до 20 %**;
- количество обучающихся, вовлеченных в проект «» (не менее 20% от общего числа учащихся Центра);
- наличие системы профориентационной работы на базе учреждения.

## **Проект «Современная цифровая образовательная среда»**

**Цель:** Создание комплекса условий для обеспечения доступного и качественного дополнительного образования посредством развития цифрового образовательного пространства для всех субъектов образовательной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Создание доступной образовательной среды с применением ИКТ-технологий, интерактивных методик и оборудования, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого обучающегося.
2. Создание доступного информационного ресурса для всех субъектов образовательной деятельности.
3. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
4. Внедрение дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих обучение сотрудников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Реализацию поставленных цели и задач предполагается решать через:**

- создание материально-технической базы для развития информационно-коммуникационных направлений образовательной деятельности.
- задействование результатов работы наиболее профессиональных педагогов в образовательной деятельности (использование образовательных программ с применением электронного обучения);
- внедрение информационных технологии в образовательную деятельность;
- расширение поля выбора родителей и педагогов на свободный доступ к различным комплексам и формам предоставления информации с использованием альтернативных современных обучающих программ.

**Ожидаемые результаты:**

- создана современная цифровая образовательная среда;
- развивающая среда оснащена цифровыми образовательными ресурсами;
- организовано взаимодействие педагогов в работе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- создан банк компьютерных обучающих программ, электронных образовательных ресурсов;
- повышено качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность;
- повышена квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ;
- реализация педагогами информационных и коммуникационных технологий стала системным, целенаправленным, ежедневным и осознанным процессом;
- осуществляется трансляция опыта работы среди образовательных учреждений города, области;
- распространены качественные информационные ресурсы и программные продукты для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании;
- обновлен раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы» в образовательной программе;
- выросла мотивация педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий,
- выросло участие педагогов в выставках методической продукции; городских, областных конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах и др.;
- организованы на базе учреждения практические мероприятия для родителей и педагогической общественности с показом непосредственно образовательной деятельности.

### **Проект «Траектория роста» (Задача №5)**

**Цель:** Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования Центра.

**Задачи:**

1. привлечение к работе в МБУДО ДЮЦ молодых профессионально компетентных специалистов;
2. повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
3. развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;

**Для реализации цели и задач данного проекта предполагаются следующие направления деятельности:**

- стимулирование молодых профессионально компетентных специалистов;
- повышение социального статуса педагогических работников, работающих в Центре;
- развитие наставничества;
- обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников через своевременное прохождение курсовой подготовки;
- совершенствование корпоративной системы методической работы и повышения квалификации педагогов;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- включение педагогов в инновационную деятельность;
- совершенствование системы конкурсов педагогических достижений в области воспитания и дополнительного образования на уровне Центра;
- разработка системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников;
- стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.

**Ожидаемые результаты:**

- активное включение в работу молодых специалистов;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации;
- создание комфортных условий для самообразования педагогических кадров на базе Центра;
- разработать и внедрить в практику систему научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, развитие наставничества;
- способствовать обогащению и развитию творческого потенциала педагогического коллектива;
- обеспечить внедрение в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования.

**Показатели результативности:**

- увеличена доля молодых специалистов в Центре;
- наличие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования на базе Центра и системы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;
- наличие публикаций и выступлений педагогов из опыта работы;
- доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации (до 100 %);
- доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках, научно-практических конференциях и семинарах (до 30 %);
- выполнение муниципального задания (отклонение не более 25%);
- показатель «Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (от общего числа педагогических работников).

## Проект «Эффективное управление» (Задача №6)

**Цель:** Управление устойчивым развитием МБУДО ДЮЦ, совершенствование развития материально-технической базы Центра.

### **Задачи:**

1. совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра;
2. совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления;
3. определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности МБУДО ДЮЦ;
4. совершенствование системы контроля за качеством воспитания и дополнительного образования.

### **Способы решения:**

- развитие нормативно-правовой базы МБУДО ДЮЦ, приведение ее в соответствии с изменениями в российском законодательстве;
- проведение работы для процесса реализации программы;
- активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления Центра: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива как общественно- государственного органа управления;
- усиление общественного участия в улучшении состояния развития МБУДО «ДЮЦ»; разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности Центра;
- внедрение новейших технологий управления в Центре;
- развитие МБУДО ДЮЦ как открытой государственно-общественной системы, предоставление общественности публичного доклада.
- исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей);
- аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников);
- прогностическая деятельность (определение миссии и маркетинговой ориентации учреждения, стратегическое планирование, разработка модели взаимодействия учреждения);
- коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения);
- управление и контроль маркетинга учреждения (информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов, разработка маркетинговых мероприятий);
- разработка методики организации мониторинга качества воспитания и дополнительного образования;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений учащихся по всем направлениям дополнительного образования в Центре.

### **Ожидаемый результат:**

- совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра;

- совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления;
- определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности МБУДО «ДЮЦ»;
- совершенствование системы внутреннего контроля как одной из форм качества образовательного процесса.

**Показатели результативности:**

- увеличена доля общественного участия в улучшении состояния и развития Центра;
- наличие договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности, сетевом взаимодействии;
- удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 95 %);
- положительная динамика оценки качества воспитания и дополнительного образования в МБУДО ДЮЦ, в рамках города;
- отсутствуют предписания надзорных органов;
- отсутствуют подтвержденные жалобы граждан.

### **Проект «Центр-территория безопасности» (Задача № 7)**

**Цель:** Защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБУДО ДЮЦ, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Задачи:**

1. создать условия для повышения компетентности педагогов в вопросах комплексной безопасности образовательной среды;
2. создать систему информационной и методической поддержки педагогов, направленной на формирование безопасного и комфортного образовательного пространства, через организацию инструктажей, семинаров и учеб;
3. отработать технологии построения безопасного пространства при взаимодействии участников образовательных отношений;
4. совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании Центра;
5. оснащение Центра необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

**Способы решения:**

- подготовка нормативной, информационной и методической базы;
- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- усиление охраны Центра, установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;

- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию Центра;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием;
- обучение учащихся, педагогов и персонала Центра рациональным действиям по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, по предупреждению и тушению пожара;

**Ожидаемые результаты:**

- ситуаций, травматизма и гибели людей;
- совершенствование навыков по действиям в Чрезвычайных ситуациях;
- отсутствие детского и производственного травматизма во время учебного процесса;
- внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное пребывание всех субъектов образовательного процесса;
- улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников Центра;
- недопущение случаев ЧС в Учреждении;
- создание системы контроля состояния безопасности образовательного учреждения.

**Показатели результативности:**

- отсутствие случаев пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в Центре;
- отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время учебного процесса;
- проведение СОУТ на всех рабочих местах;
- доля педагогов, прошедших обучение по вопросам безопасности образовательного процесса (100%);
- проведение периодических и предварительных медицинских осмотров (100% от общего числа работников);
- наличие справок у работников об отсутствии судимости (100%);
- отсутствуют предписания надзорных органов.

**Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий является комплексная безопасность Центра.**

## Перечень основных мероприятий Программы развития

№№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственн ый
<b>Проект «Дополнительное образование без преград».</b>			
1	Информирование о предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей и взрослых (проведение информационной кампании и разъяснительной на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте и стендах.	Постоянно 2021-2024	Зам.директора по УВР
2	Расширение спектра качественных дополнительных общеразвивающих программ	Постоянно 2021-2024	Методисты, руководители структурных подразделений
3	Создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей	Постоянно 2021-2024	руководители структурных подразделений
4	Создание и апробация программ для детей с ОВЗ	Постоянно 2021-2024	Методисты, педагоги
5	Выполнение муниципального задания по показателям: сохранность контингента - объем муниципальной услуги	Постоянно 2021-2024	Зам.директора по УР
6	Проведение мониторинга качества обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и их достижений	ежегодно	Зам.директора по ВР
7	Анализ выполнения цели и задач в рамках реализации проекта	2024	Директор, зам.директора руководители структурных подразделений
<b>Подпрограмма «Лидер »</b>			
1	Организация вариативных курсов, мастер-классов, творческих лабораторий и т.п. в рамках образовательных проектов.	Постоянно 2021-2024	Методисты, руководители структурных подразделений
2	Организация массовых праздников	Постоянно 2021-2024	Зам директора по ВР

3	Организация и проведение познавательных квестов	Постоянно 2021-2024	Зам директора по ВР, руководители структурных подразделений
4	Организация и проведение социальных и благотворительных акций	Постоянно 2021-2024	педагоги-организаторы
5	Прохождение предпрофессиональной практики	Постоянно 2019-2023	педагоги
6	Проведение сборов	Ежегодно	педагоги
7	Проведение профильных лагерных смен	Ежегодно в каникулярный период	педагоги
8	Организация летних образовательных площадок	ежегодно	Зам. директора по УВР
9	Реализация инновационного проекта	2021-2024 (по отдельному плану)	Методист
<b>Проект «Ступени к успеху»</b>			
1	Оказание консультативной помощи педагогам, работающим с одаренными детьми	Постоянно 2021-2024	Педагог-психолог,
2	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащегося.	ежегодно	педагоги
3	Привлечение к активному участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня	Ежегодно 2021-2024	педагоги
4	Организация и проведение персональных выставок, концертов одаренных детей, выпуск творческих альманахов.	Ежегодно 2021-2024	педагоги
5	Организация взаимодействия с ВУЗами, СУЗами, ДОУ, ОУ, УДО и другими организациями для профессиональных проб и предпрофессиональной подготовки одаренных и высокомотивированных детей	Ежегодно 2021-2024	Администрация ДЮОЦ, педагоги
6	Разработка методических рекомендаций педагогам по работе с одаренными детьми	2024	методисты
<b>Проект «Профи»</b>			
1	Проведение тестирования по профессиональной ориентации, мотивации посещения объединений МБУДО «ДЮОЦ»	Ежегодно сентябрь-октябрь	педагог-психолог

2	Беседы о профессиях, встречи с мастерами-профессионалами, со студентами ВУЗов и ССУЗов	Постоянно 2021-2024	педагоги
3	Посещение выставок, экскурсий	Постоянно 2021-2024	педагоги
4	Организация и проведение предпрофессиональных проб и практики	Постоянно 2021-2024	педагоги
5	Выпуск методического сборника из опыта работы педагогов Центра по профориентационной работе в рамках методической темы	2024	Методисты
<b>Проект «Современная цифровая образовательная среда»</b>			
1	Обеспечение организации высокоскоростным интернет-соединением	Постоянно 2021-2024	Зам.директора по АХЧ, Контрактный управляющий
2	Обновление материально-технической базы по применению ИКТ технологий	Постоянно 2021-2024	Зам.директора по АХЧ, Контрактный управляющий
3	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	Постоянно 2021-2024	Методисты, п. д. о, руководители структурных подразделений
4	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей сайта образовательной организации и групп «В Контакте» образовательных объединений	Постоянно 2021-2024	Зам.директора. Руководители структурных подразделений
<b>Проект «Траектория роста»</b>			
1	Развитие наставничества над молодыми педагогами	Постоянно 2021-2024	Методисты, руководители структурных подразделений
2	Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников через своевременное прохождение курсовой подготовки	Постоянно 2021-2024	Методисты, руководители структурных подразделений
3	Совершенствование корпоративной системы методической работы и повышения квалификации педагогов	2020	Методисты

4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	ежегодно 2021-2024	педагоги
5	Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях	ежегодно 2021-2024	Администрация ДЮЦ
6	Организация внутренних конкурсов профессионального мастерства среди педагогов Центра	1 раз в 2 года	Оргкомитет конкурсов
<b>Проект «Эффективное управление»</b>			
1	Приведение нормативной базы в соответствии с изменениями в российском законодательстве	Постоянно	Директор
2	Проведение работы для процесса реализации Программы развития	ежегодно	Директор
3	Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления Центра: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива	постоянно	Директор, председатель профсоюзной организации ДЮЦ
4	Информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов, разработка маркетинговых мероприятий	постоянно	Зам. директора по УВР
5	Активное участие в грантовых конкурсах	постоянно	Директор
<b>Проект «Центр-территория безопасности»</b>			
1	Подготовка нормативной, информационной и методической базы комплексной безопасности учреждения	ежегодно	Директор Зам. директора по АХР, специалист по охране труда
2	Усиление охраны Центра, установление строго пропускного режима;	постоянно	Директор Зам. директора по АХР
3	Обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности	постоянно	Директор Зам. директора по АХР

4	Ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений	постоянно	Директор Зам.директора по АХР
5	Обучение учащихся, педагогов и персонала Центра рациональным действиям по нтитеррористической защищенности, ГО и ЧС, по предупреждению и тушению пожара	постоянно	Директор Зам.директора по АХР
6	Оснащение Центра необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.	По мере поступления средств	Директор Зам.директора по АХР

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

Реализация Программы развития призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей;
- повышению качества дополнительного образования детей;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка;
- личностному росту обучающихся и педагогов, закреплённому в их творческих достижениях;
- увеличение доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности;
- повышению эффективности системы управления в Центре;
- улучшению качественного состава педагогических кадров Центра, соответствующих профессиональному стандарту;
- увеличению количества социальных и бизнес партнеров, участвующих в образовательном процессе учреждения;
- формированию привлекательного имиджа Центра;
- укреплению материально-технической базы с целью улучшения условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

## Прогноз сводных показателей

№ п/ п	Целевой индикатор	Единица измерения	Годы				
			2020	2021	2022	2023	2024
<b>Проект «Дополнительное образование без преград».</b>							
1.	Охват услугами дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием по показателю «Сохранность контингента учащихся»	%	98	98	98	98	99
2.	Выполнение муниципального задания по показателю «Объем муниципальной услуги» % отклонения	%	Не более 25	Не более 24	Не более 23	Не более 23	Не более 23
3.	Доля учащихся, вовлеченных в разные формы наставничества	%	10	15	15	16	16
<b>Подпрограмма «Лидер»</b>							
4.	Количество учащихся – активных организаторов мероприятий	%	5	10	15	20	30
5.	Количество учащихся, активно принимающих участие в жизни Центра.	%	10	20	30	40	50
6.	Количество учащихся активно принимающих участие в образовательных сменах и площадках.	%	5	6	7	8	10
<b>Проект «Ступени к успеху»</b>							
7.	Доля участников городских республиканских, российских, международных соревнований, конкурсов	%	28	29	30	32	32

<b>Проект «Ступени к успеху»</b>							
8.	Увеличение показателя результативности каждого ребенка на своем уровне участия в конкурсных мероприятиях: внутри объединения, в ДЮОЦ, район, город, республиканский, всероссийский и международный уровни.	%	45	46	47	48	50
<b>Проект «Профи»</b>							
9.	Доля учащихся, определившихся по профилю после окончания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	%	5	5	10	10	20
10.	Доля учащихся, вовлеченных в проект	%	10	15	20	25	30
<b>Проект «Траектория роста»</b>							
11	Увеличена доля педагогов, включенных в инновационную деятельность	%	5	6	8	10	15
<b>Проект «Ступени к успеху»</b>							
12.	Увеличена доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических, научно-практических конференциях и семинарах	%	15	20	22	25	30

Проект «Ступени к успеху»							
13.	Увеличение доли аттестованных педагогических сотрудников, в том числе с высшей квалификационной категорией		87/54	88/55	89/56	90/58	90/60
Проект «Эффективное управление»							
14.	Внедрение ВСОКО						
15.	Достижение индикативных показателей программы развития МБУДО ДЮЦ						
16.	Создание условий для реализации дополнительного общеразвивающих программ различных направленностей						

### Риски по реализации Программы развития

**Финансовые риски** - Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации Программы.

Несоответствие материально-технического обеспечения требованиям социальных заказчиков к актуальным образовательным результатам.

**Кадровые риски** - Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в Центр квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

### Механизмы реализации Программы

О результатах реализации Программы развития Центра заслушивают на педагогическом совете один раз в год.

Вопросы эффективности реализации Программы, подпрограммы и проектов заслушиваются на административном совете.

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет Администрация Центра.