



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр г. Челябинска»**

454010; г. Челябинск, ул. Коммунаров, 28, телефон – факс 256-23-33, dyc74@yandex.ru
ИНН 7449017210/КПП 744901001 ОКПО 36917567, ОГРН 1027402700907

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр г. Челябинск» за 2025 г.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Челябинск (МБУДО «ДЮЦ»).

Тип образовательного учреждения – образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

Вид образовательного учреждения – центр дополнительного образования для детей.
Статус учреждения – муниципальное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на образовательную деятельность: серия 74ЛЮ2 № 0002294, регистрационный № 13098 от 26.08.2016 г., бессрочная.

Приложение 1.3 к действующей лицензии с указанием новых адресов ведения образовательной деятельности переоформлено согласно Приказу

Министерства образования и науки Челябинской области, приказ 03-л-1331 26 ноября 2019 года.

1.3. Местонахождение. Структурные подразделения

Местоположение учреждения – 454010, город Челябинск, улица Коммунаров, д. 28.

Структурные подразделения МБУДО «ДЮЦ»

Адрес местонахождения	Контактный телефон
454010; г. Челябинск, ул. Коммунаров, д. 28,	256-23-33
454012; г. Челябинск, ул. Уральская, д.6	253-93-01
454078, г. Челябинск, ул. Гончаренко, д.73а	256-23-33
454078; г. Челябинск, ул. Южный Бульвар, д.26а	256-30-12
454010; г. Челябинск, ул. Южный бульвар, д.7а	256-23-33
454010; г. Челябинск, Ул. Южный Бульвар, д.19	256-23-33
454129; г. Челябинск, ул. Масленникова, д.8а	256-23-33
454078; г. Челябинск, ул. Дзержинского, д.99а	256-23-33

1.4. Характеристика контингента обучающихся

На 1 января 2026 года в МБУДО «ДЮЦ» реализуется 79 образовательных программ различной направленности, по ним обучается 3093 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Из них 1805 девочек и 1288 мальчиков. Среди обучающихся ДЮЦ – учащиеся 63 образовательных организаций города Челябинска: из них обучающиеся 17 образовательных учреждений Ленинского района, 4 Калининского района, 7 Курчатовского района, 5 Советского района, 9 Тракторозаводского района, 12 Центрального района г. Челябинска, а также 331 обучающийся дошкольных образовательных организаций.

По количественному соотношению основу коллективов составляют обучающиеся Ленинского района.

По направлениям деятельности распределение обучающихся зависит от их собственного выбора и их родителей (законных представителей).

Количество обучающихся по направленностям

Направленность.	Количество обучающихся.			
	Количество групп.		Количество обучающихся.	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Художественная	143	142	1820 (57%)	1783 (58%)
Туристско-краеведческая	3	3	57 (2%)	42 (1%)
Физкультурно-спортивная	50	58	763 (24%)	854 (27%)
Социально-гуманитарная	26	31	345 (11%)	271 (9%)
Техническая	11	11	169 (5%)	125 (4,5%)
Естественно-научная	6	3	36 (1%)	18 (0,5%)
Всего:	239	248	3190	3093

Снижение общей численности обучающихся в учреждении обусловлено кадровыми изменениями, связанными с увольнением ряда педагогических работников.

Результаты анализа статистических данных демонстрируют устойчивую тенденцию в распределении контингента по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

- наибольшей популярностью пользуются программы художественной направленности - их осваивают 58 % от общего числа обучающихся;
- наименьший спрос наблюдается в сегменте программ естественно-научной направленности: на данную категорию приходится менее 1 % обучающихся.

Отдельно следует отметить динамику реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципальной услуги, финансируемой посредством социальных сертификатов. В текущем отчетном периоде такие программы осваивают 1143 воспитанника.

Количество обучающихся по годам обучения

Год обучения	Количество обучающихся		%	
	2024 г.	2025 г.	2024г.	2025 г.
1 год обучения	1398	1110	44%	36%
2 год обучения	767	973	24%	31%
3 год обучения	484	456	15%	15%
4 год обучения	237	225	7%	7%
5 и далее год обучения	304	329	10%	11%
Всего:	3190	3093	100%	100%

Количество обучающихся по годам обучения в процентном соотношении в целом остается стабильным. Увеличилась доля обучающихся 2 года обучения, что показывает сохранность основного контингента.

Возрастная характеристика обучающихся

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая направленность	125		4	8	14	6	15	19	20	13	12	3	4	7
Естественно-научная направленность	18								1				4	13
Туристско-краеведческая направленность	42							27	5	4	4	2		
Социально-гуманитарная направленность	271	8	75	77	20	11	6	8	5	5	5	5	13	32
Художественная направленность	1783	3	54	90	181	179	215	232	230	158	153	123	107	58
физкультурно-спортивная направленность	854	4	22	45	95	84	126	117	76	77	66	60	51	31
Процент	100	5	7	7	10	10	12	13	11	8	8	6	6	5

Наибольшее количество обучающихся составляют воспитанники младшего и среднего школьного возраста 78% от общего количества. Произошло увеличение обучающихся старшего школьного возраста за счет введения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа как комплексный управленческий инструмент стратегического развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые векторы, целевые ориентиры, содержательные приоритеты и результативность развития. Она задает векторы эффективной реализации муниципального задания, планирует трансформацию инфраструктуры (включая технологии обучения и воспитания, организацию методической службы, структуру психолого-

педагогического сопровождения обучающихся, системы управления качеством и др.) для оптимизации образовательной деятельности.

Цель программы развития – формирование и эволюция современной модели Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (МБУДО «ДЮОЦ»), отвечающей динамичным интересам и потребностям обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, сфокусированной на повышении качества и доступности дополнительного образования.

Ключевые задачи программы:

1. **Расширение доступа к дополнительному образованию детей**, стимулирование развития их творческих способностей, создание благоприятной среды для личностного роста и самореализации.

2. **Формирование проактивной «Я-позиции» воспитанников** в контексте их экзистенциального и профессионального самоопределения.

3. **Создание и развитие имплементированной системы выявления, поддержки и антропоразвития** способностей и талантов у детей и молодежи, ориентированной на самоопределение и профессиональную навигацию обучающихся.

4. **Создание условий для развития личностных и профессиональных траекторий учащихся** в процессе формирования их будущих образовательных и карьерных перспектив посредством сетевого межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования.

5. **Комплексное повышение профессиональной компетентности педагогов** дополнительного образования.

6. **Обеспечение устойчивого развития МБУДО «ДЮОЦ»**, совершенствование материально-технической базы Центра.

7. **Гарантирование безопасности, сохранение жизни и здоровья детей, сотрудников и посетителей**

МБУДО «ДЮОЦ», защита их прав и интересов, минимизация рисков и ущерба от негативных воздействий и чрезвычайных ситуаций.

Программа развития рассчитана на четырехлетний период (2021–2025 гг.). В настоящее время в МБУДО «ДЮОЦ» реализуется заключительный, четвертый этап программы, ключевой задачей которого является модернизация Центра в соответствии с *Концепцией развития дополнительного образования детей*, основанной на имплементации адекватной кадровой и финансово-экономической политики. Важной составляющей этапа является анализ и оценка эффективности реализации текущей программы развития, а также разработка моделей учебной и воспитательной деятельности для включения в программу развития на 2025–2030 гг.

Программа воспитания МБУДО «ДЮОЦ», являясь неотъемлемой частью программы развития, нацелена на интеграцию обучающихся в систему российских традиционных духовных ценностей, формирование норм социально приемлемого поведения, а также решение задач гармоничного вхождения личности в социальный мир и построения ответственных межличностных отношений.

Реализация целей воспитания достигается через решение следующих задач:

1. Использование воспитательного потенциала ключевых совместных мероприятий; сохранение и развитие традиций Центра.

2. Максимальное задействование потенциала руководителя творческого объединения (педагога дополнительного образования) в воспитательном процессе, стимулирование активного участия детского сообщества в жизнедеятельности Центра.

3. Активное применение воспитательных возможностей учебных занятий, внедрение интерактивных форм обучения.

4. Организация целенаправленной работы с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения задач личностного развития детей.

5. Профилактика асоциального поведения, формирование установок на здоровый образ жизни у обучающихся.

6. Осуществление профессиональной ориентации воспитанников.

7. Стимулирование социальной активности обучающихся, их интеграция в общественно-политическую, социальную и культурную жизнь общества.

8. Активизация медиа-ресурсов, формирование современной цифровой образовательной среды.

9. Развитие наставничества и волонтерского движения в Детско-юношеском центре.

Практическая реализация целей и задач воспитания в 2024–2025 учебном году осуществлялась в рамках следующих тематических модулей воспитательной работы:

- «Ключевые культурно-образовательные события»;
- «Воспитание в детском объединении (кружке, студии)»;
- «Воспитание на учебном занятии»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Здоровьесберегающие технологии»;
- «Профессиональное самоопределение и карьерное ориентирование»;
- «Социальная активность и гражданская позиция»;
- «Медиа-коммуникации и цифровая грамотность»;
- «Наставничество и волонтерство».

Ключевые векторы развития на 2025 год:

1. Интеграция в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

2. Актуализация и развитие краеведческого проекта «Памятные места родного края».

3. Имплементация комплексного организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

4. Реализация проекта «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность».

5. Развитие детского самоуправления, предоставление обучающимся реальных возможностей участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности в рамках проекта «Равный-равному».

1.6. Структура управления МБУДО «ДЮЦ»

Директор – Сеницын Александр Анатольевич.

Заместители директора:

- Малышева Евгения Викторовна, заместитель директора по учебной работе;
- Шорохова Инга Александровна, заместитель директора по научно-методической работе;
- Низаметдинова Валентина Наилевна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Викулова Юлия Станиславовна, заместитель директора по информатизации;
- Карпов Александр Юрьевич, заместитель директора по безопасности;
- Кудрявцева Ольга Александровна, заместитель директора по АХЧ.

Главные специалисты:

- Кононенко Светлана Леонидовна, главный бухгалтер.

Специалисты:

- Боровик Наталья Вадимовна, специалист по кадрам;
- Карпова Анна Александровна, инженер по охране труда и технике безопасности.

Ответственные за работу структурных подразделений:

- Подтёпина Людмила Фёдоровна – ул. Коммунаров, д. 28,

- Шелпакова Ирина Владимировна – ул. Южный Бульвар, д. 26а,
- Сеницкая Валентина Викторовна – ул. Южный Бульвар, д. 7а,
- Валитова Мария Александровна – ул. Уральская, д. 6,
- Шубин Олег Борисович – ул. Дзержинского, д. 99а,
- Гуляева Лариса Анатольевна – ул. Гончаренко, д. 73а,
- Попова Елена Геннадьевна – ул. Масленникова, д. 8а,
- Горшенина Людмила Владимировна – ул. Южный Бульвар, д. 19.

Педагогические работники:

- методисты;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог.

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Формами самоуправления в нашем учреждении выступают педагогический совет и общее собрание. Общее собрание трудового коллектива, как ключевой орган самоуправления, призвано формировать условия коллективного договора или соглашения с учредителем, а также служить площадкой для обсуждения и утверждения правил внутреннего распорядка. Педагогический совет, в свою очередь, является локомотивом, определяющим вектор образовательной политики и основополагающие принципы образовательной деятельности. Здесь кропотливо рассматриваются вопросы повышения квалификации, подводятся итоги успешного опыта и распространяются лучшие педагогические практики. Совет также чутко откликается на предложения по учебным планам, образовательным программам, методическому, психологическому и информационному сопровождению, а также не обходит вниманием вопросы поощрения и признания заслуг выдающихся педагогов.

1.8. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

МБУДО «ДЮЦ» имеет сайт образовательного учреждения, который содержит информацию о его деятельности. Адрес сайта: <https://dyc74.profiedu.ru/>

Стремясь к максимальной открытости и доступности, мы предоставляем исчерпывающую информацию, которая охватывает все аспекты образовательного процесса:

1. Фундаментальные сведения:

- Истоки нашего пути: дата создания, информация об учредителях, наши адреса и часы работы, контактные данные.
- Архитектура управления: структура организации и ее руководящие органы.
- Образовательная палитра: перечень реализуемых программ, включая учебные предметы, курсы, дисциплины, модули и практики.
- Государственная поддержка: численность обучающихся, получающих образование за счет бюджетных средств.
- Язык обучения: информация о языках, на которых ведется образовательная деятельность.
- Лидеры и наставники: сведения о руководителе, его заместителях и руководителях структурных подразделений.
- Команда профессионалов: персональный состав педагогических работников с указанием их образования, квалификации и опыта.
- Ресурсы для побед: материально-техническое обеспечение, включающее оснащенность учебных кабинетов, спортивных объектов, средств обучения, условия для питания и охраны здоровья, а также доступ к цифровым образовательным ресурсам.
- Будущее поколение: количество вакантных мест для приема обучающихся.

○ Финансовая прозрачность: объем образовательной деятельности, сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

2. Ключевые документы:

- Устав учреждения.
- Лицензия на образовательную деятельность и приложения к ней.
- План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета.
- Нормативная база: локальные акты, правила внутреннего распорядка, коллективный договор.

3. Самооценка и развитие: Отчет о результатах самообследования.

4. Платные образовательные услуги: Правила оказания платных услуг, образцы договоров и информация о стоимости обучения.

5. Контроль и эффективность: Предписания контролирующих органов и отчеты об их исполнении.

6. Дополнительная информация: Любые другие сведения, которые мы считаем важным довести до вашего сведения или публикация которых регламентируется законодательством РФ.

Наш сайт - это не просто набор данных, это приглашение к диалогу, источник информации и свидетельство нашей открытости перед обществом.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования.

Сроки реализации программ дополнительного образования

В 2025-2026 учебном году в МБУДО «ДЮЦ» реализуется 78 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сравнительная таблица распределения программ по направленностям

Направленность ДООП	Количество программ 2024-2025 уч. г.	Количество программ 2025-2026 уч.г.
Художественная	46	44
Социально-гуманитарная	10	11
Физкультурно-спортивная	12	15
Техническая	6	5
Туристско-краеведческая	4	2
Естественно-научная	1	1
Всего	79	78



Характеристика программ художественной направленности

Одной из важнейших задач учреждения дополнительного образования является развитие творческих способностей детей, создание для каждого обучающегося ситуации успеха и поддержка их стремления к самореализации в самом доступном и востребованном виде творчества – в художественном. Посредством занятий вокальным, хореографическим, театральным, изобразительным и декоративно-прикладным творчеством дети с самых юных лет приобретают опыт познавательной, репродуктивной, творческой деятельности, а также опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры обучающихся, их самоопределению и успешной социализации.

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 44 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, из них:

- 16 программ изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- 10 программ театрального творчества и художественного слова;
- 10 программ, направленных на музыкальное и вокальное образование;
- 6 программ хореографического творчества;
- 2 программы по созданию мультипликационных фильмов.

Из всех программ данной направленности, 3 – являются авторскими, 39 – модифицированными и 2 – адаптированными.

По уровню освоения содержания образования из общего количества программ художественной направленности 29 составляют образовательные программы базового уровня, 13 – программ стартового и 2 – продвинутого уровней.

Среди 44 программ художественной направленности 18 программ реализуется по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ».

Сроки реализации программ художественной направленности – от 1 до 14 лет, наибольшее количество программ реализуются в течение трех лет. Программы по хореографии, вокалу и театральному искусству, как правило, имеют многолетний срок реализации. Целью образовательных программ художественной направленности является прежде всего выявление и развитие творческих способностей детей, развитие их эстетического вкуса, знакомство с разнообразными стилями и жанрами искусства, формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций (ценностно-смысловых, мировоззренческих, коммуникативных, информационных и компетенций личностного развития).

Авторские программы «Современная хореография. Увлекательный мир танца» и «Юный аккордеонист» направлены на содействие ребенку в осмыслении своей индивидуальности, формирование ключевых компетенций через познание и приобщение к культурным ценностям и культурологическим смыслам нашего народа и народов мира.

Дополнительные общеобразовательные программы «Бусинки», «От музыки к слову» рассчитаны на занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья и направлены на овладение обучающимися основными приёмами бисероплетения и пробуждении интереса ребёнка с тяжелыми нарушениями речи к музыке. Занятия способствуют адаптации детей с ОВЗ к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявляющих творческие способности.

В основе содержания программ художественной направленности: воспитание у детей уважения к народной культуре и стремления к ее познанию и сохранению традиций, формирование потребности в творческом и познавательном отношении к культуре, в содержательном и полезном досуге; развитие навыков самостоятельного поиска, анализа, отбора и применения культурологической информации с помощью современных средств информации и информационных технологий; развитие научно-исследовательской деятельности, создание условий для развития художественного вкуса детей, возможности для

создания детьми уникальных, самобытных вещей; воспитание умения работать в коллективе, самоопределение и предпрофессиональная подготовка.

Характеристика программ социально-гуманитарной направленности

В Детско-юношеском центре реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.

Среди программ данной направленности существует две комплексные образовательные программы «Дошколёнок» и «Академия Знайки». Они направлены на социальную адаптацию детей дошкольного возраста, повышение готовности к обучению в школе, творческое развитие. Данные образовательные программы предполагают изучение следующих дисциплин: развитие речи; легоконструирование; окружающий мир; театральное творчество; развитие речи (элементы актерского мастерства, общение); общая физическая подготовка, и способствуют формированию у детей общей культуры, правильного отношения к труду, здоровью, развитию природных интеллектуальных и творческих задатков.

Всего из программ социально-гуманитарной направленности 1 – является авторской, остальные 10 – модифицированными.

По уровню освоения содержания образования 5 дополнительных общеразвивающих программ – базового уровня, 6 – стартового уровня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наука и общество» реализуется по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ».

Сроки реализации программ социально-гуманитарной направленности от 1 до 3 лет, наибольшее количество программ реализуются в течение 2-3 лет.

Дополнительные общеобразовательные программы «Дошколенок», «Академия Знайки», «В мире букв и чисел», «Логоритмика» рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 7 лет и направлены на социальную адаптацию детей дошкольного возраста, развитие познавательного интереса, творческих способностей, повышение готовности к обучению в школе.

Содержание программ способствует формированию у детей общей культуры, правильного отношения к своему здоровью, развитию природных интеллектуальных и творческих способностей.

Дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на работу с подростками и старшеклассниками нацелены на формирование мировоззренческих позиций, гражданской идентичности, на самоопределение, командообразование, профессиональную ориентацию, повышение уровня готовности к освоению программ профессионального образования, развитие социальной активности подростков.

Программы «Вожатское мастерство», «Наука и общество», «Медиаград», «Мы вместе» – это программы социальной адаптации и профессиональной ориентации, направленные на успешную социализацию детей и подростков, повышение уровня готовности к освоению программ профессионального образования. Образовательная программа «Вожатское мастерство» направлена на создание условий для эффективного взаимодействия активистов ученического самоуправления ОО и детских общественных организаций Ленинского района в интересах развития самостоятельности, самодеятельности, творчества, мотивации к здоровому образу жизни, социальной активности, организующих свою деятельность на основе культурных и социальных норм и ценностей. Это включение подростков в активную деятельность: реализация социальных проектов, участие в научно-практических конференциях, проведение семинаров, диспутов, творческих программ, спортивно-оздоровительных акций, историко-культурных и краеведческих поездок.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мы вместе» является составной частью программы Челябинского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы» и направлена на выявление и поддержку социальных инициатив подростков, формирование активной жизненной позиции.

В рамках данной программы воспитанники получают знания о правах ребенка, приобретают навыки разработки социальных проектов, осуществляют волонтерскую деятельность.

Образовательная программа «Наука и общество», нацелена на освоение способов ведения научно-исследовательской и проектной деятельности в различных областях знаний.

Реализуется программа «Нескучная филология». Она направлена на формирование у современного поколения самостоятельности мышления и творческого, созидательного подхода к действительности, помогает выработать навык исследовательской работы с лингвистическим и литературоведческим материалом и навык описания результатов анализа в форме научного текста.

Также осуществляется работа по программе «Говорим правильно», которая нацелена на коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста.

Общекультурное содержание данных программ позволяет расширить кругозор, познакомить детей с разнообразием окружающего мира, усвоить принципы общечеловеческой культуры и организовать собственную деятельность на позитивное преобразование жизни.

Характеристика программ технической направленности

В Детско-юношеском центре реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

Все программы технической направленности реализуются на бюджетной основе.

Программа «Маленький конструктор», разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья и является адаптированной. Остальные 4 программы данной направленности являются модифицированными.

По уровню освоения содержания образования из общего количества программ технической направленности 4 являются программами базового уровня и 1 программа имеет стартовый уровень.

Высокая потребность в получении дополнительных знаний в области технического конструирования, программирования, информатики для успешного обучения, самоопределения и выбора профессии, для развития логического, алгоритмического мышления, успешной интеграции в современное информационное общество – эти задачи решаются в ходе освоения образовательных программ технической направленности.

Содержание общеобразовательных программ данной направленности носит интегрированный, практико-ориентированный характер, строится с опорой на основы научных знаний курса физики, математики и информатики, конструирования, программирования.

Образовательные программы технической направленности разработаны для детей всех возрастных категорий и рассчитаны на реализацию от 1 года до 5 лет.

Программы «Увлекательный мир LEGO», «Волшебный мир LEGO» нацелены на приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к техническому творчеству, формирование и развитие творческих способностей в конструктивно-игровой и проектной деятельности на базе развивающей системы LEGO.

Программа «Малая академия юного радиолюбителя» предусматривает изучение сведений по электротехнике и радиотехнике, выполнение практических монтажных, сборочных, наладочных работ по изготовлению радиоустройств и электронных моделей. В рамках программы «Творческое программирование и создание игр на Scratch» применяется материал в игровой, увлекательной форме с использованием недавно появившейся среды программирования Scratch.

Посредством приобретения навыков конструирования и программирования обучающимся предоставляются возможности для творческого самовыражения и

самоопределения, формируется целостное представление о возможностях технического моделирования и конструирования с использованием современных достижений науки и техники.

Характеристика программ туристско-краеведческой направленности

Программы данной направленности способствуют формированию у обучающихся общей культуры, активной гражданской позиции, укреплению нравственного и физического здоровья, привитию навыков здорового образа жизни, творческого труда, жизни в согласии с законами природы родного края и общества, организации содержательного досуга.

В Детско-юношеском центре реализуется 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы туристско-краеведческой направленности.

Все программы данной направленности имеют стартовый уровень освоения содержания, являются модифицированными и ориентированы обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

Сроки реализации программ туристско-краеведческой направленности 2-3 года.

Программа «Мой край» направлена на изучение историко-культурного наследия своей Родины и позволяет лучше узнать и полюбить историю своего родного края, своей малой родины, формировать у обучающихся убежденность в необходимости охраны природы и её изучения. Данная общеразвивающая программа реализуется по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ».

Содержание программы «Основы туризма» направлено на изучение реальных объектов природы родного края, приобретения навыков туризма и приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности эффективно использовать свободное время, взаимодействовать с окружающим миром и людьми в различных ситуациях, в том числе и экстремальных. Ключевым моментом программы является игровая подача большей части теоретических знаний. Успешное освоение и закрепление материала обеспечивается благодаря проведению занятий, включающих дидактические игры, выпуск стенгазеты, веселые старты, творческие задания. Большое значение уделяется экскурсиям и прогулкам, однодневным походам.

Характеристика программ физкультурно-спортивной направленности

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, подготовку спортивного резерва в различных видах спорта, формирование и развитие двигательной активности, таких важных личностных качеств, как трудолюбие, смелость, выносливость, целеустремленность, дисциплинированность, предполагают формирование спортивного характера воспитанника, умения мобилизовать себя на преодоление трудностей, настойчиво трудиться для достижения поставленной цели.

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы физкультурно-спортивной направленности.

Программа «Дзюдо – гибкий путь к победе» является авторской, остальные программы – модифицированными.

По уровню освоения содержания образования программ данной направленности 10 являются образовательными программами базового уровня и 5 программ имеют стартовый уровень освоения содержания программы.

Возрастные рамки реализации программ данной направленности – от 5 до 18 лет.

Срок реализации программ от 1 года до 7 лет.

В Детско-юношеском центре 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуется по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ».

Образовательные программы спортивных единоборств «Детский клуб дзюдо Лион»,

«Дзюдо – гибкий путь к победе», «Мир дзюдо», «Дзюдо ката», «Карате-до» соединяют в себе оздоровительный, спортивный, боевой и философско-мировоззренческий аспекты. Система подготовки спортсменов предполагает ступенчатый характер организации содержания программ. В данных программах делается упор на воспитание устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, достижению спортивных успехов, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных, творческих и нравственных качеств, приобретение воспитанниками глубоких знаний по истории и философии борьбы дзюдо и карате, физическую и моральную подготовку к жизни, развитие лидерских качеств, достижение спортивных успехов, профессиональное самоопределение.

Программы «Общая физическая подготовка» и «ОФП. Дошкольники» рассчитаны на детей 5-7 лет. Содержание программ направлено на формирование и развитие мотивации к занятиям спортом, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка: быстроты реакции, движений и силы, и ловкости, приобщение к спорту с помощью игровых технологий и общее укрепление здоровья. Осваивая данные программы, дети знакомятся с некоторыми простыми элементами дзюдо, что позволяет в будущем продолжить занятия по профильным программам.

Образовательная программа «Лыжные гонки» нацелена на укрепление мышечного корсета, на развитие координации движений и выносливости, на формирование умения держать равновесие, умения принимать самостоятельные решения и достигать поставленных задач.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ «Шахматы» и «Нарды: путь чемпиона» направлено на выявление способностей к аналитическому мышлению, на формирование и развитие когнитивных, креативных, интеллектуальных, организационно-деятельностных качеств личности ребенка, а также формирование ценностно-смысловых компетенций и компетенций личностного развития.

Подвижные игры, эстафеты, игровые задания, элементы соревнования, включенные в содержание программ физкультурно-спортивной направленности, повышают интерес детей к занятиям физической культурой и данным видом спорта, способствуют качественному освоению материала. Образовательные программы данной направленности способствуют развитию физических, личностных, и коммуникативных качеств детей и подростков, мотивации к спортивной деятельности, к здоровому образу жизни.

Характеристика программ естественнонаучной направленности

Программы естественно-научной направленности обеспечивают формирование социокультурной образовательной среды, научного мировоззрения, как основы развития творческой личности, способствуют самоопределению и предпрофессиональной подготовке учащихся.

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный предприниматель и исследователь». Данная программа является модифицированной, реализуется на бюджетной основе.

Сроки реализации программы – 2 года.

Программа разработана для учащихся среднего и старшего школьного возраста, уровень освоения содержания образования – базовый.

Программа направлена на формирование базовых знаний об экономике, предпринимательстве, на развитие навыков, учащихся в научно-исследовательской деятельности. Отличительной особенностью программы является использование на занятиях игровых ситуаций, деловых игр и внедрение технологии проектного обучения, что даёт возможность закрепить теоретические знания. Содержание занятий при этом направлено на поэтапное включение школьников в проектную и исследовательскую деятельность.

Обучающиеся приобщаются к плановому ведению исследования, учатся описывать и представлять свою научно-исследовательскую деятельность, в свою очередь у них формируются знания и практические навыки по основам предпринимательской деятельности.

2.2 Используемые инновационные образовательные технологии

2025 год – это начальный этап реализации проектов новой Программы развития МБУДО «ДЮЦ».

Инновационная деятельность является ключевым понятием для деятельности Детско-юношеского центра и пронизывает все реализуемые проекты. Особенно инновации касаются проектов «Траектория успеха», «Педагогический прорыв» и «Доступ без границ».

Одним из важных направлений проекта «Траектория успеха» является создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Содержание таких дополнительных общеобразовательных программ, как «Наука и общество», «Юный предприниматель и исследователь», «Нескучная филология», «От идеи до доклада» направлено на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся, научного образа мышления, творческого потенциала детей и подростков, формирование у обучающихся установки на престижность занятий фундаментальными науками. Кроме того, в научной и проектной деятельности участвуют не только педагоги объединений, специализирующихся на исследовательской работе, но и педагоги объединений, не заявленных как НОУ.

В мае 2025 года был проведён фестиваль социальных проектов МБУДО «ДЮЦ», в которых участвовали обучающиеся разных объединений и направленностей.

Результаты научной деятельности обучающихся МБУДО «ДЮЦ» также апробируются на конференциях, конкурсах, фестивалях и форумах различных уровней. Так, в 2025 году обучающиеся ДЮЦ добились следующих достижений в научной сфере:

- 1 победитель и 1 участник очного этапа всероссийского конкурса;
- 1 победитель и 2 участника заочного этапа всероссийского конкурса;
- 1 победитель всероссийской онлайн-конкурса;
- 1 победителя, 2 призёра и 2 участника областного форума;
- 1 победитель и 4 участника городских конкурсов;
- 3 победителя, 5 призёров и 2 участника районной научно-практической конференции.

Обучающиеся ДЮЦ являются постоянными участниками таких научных конкурсов, как «Шаг в будущее», «Интеллектуалы XXI века», «Мой вклад в величие России», «Мы гордость Родины», «Грани науки».

В рамках инновационной деятельности была возобновлена работа по созданию музей детского движения на базе СП «Пионер». Руководитель структурного подразделения Горшенина Л.В. получила очную консультацию от Александровой Н.А., руководителя музея «История детского движения» во Дворце пионеров на Воробьевых горах, кандидата педагогических наук, Отличника народного просвещения в городе Москва в сентябре 2025 года. Затем была создана команда, состоящая из 7 сотрудников ДЮЦ, по созданию и реализации проекта «Через века», которая осуществила подготовку документов и подала заявку на грант ПФКИ в декабре 2025 года.

Проект «Через века» состоит из 4 блоков мероприятий: историческое просвещение, здоровый образ жизни, культура и традиции, активная жизненная позиция. Каждый блок представляет из себя серию мероприятий, что подчёркивает комплексный подход к реализации проекта. Ключевые аспекты инновационной значимости проекта:

- цифровая интеграция (использование виртуальных туров, дополненной реальности и интерактивных мультимедийных материалов расширяет доступ к коллекциям, позволяет моделировать исторические ситуации и вовлекать различные аудитории в исследовательскую деятельность);

– проектноориентированное обучение (разработка междисциплинарных проектов, которые на выходе имеют реальные продукты – выставки, цифровые архивы, мультимедийные рассказы, формирует у обучающихся компетенции XXI века: критическое мышление, коллаборацию, медиаграмотность и навыки презентации);

– социальные инновации (музей как платформа для экспериментов в области гражданского образования – запуск социальных кампаний, инклюзивных программ и волонтерских инициатив – формирует новые модели взаимодействия образовательных организаций и общества);

– методические новшества (внедрение адаптивных учебных маршрутов, кейс-методов и их дальнейший мониторинг повышает эффективность воспитательных программ и позволяет масштабировать лучшие практики);

– инклюзивность и персонализация (разработка доступных форматов – гибкие сценарии занятий, интегрированные виртуальные туры – обеспечивает участие разных групп обучающихся и поддерживает дифференцированный подход к обучению). В результате внедрения перечисленных инноваций музей превращается в живую образовательную лабораторию: он формирует опыт обучающихся, генерирует реплицируемые образовательные модели и способствует созданию устойчивых партнёрств между образовательными, культурными и социальными институтами.

В 2025 году была продолжена работа по теме «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность». Новым содержанием наполнилась деятельность районного Волонтерского центра «Школа «Лидер». В 2025 году были реализованы проекты, получившие грантовую поддержку. Это проект «Наше Челябинское морцо», который стал победителем в конкурсе грантов Губернатора Челябинской области физическим лицам, участвующим в развитии институтов гражданского общества, на реализацию социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Проект был реализован в октябре-ноябре 2025 года. Данный проект имеет экологическую направленность. В рамках него были проведены программы для детей, отдыхающих на площадках у озера Смолино: ребята познакомились с историей озера; приняли участие в викторине по рыбам, обитающим в озере, а также поучаствовали в спортивных состязаниях и получили призы.

Проекты волонтерского центра «Школа «Лидер» направлены на воспитание ответственного и бережного отношения к здоровью. Выступления волонтеров в городах: Копейск, Чебаркуль, Миасс, Аргаяш, Южноуральск с презентациями и выставками, посвященными здоровьесбережению, информационной безопасности, вызвали интерес и отклик детской и молодежной аудитории. Ежегодно на озере Увильды проходит форум для молодежи «Будь здоров», организатором которого является Волонтерский центр «Лидер».

Волонтерский центр принимает активное участие в реализации проектов Всероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в сфере здоровьесбережения «Общее дело». В течение 5 лет центр входит в число организаторов конкурса «Здоровая Россия – Общее дело», а также является организатором областного форума «Общее дело – ПРО», который проходит регулярно 2 раза в год.

Ежегодно Волонтерский центр «Лидер» принимает участие в городском конкурсе «Педагогическое расследование», на котором команды обучающихся разных образовательных организаций демонстрируют своё вожатское мастерство, также для ребят проводятся мастер-классы специалистами в разных направлениях для развития у них навыков, необходимым вожатым.

В 2025 году на базе учреждения был организован Актив молодежи ДЮЦ, который объединил активных ребят их разных объединений. Актив молодежи – это пространство, где ребята учатся быть активными, самостоятельными, развивают навыки ораторского мастерства и приобретают умения организовывать мероприятия различного уровня – институционального и районного.

В ноябре 2025 года Детско-юношеский центр стал площадкой всероссийского Штаба здоровья. ДЮЦ давно является территорией здоровья, где поднимаются и решаются вопросы здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, информационной безопасности, личностного роста и другие важные вопросы. Теперь данные инициативы получили поддержку на всероссийском уровне. Партнёрами Штаба здоровья ДЮЦ выступают студенты ЮГМУ. Совместно они проводят встречи с медицинскими работниками по оказанию первой медицинской помощи.

13 апреля 2025 года в МБУДО «ДЮЦ» прошла IV районная научно-практическая конференция юных исследователей «Планета открытий – 2025».

В конференции приняли участие обучающиеся, педагоги и сотрудники 14 организаций города Челябинска и 2 организации Челябинской области (г. Златоуста и г. Копейска).

Организации – участники конференции:

города Челябинска: МБУДО «ДЮЦ»; МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» (филиал 2); МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска»; МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска»; МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»; МАУДО «Дворец детского творчества г. Челябинска»; МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»; Южно-Уральский государственный университет; ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»; МБУДО «Станция юных туристов г. Челябинска»; ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»; СП МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Челябинска» по Ленинскому району; ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотек.

городов Челябинской области: МАОУ «СОШ № 38» (г. Златоуст); МОУ «СОШ № 23» Копейского городского округа.

Количество работ, заявленных на заочный этап – 38.

Количество работ, представленных на очный этап – 29.

Количество научных руководителей, участвующих в очном этапе – 20 человек.

Количество экспертов – 13.

Количество обучающихся – кураторов игровой программы – 3.

Количество организаторов – педагогов и сотрудников МБУДО «ДЮЦ» – 4.

Общее количество участников конференции – более 90.

Конференция проходила по 4 секциям: «Первые открытия», «Движение и поиск», «Через тернии к звёздам – I», «Через тернии к звёздам – II».

Тематика конференции III открытой районной научно-практической конференции юных исследователей «Планета открытий-2025» – «Коммуникативный континуум в современном мире».

На конференции обсуждались вопросы коммуникации в мире животных, в сфере искусства, человека и природы, вопросы социальной, языковой, межличностной, исторической и финансовой коммуникации, а также другие вопросы, связанные с общением.

В течение 2025 года продолжалась работа по реализации проекта ДЮЦ «Ровесник-ровеснику». Участники образовательного процесса делятся своим опытом и эмоциями на мастер-классах, которые воспитанники, их родители, педагоги основного здания ДЮЦ проводят для обучающихся структурных подразделений и наоборот. Подобная практика является традицией центра, формирующей навыки наставничества и навыки командной работы.

Через проекты, инициированные педагогами и воспитанниками ДЮЦ, происходит формирование активной жизненной и гражданской позиции, ответственности, отношения к семье, обществу, труду, мотивации к ведению здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений.

2.3. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Психологическая служба Детско-юношеского центра (МБУДО «ДЮЦ») ежегодно проводит комплексный мониторинг психологической безопасности образовательной среды. Эта работа является ключевым элементом профилактики негативных явлений и направлена на сохранение психологического здоровья наших воспитанников.

Результаты мониторинга и удовлетворенность образовательным процессом:

В 2025 году результаты мониторинга уровня удовлетворенности образовательным процессом показали высокую оценку со стороны большинства обучающихся:

- **73%** отметили свою удовлетворенность качеством образования.
- **61%** высоко оценивают качество взаимодействия в учебных группах, подчеркивая значимость сотрудничества и доверительный характер общения.

Одним из приоритетных направлений психологических исследований в МБУДО «ДЮЦ» является изучение и развитие жизнестойкости. Жизнестойкость – это не просто установка на преодоление трудностей, а целый психологический ресурс личности, включающий вовлеченность в жизнь и стремление к саморазвитию.

Подростковый возраст – период особой восприимчивости к стрессу, но одновременно и наиболее благоприятный для формирования основных компонентов жизнестойкости. Исследования выявили, что ключевые маркеры жизнестойкости у наших воспитанников напрямую связаны с:

- Положительной корреляцией: самооценкой, эмоциональной устойчивостью, общительностью.
- Отрицательной корреляцией: тревожностью, подозрительностью и чувством вины.

Последние, как показали результаты, оказывают ингибирующее воздействие, снижая способность подростков к преодолению трудностей. Эти выводы были подробно обсуждены на педагогических советах, и совместно с педагогами разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для создания условий, способствующих формированию психологических ресурсов у обучающихся.

Результаты исследования 2025 года также показали:

- Отрицательную корреляцию жизнестойкости с уровнем враждебности (включая обидчивость и подозрительность).
- Отрицательную связь вовлеченности в жизнь с вербальной агрессией.

В 2025-2026 учебном году особое внимание будет уделено профилактике ситуативной тревожности и агрессивных состояний. Параллельно ведется констатирующий этап исследования по выявлению метакогнитивных маркеров жизнестойкости, что позволит найти более эффективные психологические средства для формирования ресурсных установок.

На сайте учреждения в разделе «Страница психолога» (<http://dyc74.ru/index.php/stranitsa-psikhologa>) размещены полезные материалы, направленные на психолого-педагогическое сопровождение. Мы стремимся способствовать формированию психологической культуры и сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

2.4. Экспериментальная деятельность

Экспериментальная деятельность Детско-юношеского центра (МБУДО «ДЮЦ») проявляется в активном сотрудничестве с ведущими образовательными и культурными учреждениями.

С конца 2022 года ДЮЦ успешно реализует партнерские отношения с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ЮУрГГПУ) и Государственным казенным учреждением культуры «Челябинская областная универсальная научная библиотека» (ЧОУНБ).

В 2025 году продолжилось плодотворное сотрудничество с ЧОУНБ, которое включало совместное участие в мероприятиях. Обучающиеся и педагоги МБУДО «ДЮЦ» совместно с сотрудниками библиотеки организовали программу «Рождественские традиции в России» на

базе МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Центральному району города Челябинска».

Методисты и педагоги МБУДО «ДЮОЦ» подготовили команду участников и вошли в состав жюри Краеведческого баттла, посвященного Челябинской области и организованного ЧОУНБ. Кроме того, методисты МБУДО «ДЮОЦ» являются постоянными участниками клуба «Грамотей» в ЧОУНБ, где проводят семинары и мастер-классы для школьников и студентов. Так, в 2025 году были проведены два мастер-класса на тему «Языковые игры: для детей и взрослых».

Сотрудники библиотеки в 2025 году, в свою очередь, выступили в качестве экспертов на IV районной научно-практической конференции юных исследователей «Планета открытий – 2025». Кроме того, библиотека оказывает МБУДО «ДЮОЦ» ценную поддержку, обеспечивая педагогов необходимой справочно-методической и художественной литературой.

Такое взаимодействие с ЧОУНБ открывает перед обучающимися и педагогами МБУДО «ДЮОЦ» возможности для участия в значимых областных мероприятиях, установления профессиональных и дружеских связей. Педагоги получают возможность повышать свою квалификацию, а ребята – развивать интеллектуальные и творческие способности.

Сотрудничество с ЮУрГГПУ сосредоточено на наставнической деятельности в научной сфере. В 2025 году два доцента и студенты университета выступили экспертами на конференции «Планета открытий». В свою очередь, методисты МБУДО «ДЮОЦ» приняли участие в качестве экспертов на студенческой научной конференции в ЮУрГГПУ.

Такое партнерство укрепляет научный потенциал МБУДО «ДЮОЦ» и позволяет реализовывать разнообразные формы наставничества: от высшего образования к дополнительному, от ученого к педагогу, от педагога к студенту и от студента к школьнику.

Взаимодействие с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Челябинский радиотехнический техникум» осуществляется на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы. Основная цель этого сотрудничества – создание условий для профориентации обучающихся МБУДО «ДЮОЦ».

Данное партнерство способствует формированию образовательно-информационного пространства МБУДО «ДЮОЦ», где эффективно реализуется профориентационная деятельность воспитанников центра.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Детско-юношеский центр (МБУДО «ДЮОЦ») ставит своей приоритетной задачей работу с детьми, требующими особого внимания и поддержки. К этой категории относятся дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды. На сегодняшний день в МБУДО «ДЮОЦ» обучается 292 таких детей, что составляет 11,1% от общего числа посещающих наши объединения.

- дети, оставшиеся без попечения родителей: 13 чел.;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении: 2 чел.;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: 1 чел.;
- дети с ограниченными возможностями здоровья: 252 человек.
- дети-инвалиды: 24 человек. *(Источник данных: АИС «Сетевой город»)*

Принципы инклюзивного образования в нашем Центре предполагают создание равных образовательных возможностей для каждого ребенка, независимо от его индивидуальных особенностей и потребностей.

Ключевая цель психологического сопровождения детей данной категории – построение комплексной системы психолого-педагогической поддержки, направленной на успешную социализацию и гармоничное развитие личности.

В 2025 году инклюзивное образование было успешно реализовано по следующим образовательным программам:

- Художественная направленность: «С песней по жизни», «Юный талант», «Бусинки», «Рукоделие и я», «Арт-графикус: подарки», «Волшебная глина», «СтопКадр. Основы фотоискусства», «Мультстудия «Дракоша», «Весёлые нотки», «Развитие ребёнка средствами театрального искусства».

- Техническая направленность: «Маленький конструктор».

- Физкультурно-спортивная направленность: «Общая физическая подготовка».

Воспитанники, охваченные инклюзивными программами, демонстрируют высокую активность, принимая участие во всех мероприятиях МБУДО «ДЮЦ». Их достижения отмечены многочисленными наградами – они являются призерами и лауреатами фестивалей и конкурсов различного уровня.

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 3 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического и речевого развития.

Характеристика адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название программы	Категория детей	Результативность (кратко)
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бусинки» Возраст детей 7-18 лет Продолжительность реализации – 3 года	Дети с задержкой психического и речевого развития	Занятия по программе обучения искусству бисероплетения проводятся с детьми, обучающимися в классе коррекции МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска». Ежегодно воспитанники творческого объединения принимают участие в городском конкурсе творческих работ «Зимняя мозаика», в городском конкурсе-выставке детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», Областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды».
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Маленький конструктор» Возраст обучающихся 6-8 лет Продолжительность реализации – 2 года	Дети с задержкой психического и речевого развития	Содержание адаптированной программы «Маленький конструктор» осваивают дети с задержкой психического развития и нарушениями речи ДОУ № 448, с которым Детско-юношеский центр связывает многолетнее сотрудничество. Занятия конструированием способствуют развитию всех психических процессов ребёнка. Ежегодное участие в Областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» даёт возможность для творческой самореализации, повышает самооценку детей с ОВЗ.

<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «От музыки к слову» Возраст обучающихся 5-6 лет Продолжительность реализации – 2 года</p>	<p>Дети с задержкой психического и речевого развития</p>	<p>Программа «От музыки к слову» предназначена для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи и направлена на развитие способностей ребенка в музыкально-образной игровой деятельности, основанной на единстве и взаимосвязи музыки, движения и речи.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В МБУДО «ДЮЦ» особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в условиях инклюзивной образовательной среды, в том числе детей с нормативным развитием. Мы исходим из того, что совместное групповое обучение является эффективным инструментом для консолидации сообщества и воспитания уважения к многообразию. Реализуемая нами педагогическая стратегия «Помогите ученикам учиться друг у друга» базируется на следующих компонентах:

- Взаимозависимость при достижении общей цели.
- Индивидуальная ответственность за общий результат.
- Активное сотрудничество.
- Оценка совместно проделанной работы.

Образовательную деятельность с данной категорией обучающихся осуществляют 23 педагога дополнительного образования.

2.6. Наименование и характеристика платных образовательных услуг

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 21 образовательная программа по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ». 57 образовательных программ реализуются на бюджетной основе. В 2025 году платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не были предусмотрены.

2.7. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Параметры внутренней системы оценки качества образования включают:

- организационно-управленческую деятельность по внедрению ВСОКО;
- оценку качества содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов МБУДО «ДЮЦ»;
- оценку результативности реализации данных программ и проектов;
- оценку условий их реализации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- посещение занятий, воспитательных и массовых мероприятий;
- анкетирование потребителей образовательных услуг.

Мониторинг эффективности воспитательной работы проводится через наблюдение за поведением воспитанников, рефлексию после мероприятий, личные беседы с участниками объединений, анализ отзывов родителей в групповых чатах и на личных встречах, а также анкетирование родителей по программе «Изучение мнения о качестве оказания услуг организаций дополнительного образования».

Для обеспечения объективности и достоверности результатов внутренней системы оценки качества образования применяется комплексный подход, включающий как количественные, так и качественные методы анализа. Важным аспектом является регулярность проведения оценочных мероприятий, что позволяет своевременно выявлять проблемные зоны и корректировать образовательный процесс.

Особое внимание уделяется профессиональному развитию педагогического коллектива, поскольку уровень квалификации и мотивации педагогов напрямую влияет на качество реализации дополнительных общеобразовательных программ. В рамках ВСОКО организуются тренинги, семинары и методические объединения, направленные на повышение компетентности сотрудников и обмен передовым педагогическим опытом.

Также значимым элементом системы является вовлечение всех заинтересованных сторон: обучающихся, родителей, педагогов и администрации учреждения. Активное взаимодействие с родителями способствует формированию партнерских отношений и повышению прозрачности образовательного процесса. Для этого используются различные формы обратной связи, включая родительские собрания, консультации и онлайн-платформы.

В целях повышения мотивации обучающихся и стимулирования их творческой активности внедряются системы поощрений и признания достижений, что способствует формированию положительной образовательной среды и развитию личностных качеств воспитанников.

Кроме того, проводится анализ материально-технической базы учреждения, обеспечивающей условия для эффективной реализации программ. Оценивается оснащенность учебных помещений, наличие современного оборудования и технических средств обучения, что является важным фактором качества образовательного процесса.

Результаты внутренней оценки качества образования систематизируются и используются для разработки стратегических планов развития учреждения, корректировки образовательных программ и повышения эффективности воспитательной работы. Регулярное информирование всех участников образовательного процесса о результатах оценки способствует формированию культуры качества и ответственности за результаты обучения и воспитания.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования МБУДО «ДЮЦ» представляет собой комплексный механизм, направленный на постоянное совершенствование образовательной деятельности, создание благоприятных условий для развития обучающихся и повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в строгом соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, включая:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 № 804 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила и нормы, установленные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ключевыми внутренними документами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Положение об организации образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ»;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;

- Календарный учебный график;
- Расписание занятий.

Все указанные документы разрабатываются и утверждаются в соответствии с требованиями действующего законодательства и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Язык обучения и формы организации учебных занятий

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Содержание образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых, в том числе в форме групповых, индивидуальных или коллективных занятий, определяется учебным планом и рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

3.1 Режим работы учреждения

Режим работы Учреждения устанавливается в соответствии с требованиями правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических требований и учебным расписанием. Учреждение функционирует по семидневному графику, без установленных выходных дней, в две смены.

Начало занятий устанавливается не ранее 08:00 часов, окончание – не позднее 20:00 часов. В исключительных случаях, для обучающихся, достигших возраста 16 лет, допускается окончание занятий в 21:00 час, при условии соблюдения требований СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный год и каникулярное время

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и завершается 31 мая. Точная дата старта учебных занятий утверждается соответствующим календарным учебным графиком на конкретный учебный год.

В период каникул Учреждение имеет право организовывать деятельность лагерей дневного пребывания, проводить походы и экспедиции, а также формировать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на базе Учреждения и в выездных форматах (в загородных или пришкольных лагерях), в установленном порядке.

Продолжительность реализации образовательных программ

Стандартная продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении составляет 36 учебных недель. Допускается реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, продолжительность которых определяется спецификой программы и учебным планом.

Составление расписания учебных занятий

Расписание учебных занятий формируется на основании предложений педагогических работников, с учетом следующих критериев:

- создание оптимального режима труда и отдыха обучающихся;
- учет индивидуальных пожеланий обучающихся и их законных представителей;
- соблюдение возрастных физиологических особенностей обучающихся;
- строгое соответствие требованиям санитарных правил и нормативов.

Расписание утверждается руководителем Учреждения до начала учебного года.

Продолжительность учебных занятий и перерывов

Продолжительность учебных занятий для обучающихся школьного возраста в будние дни не превышает трех академических часов в день, в выходные дни и дни каникул – четырех академических часов в день. Продолжительность одного академического часа установлена:

- для обучающихся школьного возраста – 45 минут;
- для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут.

Перерывы между учебными занятиями составляют не менее 10 минут.

3.2. Характеристика цифровой образовательной среды МБУДО «ДЮЦ»

В эпоху стремительного проникновения цифровизации во все сферы жизни, система дополнительного образования сталкивается с новыми вызовами, порождая при этом беспрецедентные возможности. Актуализация и модернизация информационной инфраструктуры становится краеугольным камнем для повышения качества образовательных услуг, обеспечения персонализированного подхода к каждому обучающемуся и формирования конкурентоспособной личности, готовой к вызовам современного мира.

Нормативно-правовая база.

Реализация цифровой образовательной среды МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, включая:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Национальный проект «Образование» (в части реализации федеральных проектов, направленных на цифровую трансформацию образования);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2019 г. № 813-р;
- Региональные программы и стратегии развития образования Челябинской области;
- Устав МБУДО «ДЮЦ»;
- Локальные нормативные акты МБУДО «ДЮЦ», регулирующие вопросы использования информационных технологий в образовательном процессе.

Комплексные задачи развития цифровой образовательной среды

1. Создание и совершенствование цифровой образовательной среды:

- Обеспечение беспрепятственного доступа к информационным ресурсам, электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям.
- Развитие платформ для индивидуальных образовательных траекторий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся.
- Интеграция современных цифровых инструментов для повышения эффективности педагогической деятельности.

2. Цифровизация системы управления МБУДО «ДЮЦ»:

- Автоматизация управленческих процессов, включая электронный документооборот.
- Внедрение современных систем учета контингента, формирования отчетности и планирования деятельности.
- Повышение оперативности и качества принятия управленческих решений на основе данных.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов:

- Внедрение цифровых технологий в организацию учебных занятий, внеурочной деятельности и методической работы.
- Разработка и применение интерактивных образовательных материалов, мультимедийных ресурсов.
- Создание условий для коллаборации и обмена опытом между педагогами и обучающимися.

4. Развитие IT-инфраструктуры:

- Модернизация сетевой инфраструктуры, обеспечение стабильного доступа к сети Интернет.
- Обновление и поддержка аппаратного обеспечения, включая компьютерную технику и периферийные устройства.
- Обеспечение информационной безопасности и защиты персональных данных.

Приоритетные направления, проекты и программы:

• **Проект «Цифровой педагог»:** Система повышения квалификации и профессионального развития педагогических кадров в области использования цифровых технологий.

• **Проект «Интеллектуальная среда»:** Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов, платформ для дистанционного и смешанного обучения, а также инструментов для геймификации и проектной деятельности.

• **Проект «Единое информационное пространство»:** Интеграция всех информационных систем и сервисов МБУДО «ДЮЦ» для обеспечения комплексного управления и доступа к информации.

• **Программа «Цифровой навигатор»:** Создание интерактивной платформы для профориентации и выбора обучающимися образовательных программ, соответствующих их интересам и способностям.

Основные результаты:

• Создание инновационной, цифровизированной образовательной среды, способствующей трансформации содержания и форм педагогического процесса, и, как следствие, повышению качества результатов обучения.

• Существенное увеличение доли педагогических работников, компетентно и активно использующих дистанционные технологии, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и инновационные педагогические методики в своей профессиональной деятельности.

• Повышение доступности качественного дополнительного образования для каждого ребенка, независимо от его местонахождения и индивидуальных особенностей, через расширение использования онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий.

• Трансформация образовательного пространства, адаптация к изменяющимся условиям и потребностям обучающихся, что полностью соответствует Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года и обеспечивает условия для самореализации и развития талантов каждого ребенка.

• Эффективное функционирование IT-инфраструктуры МБУДО «ДЮЦ», обеспечивающей надежное информационное сопровождение образовательной деятельности, учет контингента и доступ к широкому спектру образовательных ресурсов.

IT-инфраструктура МБУДО «ДЮЦ»

Сервис	Целевое назначение	Результативность использования	Ссылка
Автоматизированная система управления (АИС) «Сетевой город. Образование»	Формирование единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей электронное взаимодействие между образовательными учреждениями, учащимися, родителями и органами управления образованием.	Организован эффективный учет обучающихся и сотрудников, ведется учет образовательных программ, формируется расписание занятий. Система позволяет генерировать разнообразные внутренние и внешние отчеты, оптимизируя административную работу.	https://sgo.edu-74.ru

«Навигатор дополнительного образования Челябинской области»	Предоставление актуальной информации о каталоге образовательных программ, доступных в системе дополнительного образования, а также формирование информационной базы для родителей, педагогов и обучающихся.	Обеспечивает возможность представления образовательных программ и вакансий детских объединений, получение обратной связи об качестве работы преподавателей и удовлетворенности родителей, а также оценку экспертов. Является ключевым инструментом просвещения и привлечения в систему дополнительного образования.	https://ndo.edu-74.ru
Автоматизированная система управления (АИС)	Централизованное управление процессами, связанными с оценкой и подтверждением результатов педагогической деятельности педагогов и достижений обучающихся по образовательным программам.	Служит основой для подтверждения соответствия педагогических работников заявленной квалификационной категории, объективной оценки образовательных достижений и мониторинга эффективности реализации образовательных программ.	-
Официальный сайт МБУДО «ДЮЦ» и сайты детских образовательных объединений	Обеспечение широкого информирования о деятельности образовательного учреждения, его структурных подразделений, образовательных программах, нормативных актах, мероприятиях, новостях и достижениях.	Является основным каналом коммуникации с внешней аудиторией, предоставляя оперативную и достоверную информацию о работе учреждения, его достижениях и актуальных событиях. Облегчает взаимодействие с родителями,	https://dyc74.profiedu.ru/

		обучающимися и партнерами.	
Универсальная платформа для дистанционного образования «Сферум»	Построение закрытого, безопасного и эффективного пространства для учебной и коммуникационной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.	Обеспечивает возможность коммуникации (переписка, видео- и аудиозвонки), обмена учебными материалами, проведения опросов, создания информационных каналов. Повышает технологичность, эффективность и гибкость образовательного процесса. Отсутствие рекламы и платных сервисов гарантирует концентрацию на учебной деятельности.	-
Телефонная связь	Обеспечение оперативной и надежной связи с администрацией и сотрудниками образовательного центра для быстрого обмена информацией и оперативного решения возникающих вопросов.	Предоставляет возможность быстрого получения ответов на интересующие вопросы, передачи информации в устной и письменной форме, координации действий в экстренных ситуациях.	-
Электронная почта (dyc74@yandex.ru)	Организация эффективного электронного обмена информацией между образовательным центром, его сотрудниками, администрацией, а также с внешними организациями и партнерами.	Используется для систематического обмена информацией, направления официальных документов, согласования рабочих вопросов, предоставления консультаций и получения обратной связи. Является незаменимым инструментом для деловой переписки и	dyc74@yandex.ru

		архивации информации.	
--	--	-----------------------	--

Использование интернет-пространства и дистанционных технологий

Педагоги МБУДО «ДЮЦ» активно задействуют потенциал интернет-пространства для обеспечения непрерывности образовательного процесса. Созданы группы в социальных сетях (ВКонтакте) для эффективного взаимодействия с родителями и детьми, а также для проведения занятий с применением дистанционных технологий. Виртуальные облачные хранилища служат удобной площадкой для размещения учебных заданий и материалов для самостоятельного изучения. Коммуникация с родителями, предоставление обратной связи и оперативное информирование осуществляется также посредством мессенджеров (Мх) и электронной почты.

Обновление содержания образовательных программ и внедрение инновационных методик

В 2025 году продолжена работа по систематическому обновлению содержания образовательных программ с учетом современных тенденций и потребностей обучающихся. Педагоги МБУДО «ДЮЦ» активно разрабатывают и реализуют блоки дистанционных занятий, которые могут быть эффективно использованы как в экстренных ситуациях (отмена занятий), так и при организации индивидуального обучения. Особую значимость приобрела технология "Перевернутый класс", при которой теоретический материал усваивается обучающимися самостоятельно до занятия (например, через видео-презентации), а практическая часть проходит в классе.

Нарабатывается ценный опыт проведения **онлайн-занятий** с использованием разнообразных ресурсов:

- Культурные и образовательные порталы: <https://www.culture.ru>, <http://chelmuseum.ru>
- Видеохостинги: <https://www.rutube.com>
- Мастер-классы и творческие платформы: <https://www.livemaster.ru>
- Интерактивные образовательные ресурсы: <https://learningapps.org>
- Социальные сети и тематические группы: <https://vk.com/artgrafikys>

Применение интернет-технологий не только повышает компетентность обучающихся в области цифровой грамотности, но и обеспечивает удобный доступ к учебным материалам в любое время. Виртуальное облачное хранилище <https://docs.google.com> предоставляет возможность офлайн-доступа к материалам, что делает обучение еще более гибким и доступным.

Развитие информационной системы МБУДО «ДЮЦ» позволит создать современную, гибкую и эффективную цифровую среду, отвечающую вызовам времени и потребностям всех участников образовательного процесса. Систематическая работа по всем заявленным направлениям, основанная на глубоком анализе и стратегическом планировании, обеспечит устойчивое повышение качества образования и будет способствовать всестороннему развитию каждого ребенка.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Детско-юношеский центр, объединяющий 3093 учащихся, уделяет приоритетное внимание физической культуре и спорту. Впечатляющие 35% воспитанников (более 1107 человек) активно участвуют в спортивных объединениях, что свидетельствует о высокой ценности и эффективности этих программ в воспитании здорового поколения.

Центр активно формирует у детей ответственное отношение к собственному здоровью, пропагандируя здоровый образ жизни и предоставляя все возможности для регулярных и результативных занятий спортом. Эта работа не ограничивается физическим развитием – она

способствует самоопределению детей и их предпрофессиональной подготовке в спортивной сфере.

Качество тренировочного процесса обеспечивается современной спортивной инфраструктурой МБУДО «ДЮЦ»:

- **Три специализированных зала для дзюдо**, оснащенные стандартными татами и всем необходимым борцовским инвентарем, позволяют достигать высоких спортивных результатов под руководством опытных тренеров.

- **Беговая дорожка с современным амортизирующим покрытием** (например, из эластичного полиуретана) гарантирует безопасность и комфорт тренировок по легкой атлетике, минимизируя риск травм.

- **Площадка с силовыми тренажерами** в структурном подразделении «Бригантина» дополняет возможности для эффективных занятий на свежем воздухе.

МБУДО «ДЮЦ» демонстрирует системный подход к развитию спортивной инфраструктуры и популяризации здорового образа жизни. Разнообразие спортивных направлений, передовое оборудование и высококвалифицированные специалисты создают идеальные условия для занятия физической культурой и спортом.

Постоянное совершенствование материально-технической базы и методик обучения, а также активное привлечение детей к систематическим занятиям спортом, являются важными факторами успеха МБУДО «ДЮЦ». В перспективе, МБУДО «ДЮЦ» планирует расширение своей деятельности, включая внедрение новых спортивных программ и повышение квалификации тренеров, что позволит еще более эффективно реализовывать задачи по формированию здорового образа жизни у подопечных.

3.4. Условия для досуговой деятельности

Центр дополнительного образования детей (МБУДО «ДЮЦ») предстает как многофункциональная экосистема, призванная обогащать досуг юных дарований. Сердцевиной этого пространства служат 62 специализированных кабинета, каждый из которых – это тщательно оборудованная мастерская, ориентированная на уникальные потребности творческих объединений. От мольбертов и станков в залах изобразительного искусства, где оживают холсты под натиском кистей и разнообразия техник лепки, до цифровых лабораторий, с мощными компьютерами, готовыми к воплощению амбициозных проектов в области программирования.

Музыкальные классы наполнены мелодиями синтезатора и переборами гитар, создавая атмосферу для рождения новых композиций. Техническое оснащение является залогом высокого качества образовательного процесса, позволяя каждому ребенку раскрыть свой потенциал в максимально комфортных и вдохновляющих условиях.

Два просторных актовых зала сценического формата являются настоящими порталами для театральных студий и эпицентрами для проведения масштабных событий. Основной зал, оснащенный профессиональной звуковой и медиа-техникой – многоканальным микшерным пультом, совершенной акустической системой и широкоформатным мультимедийным экраном – способен принимать концерты, спектакли и презентации высочайшего уровня. Второй, более камерный зал, расположенный в отдельном здании, является идеальной сценой для репетиций, небольших выставок и образовательных семинаров, также оборудованный современной звуковой системой и проектором.

МБУДО «ДЮЦ» исполняет роль не только образовательного центра, но и значимой площадки для мероприятий районного и городского масштаба. Ежегодные конкурсы, фестивали, выставки и конференции, проводимые здесь, собирают обширную аудиторию, создавая динамичную среду для обмена опытом и демонстрации талантов. Благодаря плодотворному сотрудничеству с ведущими учреждениями культуры, образования и общественными организациями, центр расширяет горизонты юных участников, стимулируя их творческий рост. Организация столь значимых событий требует от персонала ДЮЦ не только

безупречного владения техническим оборудованием, но и выдающихся организаторских способностей, мастерства координации и обеспечения полной безопасности участников.

Приоритетом Центра является неукоснительное соблюдение комфорта и безопасности воспитанников, о чем свидетельствует интегрированная система видеонаблюдения, пожарная сигнализация и система аварийного оповещения. МБУДО «ДЮЦ» – это не просто пространство для занятий; это активно развивающийся центр, где юные таланты обретают возможность для полноценной самореализации, постоянно расширяя границы своих возможностей.

3.5. Информация об организации летней оздоровительной кампании 2025 года

В период с 1 июня по 30 августа 2025 года в МБУДО «ДЮЦ» была реализована масштабная летняя оздоровительная кампания, охватившая различные формы работы с детьми и подростками.

1. Впервые на базе МБУДО «ДЮЦ» был организован лагерь дневного пребывания детей.

Реализована 1 смена, сроки работы лагеря с 27 мая 2025 г. по 23 июня 2025 г., продолжительность смены 18 рабочих дней.

Количество детей - 45 человек. В списки включены дети различных категорий, в том числе и категорий «группы риска».

Организация питания и медицинского сопровождения осуществлялась на базе МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» (здание по адресу Агалакова, д.19). Договор о предоставлении пункта питания с МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» от 05.03.2025 года заключён, безопасный маршрут до пункта питания утвержден.

С администрацией МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» согласован график питания:

Завтрак 9.15 - обучающиеся городского лагеря МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

9.40 – воспитанники городского лагеря МБУДО «ДЮЦ».

Обед 13.00 - обучающиеся городского лагеря МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»

13.40 – воспитанники городского лагеря МБУДО «ДЮЦ».

Заключен договор с организатором питания АО «Уральский комбинат питания» ИНН 7453318570, ОГРН 1187456000764, ОКПО 23262518.

Деятельность городского лагеря дневного пребывания реализуется через Рабочую программу воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБУДО «ДЮЦ» на основе Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№ 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Программа деятельности летнего лагеря при МБУДО «ДЮЦ» ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогов МБУДО «ДЮЦ». Решению поставленных задач помогают условия, созданные в организации для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

При разработке программы нами были учтены современные аспекты воспитательной деятельности, учтены запросы различных категорий родителей, детей, проанализирован социальный паспорт учреждения и определены основные проблемы, которые фиксируются на уровне проблем в привлечении воспитанников разного возраста.

В каникулярный период нами предложены разнообразные формы деятельности, для того чтобы каждый учащийся мог определить себе занятие по душе, мог самореализоваться в труде и творчестве.

Для организации ЛОК в МБУДО «ДЮЦ» рабочей группой педагогов был подготовлен пакет документов, регламентирующих деятельность организации в период летней оздоровительной кампании. Все документы были составлены в соответствии с требованиями вышестоящих организаций, утверждены приказами по учреждению.

Всего к работе в период летней оздоровительной кампании привлечено более 10 педагогов, в том числе 5 руководителей досуговых объединений.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Основные характеристики лагеря дневного пребывания МБУДО «ДЮЦ»

Муниципалитет	Челябинский ГО
Наименование	Лагерь дневного пребывания на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр г.Челябинска"
Организационно-правовая форма организации отдыха детей и их оздоровления	Муниципальное бюджетное учреждение
ФИО руководителя организации отдыха детей и их оздоровления	Подтепина Людмила Федоровна
ИНН	7449017210
Юридический адрес	454010; г. Челябинск, ул. Коммунаров, 28
Фактический адрес (в т.ч. контактный телефон и e-mail)	454010; г. Челябинск, ул. Коммунаров, 28, телефон – факс 256-21-56, dyc74@yandex.ru
Официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (при наличии)	http://dyc74.ru/
Тип организации отдыха детей и их оздоровления	Лагерь с дневным пребыванием, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления воспитанников в каникулярное время
Режим работы организации отдыха детей и их оздоровления	сезонный
Даты проведения смен	27.05.2025-23.06.2025

Средняя стоимость одного дня пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, руб	189,2
Возрастная категория детей, принимаемых в организацию отдыха детей и их оздоровления лет	6-18 лет.
Наличие оборудованного места для купания	Отсутствует
Дата ввода, используемых организацией отдыха детей и их оздоровления объектов в эксплуатацию и дата проведения капитального ремонта	1958
Информация о проживании и питании в организации отдыха детей и их оздоровления	Питание 2-х разовое, горячее, организовано на базе МБОРГАНИЗАЦИИ «СОШ № 68 г. Челябинска». Проживание не предусмотрено.
Информация о наличии санитарно-эпидемиологического заключения, включая дату заключения	74.50.05.000.М.001375.12.11 от 20.12.2011
Информация о результатах проведения органами, осуществляющими государственный контроль (надзор), плановых и внеплановых проверок по итогам предыдущего года	Предписания отсутствуют.
Информация о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности	13098 от 26.08.2016
Информация о наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности	Договор с ЛПУ
Обеспечение в организации отдыха детей и их оздоровления доступности услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Специальные условия отсутствуют

2. Профильные отряды:

• **Июнь 2025 года:** На базе Детско-юношеского центра был сформирован трудовой отряд Администрации города Челябинска (12 человек, руководитель – Валитова И.С., педагог-организатор). Участники отряда внесли значительный вклад в благоустройство городских территорий, принимая участие в уборке улиц, скверов «Семьи», «Защитников Отечества», а также площади у РК «Аврора». Кроме того, ребята активно участвовали в городской социально-досуговой программе «Трудовое лето 2025» и выступали в роли организаторов мероприятий для других трудовых отрядов Ленинского района.

3. Экспедиции:

• **11-20 июля:** Группа из 21 юного исследователя из клуба «Орбита» МБУДО «ДЮЦ» приняла участие в 18-й по счету экспедиции «Наследие», организованной Центром детского и юношеского туризма и краеведения «Наследие». Участники получили ценные знания в области экологии, геологии, астрономии и туризма, посещая мастер-классы («Метеостанция», «Фитоценоз», «Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория», «Медиостудия», «Журналистика», «Предметно-экологическая лаборатория», «Картография»). Программа экспедиции насыщена досуговыми мероприятиями, включая спортивные игры, квесты, творческие конкурсы и вечера у костра.

• **Учебно-тренировочные сборы:** Девять воспитанников Детско-юношеского центра приняли участие в Межрегиональных тренировочных сборах детских туристских отрядов в Карелии, организованных Санкт-Петербургской молодежной общественной организацией спортивного туризма и экстремальных видов спорта «Скиф» (г. Орленок).

4. Организация выездов воспитанников в загородные лагеря:

• **21 июля - 7 августа:** Воспитанники МБУДО «ДЮЦ» (39 человек) приняли участие в учебно-тренировочных сборах на базе ДОЛ «Акакуль» (руководители: Пашковенко К.А., Пашковенко А.В., Чертов В.Д., педагоги дополнительного образования).

• **27 июля - 9 августа:** 32 воспитанника участвовали в учебно-тренировочных сборах в ДОЛ «Еланчик» (руководители: Судоргин А.В., Судоргина Н.В., педагоги дополнительного образования).

• **15-28 июля:** Участие в учебно-тренировочных сборах ДСОЛ «Олимпиец» 9 представителей МБУДО «ДЮЦ» (руководитель - педагог дополнительного образования Семенченко А.В.). Юные спортсмены не только продолжали спортивные тренировки на свежем воздухе, но и активно участвовали в досуговой программе лагерей.

5. «Кружковая» работа:

• **Летние каникулы:** В летний период была организована кружковая работа по реализации краткосрочных образовательных программ для 347 воспитанников.

○ **СП Клуб «Лад»:** Программы «Бисерное лето», «Песня в дорогу», «Фестивальный мультфильм», «Летняя творческая мастерская». Продолжили активную работу объединения: «Марья-Искусница» (рук. Валитова М.А.), клуб авторской песни «Аккорд» (рук. Валитов Р.М.), мультстудия «Звездочка» (рук. Перепелко Н.Н.) и профильный отряд. Воспитанники клуба совместно с педагогами посещали выставки, участвовали в мероприятиях и акциях, проводили мастер-классы для детей-инвалидов в рамках Инклюзивного театрального проекта «Мир на ладошке» в ДОЛ «Еланчик» (модератор: Морозова Ж.В.).

○ **СП Клуб «Орбита»:** работа объединения «Шахматы».

○ **Площадка МБУДО «ДЮЦ»:** Продолжили работу объединения «Дзюдо», «Танцуют все», «Мы умеем рисовать», «Юный постановщик танца», «Шьем сами», «Моя безопасность», «Мы вместе».

• Спортивная площадка МБУДО «ДЮЦ»:

○ **Июнь:** Организованы тренировки по дзюдо, подвижные игры и мероприятия для воспитанников летнего лагеря.

○ **Июль-август:** Спортивная площадка была открыта для свободного доступа для детей и подростков района ежедневно с 8:00 до 21:00.

6. Результативность в период Летней оздоровительной кампании:

• Спортивные достижения:

○ Воспитанницы клуба дзюдо «Лион» Полина Римач и София Покидова (рук. Пашковенко А.В., Пашковенко К.А.) в составе сборной команды УрФО завоевали золотые медали на Первенстве России в Нижнем Новгороде.

○ Екатерина Панфилова (клуб дзюдо «Лион», рук. Чертов В.Д.) стала обладателем премии Главы города.

○ Представители клуба «Элма» (педагоги: Судоргин А.В., Судоргина Н.В., Емец А.А.) продемонстрировали высокие спортивные результаты, став участниками и призерами различных турниров по дзюдо, в том числе:

▪ Открытый турнир, посвященный «Дню защиты детей» среди юношей и девушек 2013-2014, 2015-2016 г.р.

▪ Международные соревнования «Этап серии профессиональных соревнований Russian Judo Tour». Организаторами указанных турниров выступали Министерство спорта Челябинской области и Федерация дзюдо России.

• Культурные и творческие достижения:

○ Воспитанники вокальной студии «Вдохновение» (педагог – см. в тексте) приняли участие во Всероссийской акции «Марш жизни».

○ Образцовый коллектив народного танца «Задумка» стал активным участником праздничных мероприятий и конкурсов:

- Праздничный концерт, посвящённый Дню защиты детей.
- Всероссийская акция «Марш Жизни».
- Мероприятие, посвященное празднику «День Здоровья и открытие трудовой смены».
- 19-й Областной фестиваль народного творчества, посвященный Дню России и 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.
- «Русский Хоровод-2025».
- 31-й Всероссийский Бажовский фестиваль народного творчества.
- Хореографический конкурс «Огневушка на радость».
- Фестиваль солнца.
- Мероприятие, посвященное празднику «День Семьи, Любви и Верности».
- III областной фестиваль традиционной культуры «Яблочный Спас».

• **Участие в районных мероприятиях:** Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и воспитанники МБУДО «ДЮЦ» приняли активное участие в районных мероприятиях:

1. Районный праздник «День здоровья».
2. Открытие Трудового лета.
3. Районный праздник торжественного вручения паспортов совместно с Ленинской организацией "Движение первых", приуроченный ко Дню России.
4. Отчетный концерт центра танцевальных искусств «АзАрт».
5. Выставка плодов и цветов.
6. Торжественное вручение паспортов в День Государственного флага РФ.
7. Торжественное мероприятие, посвященное 90-летию образовательной системы Ленинского района.

• **Районный штаб:** В июне на базе Детско-юношеского центра функционировал районный штаб «Трудовое лето - 2025».

Общий охват и социальная направленность:

Охвачено различными формами работы 702 воспитанника МБУДО «ДЮЦ», что составляет 50% от общего числа воспитанников. Особое внимание уделялось детям, нуждающимся в особой государственной поддержке: 72 ребенка, включая 5 опекаемых, 5 детей с ОВЗ, 23 из малообеспеченных семей, 36 из многодетных семей и 43 ребенка из неполных семей.

Реализация образовательных программ:

Деятельность профильных отрядов, творческих объединений и трудового отряда осуществлялась в соответствии с разработанными на летний период программами. Творческой группой педагогов была разработана программа «Быстрее, выше, сильнее!», направленная на:

• **Укрепление здоровья и физическое развитие:** В рамках программы дети имели возможность попробовать себя в различных видах спорта (легкая атлетика, гимнастика, футбол, плавание), с целью укрепления здоровья, развития физических способностей и повышения уверенности в себе.

• **Развитие познавательных способностей:** Помимо спортивных дисциплин, программа включала познавательные квесты и интеллектуальные игры, способствующие расширению кругозора и развитию аналитического мышления.

• **Творческое развитие:** Участие в творческих мастер-классах и мероприятиях способствовало развитию мелкой моторики, воображения и художественного вкуса.

• **Коммуникативные навыки:** Значительное внимание уделялось развитию коммуникативных навыков, обучению взаимодействию, мирному разрешению конфликтов и эффективному командному общению.

Образовательные программы профильной смены «Курс на взлёт. Быстрее, выше, сильнее!» планируются к участию в городском конкурсе «Лето – это маленькая жизнь», в котором МБУДО «ДЮЦ» традиционно принимает участие. Многолетняя практика

показывает, что летние программы Центра неизменно становятся победителями конкурса в различных номинациях, что достигается благодаря акценту на воспитательный компонент и познавательно-развивающее содержание деятельности.

В стенах СП «Синтай» кипела жизнь, сплетая воедино нити оздоровления, отдыха и воспитания юных дарований, открывая перед ними безграничные возможности городского летнего лагеря.

Юные каратисты, оттачивая мастерство, с упорством сдавали нормативы, завоеывая заветные пояса - свидетельство их упорного труда и растущей силы духа. Звучали мелодии, рожденные в сердце: вокальная группа, обогатив свой репертуар новыми, яркими композициями, подарила зрителям незабываемый отчетный концерт, наполнив зал искренними эмоциями. А мастерская кисти и красок, отряд художников «Палитра», расцветила стены лагеря выставкой «Это восхитительное лето!», где каждый мазок, каждый оттенок рассказывал о радости и красоте летних дней.

В стенах профильного отряда СП «Орбита» юные интеллектуал и творцы постигали мудрость шахматных баталий, раскрывали свои артистические способности, воплощая фантазии в живописных шедеврах. Насыщенные дни были наполнены познавательными путешествиями: от таинственных залов музеев и арт-пространств до зажигательных игр в боулинг и лазертаг, от волшебства кино до очарования зоопарка.

СП «Лад» распахнул двери для «Летней творческой мастерской», где под руководством опытных наставников, начинающие художники, словно юные гении, раскрывали свой потенциал. Этот специализированный отряд стал полем для профессионального самоопределения и оттачивания художественного мастерства. Время, подобно реке, стремительно несло свои воды, оставляя позади дни, наполненные смыслом и плодотворным творчеством. Главным вдохновителем, неиссякаемым источником вдохновения, стало само лето - его щедрость, его краски, его свет. Юные мастера, отправившись на пленэр, погружались в окружающий мир, с жадностью впитывая каждую деталь: от буйства красок до неуловимых переливов света и тени. Все эти впечатления, трепетные и яркие, обретали новую жизнь в их живописных полотнах.

Среди тех, кто делился своим теплом и опытом, были старшие обучающиеся – яркие представители проекта Детско-юношеского центра «Ровесник ровеснику». Став наставниками, они оказались незаменимыми помощниками для педагогов: с энтузиазмом организовывали мероприятия, находили общий язык с младшими ребятами, чутко и мудро помогали разрешать возникающие детские трудности.

На сайте МБУДО «ДЮЦ», словно в фотоальбоме, хранятся отчеты летней кампании, запечатлевшие живую, эмоционально насыщенную палитру детских и подростковых приключений, радостей и открытий, сотворенных в летние месяцы.

В основе всей деятельности лежала незыблемая ценность – обеспечение безопасности юных подопечных. Строгое следование требованиям УМВД РФ по городу Челябинску, касающимся организованных выездов, и предписаниям Роспотребнадзора, регулирующим каждый аспект детского отдыха – от согласования меню и медицинского сопровождения до требований к транспортной безопасности и предоставления справок о прививках и отсутствии инфекционных заболеваний, – стало неотъемлемой частью нашей работы.

Каждый выезд за пределы МБУДО «ДЮЦ» осуществлялся исключительно при наличии официального приказа, четко определяющего цель поездки и назначающего ответственных за жизнь и здоровье детей, заверенного соответствующими подписями.

Обязательным элементом перед каждым выходом или выездом был целевой инструктаж, призванный подготовить детей к предстоящим событиям.

Педагоги несли полную персональную ответственность за благополучие детей, соблюдение правил охраны труда, пожарной и дорожной безопасности.

3.6. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ»:

- вход на территорию оборудован СКУД, по периметру территории ограждение;
- действует пропускной режим допуска граждан;
- существует система видеоконтроля обстановки внутри помещения и по периметру здания, обновление и дополнение видеокамер;
- основное здание ДЮЦ обеспечено кнопкой тревожной сигнализации;
- установлена система пожарной сигнализации;
- на центральном входе установлен пандус для инвалидов на колясках;
- установлен контроль санитарного состояния помещений, температурного режима в кабинетах;
- особое внимание уделяется чистоте в здании и на территории;
- в учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорта дорожной безопасности;
- план эвакуации имеется на всех этажах здания, на лестничных площадках и в коридорах обозначены пути эвакуации.

Ведется обновление документации (план работы, положений, инструкций, памяток) по вопросам безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности, гражданской обороны, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в соответствии с требованиями и распоряжениями в этой области.

Регулярно обновляется и дополняется сайт МБУДО «ДЮЦ» в разделе «Безопасность».

Разработаны инструкции по охране труда. Отработана система инструктажей: вводный (для вновь поступивших работников), текущий, внеплановый. На все организованные выходы и выезды учащихся за пределы МБУДО «ДЮЦ» оформляются соответствующие приказы.

Для обеспечения безопасности обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи, учебные тренировки (эвакуации), просмотры видеороликов по действиям в чрезвычайных ситуациях; месячники безопасности учащихся;
- в объединениях систематически проводятся беседы, инструктажи по безопасности жизнедеятельности: правила БДД, соблюдение правил техники безопасности на занятиях, действиям в чрезвычайных ситуациях, личная безопасность.
- в рамках организации досуговой программы (как правило, в дни каникул) проводятся мероприятия по безопасности жизнедеятельности:
 - для дошкольников – игровые программы по безопасности дорожного движения;
 - для младшего школьного возраста – викторины, просмотры видеоматериалов с последующим обсуждением, реализуется краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо»;
 - для средней возрастной категории – квест «Новый дорожный знак»;
 - для старшеклассников – семинары-практикумы по интернет-безопасности, здоровьесберегающим технологиям.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

МБУДО «ДЮЦ» уделяет особое внимание созданию комфортных и доступных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В центре разработаны специальные программы и методики, которые учитывают индивидуальные потребности каждого ребенка, способствуют развитию его способностей и социализации.

Для детей с ОВЗ организованы адаптированные учебные группы, где работают квалифицированные педагоги с опытом работы в инклюзивном образовании. В центре используются современные технические средства и оборудование, которые помогают детям лучше усваивать материал и участвовать в различных творческих и образовательных мероприятиях.

Также в МБУДО «ДЮЦ» обеспечена доступная среда: оборудованы пандусы, просторные помещения, оборудованные санитарные комнаты, что облегчает передвижение и пребывание детей с ограниченными физическими возможностями.

Особое внимание уделяется психологической поддержке и сопровождению детей и их родителей. Психолог и социальный педагоги помогают адаптироваться к учебному процессу, развивают коммуникативные навыки и поддерживают эмоциональное состояние детей.

Кроме того, важным аспектом работы центра является тесное взаимодействие с семьями детей с ОВЗ. Родители и законные представители активно вовлечены в образовательный процесс, что позволяет учитывать их мнение и пожелания при формировании индивидуальных образовательных маршрутов. Регулярные консультации и совместные мероприятия способствуют укреплению доверия и создают атмосферу взаимопонимания между педагогами и семьями.

Детско-юношеский центр также активно сотрудничает с медицинскими и социальными учреждениями города, что позволяет своевременно выявлять потребности детей и оказывать необходимую помощь. Совместные проекты и программы направлены на повышение качества жизни и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество. Такое взаимодействие обеспечивает комплексный подход к развитию каждого ребенка, учитывая не только образовательные, но и медицинские, социальные и психологические аспекты.

Особое значение в МБУДО «ДЮОЦ» придается развитию навыков самостоятельности и социальной адаптации детей с ОВЗ. В центре реализуются тренинги и мастер-классы, направленные на формирование жизненно важных умений, таких как самообслуживание, коммуникация, управление эмоциями и принятие решений. Это способствует подготовке воспитанников к полноценной жизни в обществе и расширяет их кругозор.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В течение 2025 года 65 педагогических и административных работников МБУДО «ДЮОЦ» приняли активное участие в научно-методических мероприятиях различного уровня по актуальным вопросам воспитания, дополнительного образования и молодежной политики (участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах, мастер-классах). Продолжается работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, что способствует профессиональному росту педагогов. Методические материалы педагогов МБУДО «ДЮОЦ» опубликованы на площадках федеральных и областных Интернет-ресурсов:

<https://www.teacherjournal.ru/> (2 публикации – во Всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал» (Лаптева С.С., Сирота Д.В.);

<https://infourok.ru/> (3 публикации – на образовательной платформе для педагогов ООО «Инфоурок» (Падалец М.С., Скутина Я.С.);

<https://www.fond21veka.ru/> (1 публикация – во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» (Гуляева Л.А.).

Кроме этого, методической службой осуществлялась подготовка материалов для Торжественного приема, посвященного 90-летию системы образования Ленинского района города Челябинска «Люди. События. Факты», 26 августа 2025 г., Дворец культуры АО «ЧТПЗ.

Методическая служба обеспечивает организационно-методическое сопровождение проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников МБУДО «ДЮОЦ» и конкурсов программно-методических материалов различной направленности. Главными целями конкурса профессионального мастерства являются пропаганда приоритетов образования, повышение престижа педагогической профессии, формирование общественного представления о творчески работающих педагогах.

В 2025 году педагоги МБУДО «ДЮОЦ» стали:

– призёрами Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические находки» (Падалец М.С., Скутина Я.С.);

– призёрами областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов педагогов дополнительного образования «ПРОграмма» (Валитова М.А.);

– призёрами Муниципального конкурса программ детского отдыха «Лето – это маленькая жизнь» в номинации «Моё трудовое лето»;

– финалистами областного финального (очного) этапа конкурса Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Усирков И.А.);

– участниками Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в 2025 году (Усирков И.А.).

Ежегодно педагогические работники МБУДО «ДЮЦ» при поддержке методической службы повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в качестве организаторов форумов, конференций, выставок, конкурсов и других образовательных событий:

– Региональный слёт вожатых регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области (Судоргина Е.А.);

– Региональный слёт активистов регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области (Судоргина Е.А.);

– Межрегиональный фестиваль дружбы и творчества «Солнечный круг» (Чикуров Д.А., Васинова С.Ю.);

– Областной Форум Всероссийского конкурса социально значимых проектов в сфере здоровьесбережения «Общее дело – ПРО. Проекты/ Развитие/ Общество» (Валитова И.С., Иванова Л.А., Баркеева Д.Р.);

– Областные соревнования по дзюдо среди мальчиков и девочек до 13 лет и мальчиков и девочек до 11 лет, посвященные памяти Героя России Евгения Родионова (Перевозников А.С., Пашковенко А.В., Пашковенко К.А.);

– Фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» для детей дошкольного возраста (Николаева Д.В., Низаметдинова В.Н.);

– Городской конкурс «Юный краевед» (Подтёпина Л.Ф., Шорохова И.А., Сирота Д.В.);

– Районная научно-практическая конференция «Планета открытий» (Подтёпина Л.Ф., Шорохова И.А., Валитова И.С., Харина М.А., Сирота Д.В., Емец А.А., Судоргина Е.А.);

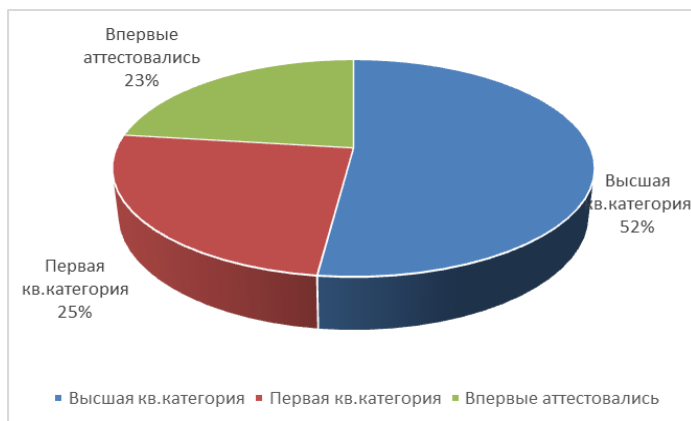
– Образовательный проект для преподавателей декоративно-прикладного и изобразительного творчества Ленинского района г. Челябинска «Workshop» по теме: «Всё новое – хорошо забытое старое: синтез традиций и современности в деятельности педагогов объединений ДПИ и ИЗО» (Гуляева Л.А., Подтёпина Л.Ф.);

– Детско-юношеский Фестиваль самодеятельной песни «Гитара по кругу» (Валитов Р.М., Чикуров Д.А.);

– Районный этап городского конкурса «Тропинка» (Сирота Д.В., Подтёпина Л.Ф.) и другие.

Методической службой сопровождается повышение профессионального уровня педагогов через краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации (КПК), подготовку аттестационных документов на присвоение первой или высшей квалификационной категории. В 2025 году на КПК прошли обучение в ГБУДПО «ЧИРО» 16 педагогических работников МБУДО «ДЮЦ», в других образовательных организациях – 6 человек, что составляет 29 % от общего количества административных и педагогических работников Детско-юношеского центра.

На 2025 год доля педагогических



работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 52 %, первую – 25 %, доля педагогических работников, не имеющих категории, составляет 23 % от общего количества педагогических работников Детско-юношеского центра.

В 2025 году 4 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 6 педагогических работников прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 педагога прошли аттестацию впервые.

В целях повышения организационно-методического сопровождения развития воспитательных систем и дополнительного образования в образовательной системе г. Челябинска, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций, обобщения и распространения передового опыта, 8 педагогических работников МБУДО «ДЮЦ» в течение 2025 года входили в состав городских методических объединений и проводили активную работу на уровне района по направлениям деятельности.

В рамках городских методических мероприятий членами ГМО (Синицын А.А., Синицкая В.В., Ершов О.И., Валитова И.С., Сирота Д.В., Горшенина Л.В., Гуляева Л.А., Зайкова А.А.) отрабатывались организационные, информационно-методические аспекты реализации Календаря городских мероприятий. Результаты реализации данных мероприятий освещались на информационных ресурсах образовательных организаций города и области. Анализ итогов деятельности членов ГМО выявляет положительную динамику развития детского и педагогического творчества по разным направлениям деятельности. Важным направлением в работе членов ГМО в 2025 году стала организация и проведение информационно-методических мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования.

Ежегодно педагогические работники МБУДО «ДЮЦ» востребованы в качестве экспертов на площадках проведения различных конкурсных мероприятий. В 2025 году 9 педагогических работников Детско-юношеского центра работали в экспертных группах таких конкурсов, как:

- Областной конкурс научных работ «Отечество» (Шорохова И.А.);
- Муниципальный конкурс программ и проектов летнего отдыха «Лето – это маленькая жизнь» (Синицын А.А., Валитова И.С., Баркеева Д.Р.);
- Муниципальный смотр-конкурс на лучшее методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ «Золотое руно» в 2025 году (Харина М.А.);
- Городской конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование» (Синицын А.А.);
- Городская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Юный исследователь» (Сирота Д.В., Шорохова И.А.);
- Городской конкурс «Юный краевед» (Шорохова И.А., Сирота Д.В.);
- Городской открытый конкурс исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы XXI века» (Сирота Д.В., Шорохова И.А.);
- Городской сбор детского туристско-краеведческого актива «Из дальних странствий возвратись...» (Храмова А.В.);
- Городской Фотоконкурс «Мама в национальном костюме» (Храмова А.В.);
- Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» (Харина М.А., Гуляева Л.А.);
- Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» (Гуляева Л.А., Харина М.А.);
- Внутренний конкурс хореографических коллективов «СоТворяшки» города Челябинска (Падалец М.С.).

В 2025 году за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм, педагогические работники Детско-юношеского центра были отмечены следующими наградами:

– Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 (Судоргин А.В.);

– Благодарственное письмо Челябинской городской Думы – 2 (Усирков И.А., Харина М.А.).

Кроме этого, коллектив современной хореографии «Феерия» подтвердил звание «Образцовый детский коллектив Челябинской области» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/547 от 25 марта 2025 года).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

На основании «Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ДЮЦ» ежегодно в апреле месяце проводится аттестация обучающихся. Используя различные методы и формы диагностики обучения, развития и воспитания обучающихся на основе уровневой дифференциации (высокий, средний, низкий) педагог определяет уровень результативности образовательного процесса: текущий, промежуточный, итоговый.

Для проверки теоретических знаний, практических способов освоения содержания программы используются различные формы тестовых заданий, анкетирование, проекты, творческие отчеты, концертные выступления, выставки, самостоятельные работы, зачеты, сдача нормативов и др.

Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования обучающихся и профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса. Обучающиеся, освоившие программу учебного года, переводятся на следующий год обучения приказом директора.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией, по завершении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающиеся получают документ установленного образца, в соответствии с Положением об аттестации обучающихся. С целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку качества освоения обучающимися МБУДО «ДЮЦ» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методической службой осуществляется контроль проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Детско-юношеского центра (рис.1), проводится анализ разнообразия и эффективности форм проведения аттестации.

Анализ освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 году



Рис.1 Уровни освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Важным показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, акциях, выставках, соревнованиях, мероприятиях различного уровня.

В рамках диагностико-аналитической функции методической службы, а также с целью оценки качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, повышения профессиональной компетентности педагогов МБУДО «ДЮЦ» в течение года методисты, согласно плану проведения открытых занятий, посещали учебные занятия педагогов дополнительного образования. Темы посещений:

- «Оценка структуры занятия и роли воспитательного аспекта в нём»;
- «Историческая составляющая на занятии художественной направленности»;
- «Внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических методов и приёмов»;
- «Вовлеченность обучающихся в содержание программы»;
- «Выявление затруднений в организации образовательного процесса».

В независимой оценке качества образования в МБУДО «ДЮЦ» активное участие принимают родители (законные представители) обучающихся, заполняя на сайте учреждения анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве деятельности Детско-юношеского центра г. Челябинска».

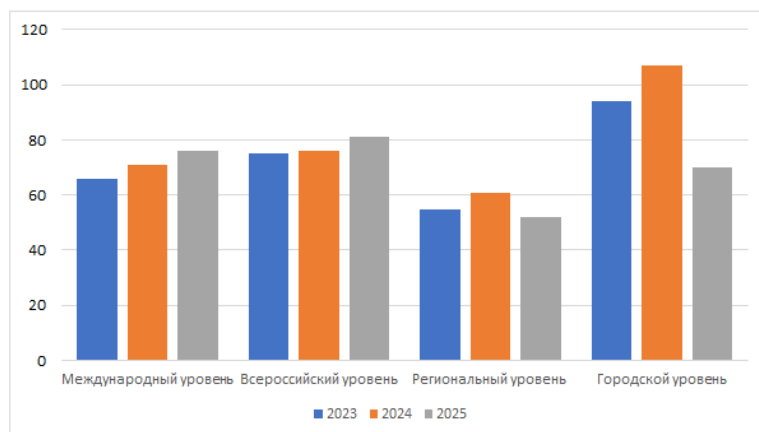
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Конкурсная деятельность играет значительную роль в формировании образовательной и воспитательной среды в центрах дополнительного образования. Она способствует обнаружению уникальных талантов учеников, стимулирует рост творчески одаренной личности, поощряет самообучение и повышает стремление к достижению результатов и личностному росту. Принятие участия в состязаниях позитивно влияет на:

- всестороннее раскрытие личностных качеств, включая духовные, физические и интеллектуальные;
- повышение уверенности в себе у обучающихся;
- существенное расширение и углубление детских одаренностей;

Для преподавателей конкурсы представляют собой отличный шанс обогатить свой опыт благодаря взаимодействию с коллегами, расширить профессиональные компетенции, сравнить свои успехи с результатами других педагогов, а также объективно оценить уровень мастерства своих воспитанников, что, в свою очередь, укрепляет их собственную мотивацию.

В 2025 году учащиеся МБУДО «ДЮЦ» приняли активное участие в 279 разнообразных мероприятиях. Эти события, включавшие смотры-конкурсы, соревнования, экспозиции и иные формы, охватывали широкий спектр направлений: от художественного и физкультурно-спортивного до туристско-краеведческого, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического.



**Включенность воспитанников
МБУДО «ДЮЦ»
в мероприятия
в 2025 году
(в сравнении за 3 года)**

Уровень	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Естественно-научная	Техническая	Итого
М\народ	58\61\69	1\1	1\4\-	5\5\5	1\1\1	- - -	66\71\76
Россия	64\67\71	1\1\2	1\1\-	4\4\5	1\1\1	2\2\2	75\76\81
регион	24\31\37	16\19\5	6\6\1	3\4\4	6\1\5	- - -	55\61\52
город	26\33\35	29\35\4	9\9\-	19\19\19	5\5\5	6\6\7	94\107\70
ИТОГО	172\192\212	47\55\12	17\20\1	31\32\33	13\8\12	8\8\9	288\315\279

Из них

2023	2024	2025
международного уровня – 66 конкурсов (343–участники, 227 – призеры)	международного уровня – 71 конкурсов (357–участники, 234 – призеры)	международного уровня – 76 конкурсов (379 –участники, 273 – призера)
Всероссийского уровня- 75 (341- участники, 195 – призеры)	Всероссийского уровня- 76 (385- участники, 213 – призеры)	Всероссийского уровня- 81 (381- участники, 219 – призеры)
Регионального – 55 (329 – участники, 109 – призеры)	Регионального – 61 (339 – участники, 121 – призеры)	Регионального – 52 (379 – участники, 149 – призеры)
городского – 94 (596 – участники, 187 – призеры)	городского – 107 (691 – участники, 271 – призеры)	городского – 70 (781 – участники, 357 – призеры)
В 288 мероприятиях Приняли участие –1609 Стали призерами - 718	В 315 мероприятиях Приняли участие –1790 Стали призерами - 839	В 279 мероприятиях Приняли участие –1920 Стали призерами - 998

В сравнении с предыдущим годом произошло изменение показателей:

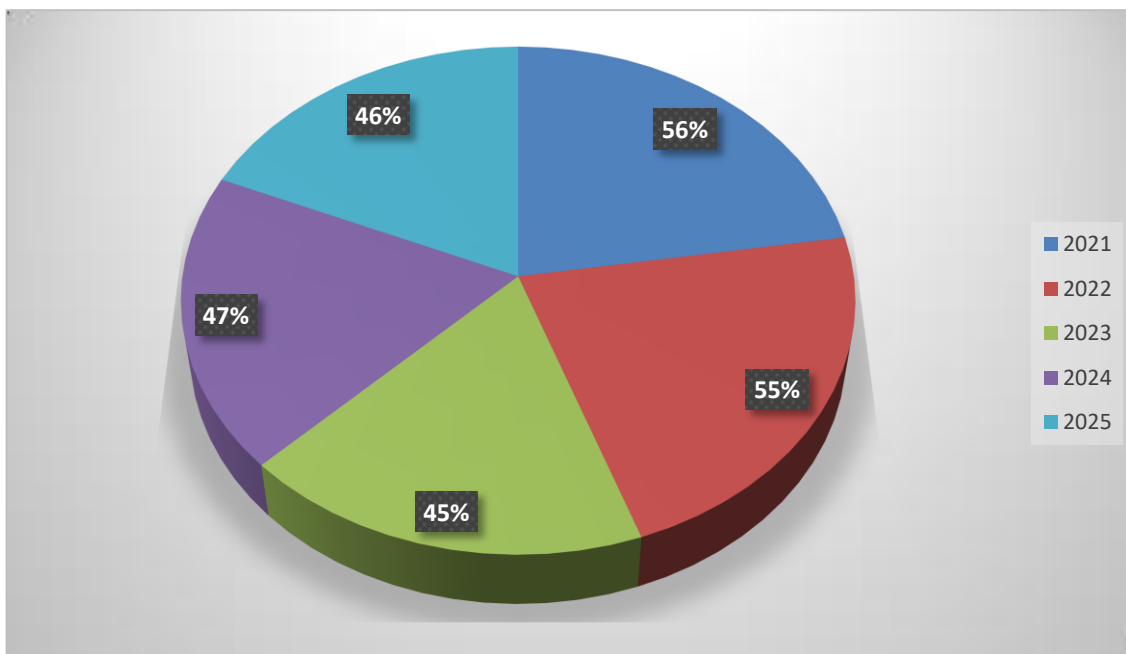
количество мероприятий уменьшилось на 36 в сравнение с предыдущим годом, количество участников увеличилось на 130 человек, количество призеров увеличилось на 159 единиц.

Показатель качества по годам

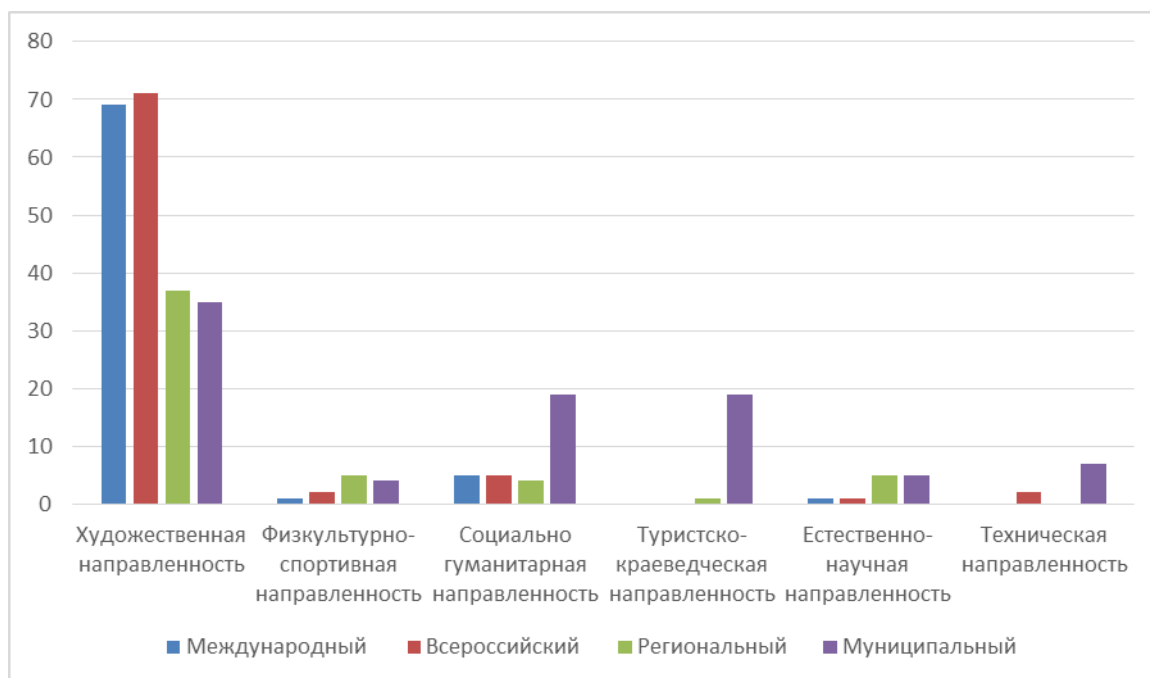
	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Естественно-научная	Техническая	Итого
2023	883\519 Качество 58%	469\125 Качество 26%	148\23 Качество 15%	51\25 Качество 49%	24\13 Качество 54%	30\13 Качество 43%	1609\718 Качество 45%
2024	957\579 Качество 61%	519\159 Качество 31%	185\34 Качество 18%	63\31 Качество 49%	31\19 Качество 61%	35\17 Качество 49%	1790\839 Качество 47%
2025	969\519 Качество 53%	435\125 Качество 29%	179\23 Качество 13%	35\13 Качество 37%	37\15 Качество 40%	39\17 Качество 43%	1694\778 Качество 46%

Процент качества (соотношение количество призеров к количеству участников) равен в среднем 46, что составляет на 1% меньше, чем в 2024 году (47 %.)

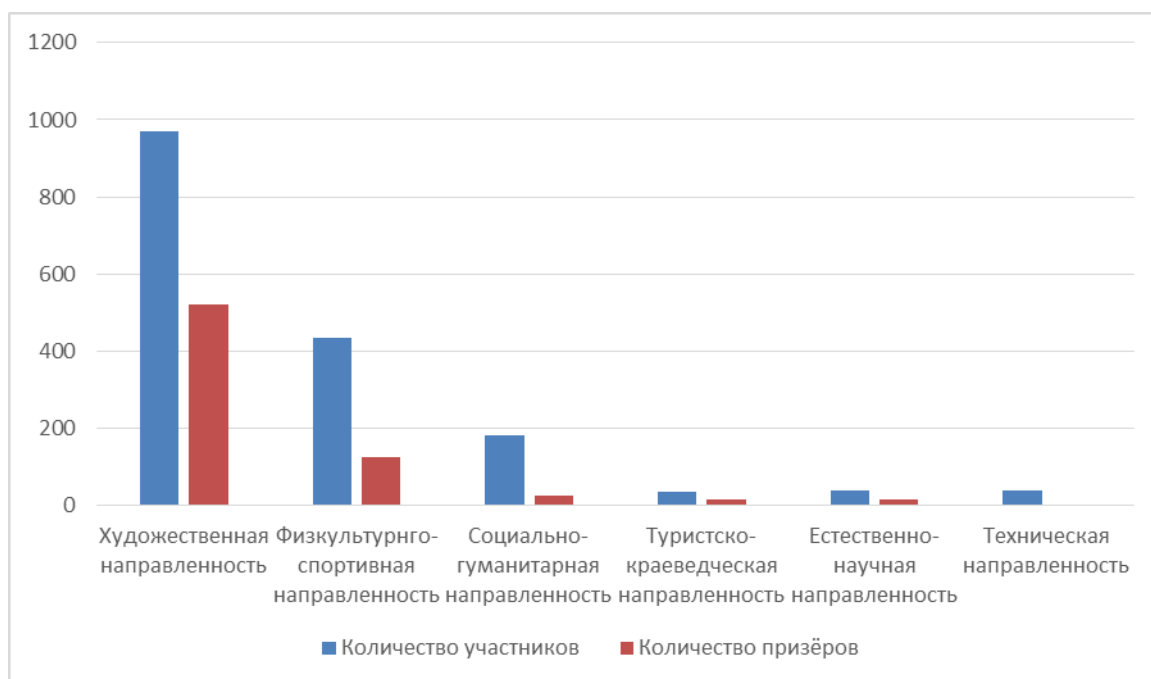
Показатель качества по годам обучения



Количество участников в направленностях по уровням мониторинговых мероприятий



Соотношение количества участников и призеров по направленностям за 2025 год



Количество участников по направленностям – 2025 год



Количество призеров по направленностям – 2025 год

В 2025 году процент участников мониторинговых мероприятий среди обучающихся составляет 46%) от общего числа учащихся. В то время как в прошлом году этот показатель был 47%, а в 2023 – 45%. Кроме того, процент призеров, достигнувших также демонстрирует рост по сравнению с 2024 годом. Увеличение и стабильность этих показателей произошло не только благодаря росту числа участников и призеров, но и за счет снижения общего числа обучающихся.

Каждый педагог Детско-юношеского центра создает условия, способствующие участию своих воспитанников в мониторинговых мероприятиях, хотя степень вовлеченности варьируется. Примечательные успехи показывают следующие педагоги: Гоголева О.П., Гуляева Л.А., Перепелко Н.Н., Лаптева С.С., Чикуров Д.А.

Высокие результаты также демонстрируют педагоги образцового коллектива современной хореографии «Феерия» (Падалец М.А., Скутина Я.С.), коллектива народного танца «Задумка» (Зайкова А.А., Усирков И.А., Рахматуллина С.И.) и образцовой студии современного вокала «Эклектика» (Шубина Т.Ю., Шубин О.Б.). Эти творческие коллективы активно участвуют в конкурсах и фестивалях, и их воспитанники имеют высокие достижения на международных, всероссийских и региональных уровнях.

Педагоги, работающие в специфических областях, таких как шахматы, дзюдо, авторская песня и мультипликация, также поддерживают участие своих воспитанников в мониторинговых мероприятиях, несмотря на отсутствие подходящих конкурсов в городской программе. Например, Манелов Г.Э. регулярно выводит своих обучающихся на шахматные турниры, организованные спортивной школой по шахматам и шашкам. Юные дзюдоисты активно участвуют в областных и всероссийских соревнованиях.

Через объединения авторской песни, руководители клубов способствуют вовлечению своих учеников в бардовские фестивали.

Воспитанники мультстудии "Звездочка" под руководством педагога Перепелко Н.Н. активно участвуют в онлайн- конкурсах.

Преподаватели детско-юношеского центра активно осваивают онлайн-среду, что отвечает современным требованиям. Интернет - конкурсы составляют значительную часть мероприятий – 37%, а именно 103 из 279.

Несмотря на это, для нашего коллектива ключевым направлением деятельности остается вовлеченность в общегородские и региональные мероприятия. Такой подход продиктован обусловлено муниципальным заданием, стоящим перед центром, и является важным критерием оценки качества нашей работы.

Педагоги детско-юношеского центра оказывают значительное влияние на развитие юного поколения. Их просветительская деятельность нацелена на привитие детям и подросткам нравственных ориентиров, норм общежития, чувства долга и взаимного уважения. Кроме того, эта работа способствует раскрытию их талантов, пробуждению любознательности и формированию активной гражданской позиции.

5. Анализ административно-хозяйственной деятельности

Цель административно-хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная деятельность МБУДО «ДЮОЦ» направлена на создание условий образовательного процесса. Своевременная обеспеченность, развитие и сохранение материально-технического оснащения, четкое взаимодействие всех структурных подразделений и служб, входящих в состав структуры МБУДО «ДЮОЦ», способствует учебному процессу.

Кадровое обеспечение

В 2025-2026 учебном году хозяйственная служба была укомплектована согласно штатного расписания.

Круглосуточную охрану МБУДО «ДЮОЦ» осуществляет ООО «Альфа».

Количество сотрудников АХЧ на 01.01.2026 года – 26 человек, их них:

- заместитель директора по АХЧ – 1 чел.,
- заведующий хозяйством – 1 чел.,
- гардеробщик -2 чел.,
- уборщик служебных помещений – 7 чел.,

- подсобный рабочий – 4 чел.,
- дворник – 2 чел.

Анализ административной работы за 2025 -2026 учебный год.

Целями административной работы в учебном году являлись:

- создание условий и обеспечение образовательного процесса;
- координация работы всех структурных подразделений и служб, входящих в состав структуры МБУДО «ДЮЦ», связанных с учебным процессом;
- выполнение санитарно-эпидемиологических требований органов Роспотребнадзора и противопожарных требований Госпожнадзора.

В учебном году административная работа соответствовала целям и была направлена на достижение поставленных задач.

Основные задачи хозяйственной службы:

Хозяйственная служба учреждения целенаправленно обеспечивает учебные кабинеты, бытовые, хозяйственные и другие помещения необходимым оборудованием и инвентарем. Все оснащение соответствует действующим правилам и нормам безопасности жизнедеятельности, а также стандартам охраны труда.

Регулярно проводятся осмотры зданий, технологического и энергетического оборудования для неукоснительного соблюдения требований охраны труда.

Плановые работы и их выполнение

В отчетном периоде выполнены следующие плановые работы:

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Исполнитель
1	Проверка готовности системы отопления	Май-Июнь	ИП Фогель А.А.
2	Обслуживание тревожной сигнализации	Ежемесячно	ФГУП «Охрана Росгвардии»
3	Санитарная обработка помещений	Ежеквартально	ИП Говоров Е.С.
4	Обслуживание пожарной сигнализации	Ежемесячно	ООО «Уралпожкомплект»
5	Обслуживание электроустановок	Ежемесячно	ИП Фогель А.А.
6	Инвентаризация	Апрель-Октябрь	Заведующий хозяйством
7	Списание материально-технических средств	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
8	Вывоз твердых бытовых отходов (ТБО)	Ежедневно	ООО «ЦКС»
9	Проведение медицинских осмотров	Ежегодно	ООО «Наркомед-плюс»
10	Акарицидная обработка территории	20.04.2026	ИП Говоров Е.С.
11	Замеры сопротивления изоляции электрооборудования	22.07.2026	ООО «Уралпожкомплект»
12	Перекатка пожарных рукавов	27.07.2026	ООО «Уралпожкомплект»

Проведенные ремонтные работы:

- Косметический ремонт клубов «Пионер» и «Мрия».
- Косметический ремонт фойе и входной группы первого и третьего этажей, актового зала, а также кабинетов № 5, 7, 8, 19 основного здания МБУДО «ДЮЦ».

Дополнительные мероприятия и работы

Кроме плановых и ремонтных работ, хозяйственная служба осуществила следующие мероприятия:

- организована и проведена плановая проверка систем вентиляции и кондиционирования для обеспечения комфортных условий пребывания сотрудников и учащихся;
- внедрены меры по энергосбережению, включая установку энергосберегающих ламп и автоматических выключателей в учебных и административных помещениях;
- обеспечена регулярная дезинфекция помещений в соответствии с санитарными нормами;
- организована работа по улучшению ландшафтного дизайна территории, включая посадку новых растений и уход за зелеными насаждениями;
- проведена модернизация системы видеонаблюдения для повышения безопасности на территории учреждения;
- обновлен и расширен парк уборочной техники и инвентаря для повышения эффективности работы технического персонала;
- проведена проверка и ремонт систем пожарной безопасности, включая замену огнетушителей, прокатку пожарных рукавов и проверку сигнализации;
- организована работа по улучшению условий хранения учебных материалов и оборудования, включая обновление стеллажей и шкафов;
- проведена подготовка помещений к проведению массовых мероприятий и праздников, включая оформление и техническое обеспечение;
- обеспечена своевременная замена изношенных элементов мебели и оборудования в учебных кабинетах и административных помещениях;
- внедрена система регулярного мониторинга состояния зданий и сооружений с целью своевременного выявления и устранения дефектов.

Реализация перечисленных мероприятий способствовала повышению уровня комфорта, безопасности и эффективности работы учреждения в отчетном периоде, обеспечив надежное функционирование всех систем и создание благоприятных условий для учебного процесса и работы персонала.

Информация по расходованию бюджетных и внебюджетных средств

БЮДЖЕТ

Доходы - всего	92 879 652,53
в том числе:	
Субсидии на МЗ	94 222 960,58
Доходы от выбытия активов	-1 718 576,25
Субсидии на иные цели	375 268,20
	через лицевые счета
Расходы - всего	95 156 774,52
в том числе:	
Фонд оплаты труда учреждений	57 771 658,98

Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (суточные)	71 628,5
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	16 558 409,53
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	20 429 576,86
в том числе:	
Услуги связи	194 604,96
Транспортные услуги	15 736,00
Коммунальные услуги	2 935 755,23
Работы, услуги по содержанию имущества	5 648 295,96
Прочие работы, услуги	5 065 037,92
Покупка строительных материалов	495 544,96
Покупка основных средств	5 203 763,44
Покупка материалов	870 838,39
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	325 500,65
Остаток денежных средств на 01.01.2026	182 168,27

ВНЕБЮДЖЕТ

Остаток денежных средств на 01.01.2025	326 875,87
Доходы – всего	831 020,00
в том числе:	
Доходы от аренды	511 020,00
Доходы от оказания платных услуг	0,00
Доходы от компенсации затрат	0,00
Безвозмездные денежные поступления	320 000,00
	через лицевые счета
Расходы - всего	363 010,33
в том числе:	
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	345 885,00
в том числе:	
Работы, услуги по содержанию имущества	0,00
Прочие работы, услуги	188 500,00
Покупка основных средств	23 079,11
Покупка материалов	134 305,89
Уплата налога на имущество, иные платежи	17 125,33
Остаток денежных средств на 01.01.2026	794 885,54

Средняя заработная плата основных педагогических работников за 2025 год составила 60 400 рублей.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «ДЮЦ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности МБУДО «ДЮЦ», можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, образовательной программой;
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

- формированию и развитию художественной и социально-гуманитарной направленностей в учреждении;
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- увеличению охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей;
- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствованию ресурсного, материально-технического потенциала Центра.