

Технологическая карта занятия

Автор ФИО: Манелов Гиви Эммануилович

Образовательное учреждение: МБУДО «ДЮЦ»

Должность: педагог дополнительного образования

Направление деятельности: физкультурно-спортивное

Тема занятия, тип занятия: «Введение в нарды. История игры и философия нард», подача нового материала, применение полученных знаний и навыков

Программа: «Нарды- путь чемпиона»

Возраст, год обучения: 12-16 лет, первый год обучения

Задачи

обучения: познакомить с историей нард, знакомство с основными понятиями программы по нардам.

развития: - развивать продуктивное сотрудничество с педагогом и другими обучающимися;

воспитания: содействовать развитию коммуникативности, проявление интереса к новому виду спорта;

Методы и приёмы:

Объяснительно – иллюстративный метод, просмотр видео презентации о истории игры в нарды, объяснение правил игры в нарды; практическая работа - проведение первой учебной игры, обсуждение полученной информации.

Оборудование:

Технические средства: мультимедиа проектор, ноутбук, экран, колонки.

Информационно- коммуникационные средства: видео презентация по истории возникновения игры в нарды, фото подборка с схемами игры;

Учебно- практическое оборудование: магнитно- демонстрационная доска, комплекты досок и фишек для игры в нарды.

результативности:

Усвоение воспитанниками темы урока, успешность выполнения пробной игры.

Формы подтверждения результатов (методы диагностики):

педагогическое наблюдение за результатами пробных партий, оценка результата пробных игр педагогом и участниками образовательного процесса, беседа, опрос.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

проявление интереса к новому для воспитанников виду спорта, к истокам его возникновения.

Появление чувства интереса, уважения и патриотизма к российским спортсменам побеждающим в этом виде спорта.

Метапредметные:

- появление навыка продуктивного сотрудничества с педагогом и другими учащимися

Предметные:

знаний истории возникновения игры в нарды;

первоначальное знакомство с правилами игры в нарды

Форма организации деятельности обучающихся:

- просмотр видео презентации по истории возникновения игры в нарды

-беседа о современном развитии в нашей стране и мире данной игры;

-знакомство с правилами игры в нарды;

-пробная игра.

-подведение итогов занятия.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ						
Этап занятия	Задачи этапа	Методы, приёмы формы взаимодействия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Формируемые умения	Планируемые результаты
Вступительная часть (5 минут)	Приветствие детей, настрой на урок.	Вопросы, обсуждение	Вопрос: "Что вы знаете о игре под названием «нарды»? «А вы знаете как и где она появилась»?	Ответы детей, обсуждение		Настрой на урок
Основная часть (20 минут)	Познакомить с историей возникновения игры в нарды	Объяснительно – иллюстративный метод , просмотр видео презентации о истории возникновения игры в нарды; Знакомство с основами и правилами игры в нарды;	Рассказ детям о истории возникновения игры в нарды Показ видео презентации о истории возникновения игры в нарды; Знакомство с основами и правилами игры в нарды;	Просмотр видео презентации по истории возникновения игры в нарды обсуждение просмотренного материала	Развитие и обогащение речи	Формирование – самосознания, ценностного отношения к новому виду спорта, получившего широкое распространение в нашей стране и за рубежом.
Творческое задание (20 минут)	Содействовать освоению навыков игры в нарды	Пробная игра	Показ варианта игры, проведение пробной партии между воспитанниками	Участие в пробной игре	Освоение элементарных правил игры	Проявление интереса к новому для воспитанников виду спорта

Приложение

Видео презентация по истории возникновения игры в нарды:

https://yandex.ru/video/preview/8974012251839419572?text=видео+презентация+по+знакомству+детей+с+историей+возникновения+игры+в+нарды&path=yandex_search&from_type=vast

