

## Технологическая карта занятия

**Автор ФИО:** Гуляева Лариса Анатольевна

**Образовательное учреждение:** МБУДО «ДЮЦ» СП «Спутник»

**Должность:** педагог дополнительного образования

**Направление деятельности:** художественная

**Тема занятия, тип занятия:** «Оплетение формы: шар», закрепление приобретенных знаний и умений

**Программа:** «Рукоделие и я»

**Возраст, год обучения:** младший школьный возраст, 1й год обучения

### **Задачи**

*обучения:* познакомить с техникой оплетения формы шар при помощи бисера или бусин.

Закрепить умение плести ажурную сетку в 2,5 ромба на 3 и более бисерин(бусин)

*развития:* развивать чувство ритма, цвета; развить воображение, мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук, внимание, творческие способности.

*воспитания:* воспитывать аккуратность, точность при выполнении изделия.

### **Методы и приёмы:**

**Репродуктивные методы:** показ, выполнение работы по образцу, разбор схем.

**Словесные методы:** объяснение, беседа.

**Поощрение** - как метод для создания ситуации успеха у воспитанников.

### **Наглядные методы:**

– демонстрация схемы

– использование технических средств обучения;

### **Практические методы:**

– упражнения репродуктивного характера;

**Оборудование:** леска, игла № 11 или 12, игольница, ножницы, бисер или бусины контрастного цвета. Цветовой круг. Наглядный материал: схемы плетения, фото готовых работ, готовые работы. Ноутбук. Магнитная доска, маркеры двух цветов.

### **Критерии результативности:**

**Предметные:** закрепление умения различать виды бисера и бусин, плести из бисера полотно для шара, закреплять его на шаре.

**Метапредметные:**– научатся осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о технике бисероплетения, схемах плетения, изделиях из бисера;

Научатся ориентироваться в схемах, пользоваться ими, планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места;

Сотрудничать с педагогом, согруппниками, отвечать на вопросы, делать выводы.

**Личностные:** участвовать в творческом созидательном процессе, развивать стремление и навыки взаимодействия с окружающими.

### **Формы подтверждения результатов (методы диагностики):**

Взаимозачет, коллективный анализ работ, самоанализ, выставка готовых работ

**Ожидаемые результаты:** обучаемые закрепят навыки и умения по плетению ажурной сетки, познакомятся со способами крепления ажурного полотна на форму шар, проанализируют свою работу (поделятся с согруппниками впечатлением от работы, самостоятельно определяют что удалось выполнить, в чем возникли трудности, что осталось не понятно)

**Форма организации деятельности обучающихся:** фронтальная, индивидуальная.

Теоретический вид деятельности: рассказ педагога, показ. Практический вид деятельности: просмотр презентации, работа со схемой. Индивидуальный вид деятельности: индивидуальный показ действий при работе с ажурным полотном.

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

| Этап занятия          | Задачи этапа  | Методы, приёмы формы взаимодействия  | Деятельность педагога  | Деятельность обучающихся   | Формируемые умения   | Планируемые результаты   |
|-----------------------|---|--|--|--|--|--|
| Водная часть          | Организовать, заинтересовать и замотивировать детей на предстоящую работу   | Фронтальная работа, показ готовых работ, демонстрация примеров оплетения формы шара в презентации  | Приветствие обучаемых, создание ситуации успеха, инструктаж, организация рабочего места. Знакомство с темой занятия, демонстрация готовых изделий.                                       | Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова педагога: приветствуют педагога, друг друга проверяют свою готовность к занятию.   | Вежливое отношение друг к другу, формирование культуры труда.  | личностное включение в учебную деятельность  |
| <b>Основная часть</b> | Познакомить с техникой оплетения формы шар при помощи бисера или бусин. Закрепить умение плести ажурную сетку в 2,5 ромба на 3 и более бисерин(бусин) Развивать чувство ритма, цвета. развить воображение, мышление, наблюдательность, мелкую | Показ, выполнение работы по образцу, разбор схем. Методы: объяснение, беседа. Поощрение - как метод для создания ситуации успеха у воспитанников. Демонстрация схемы – использование технических | Обращение к имеющемуся опыту по плетению ажурной сетки в 1,5 ромба. Демонстрация схемы, индивидуальный подбор материалов (бисер бусины), Цветовое решение схемы согласно цветовому кругу | Ответы на вопросы педагога. Работа с цветом, подбор материала. Слушать и понимать этапы набора бисера, этапы плетения ажурного полотна. Выполнение пальчиковой гимнастики. Выполнение ажурного | Работа с чёрно-белой схемой плетения, с цветовым кругом для гармоничного цветового решения поделки. Плетение ажурного полотна, соединение его в единое цилиндрическое полотно, крепление | Выделение известной информации и структурирование знаний. Саморегуляция времени, соблюдение общего темпа выполнения задания. Сотрудничать с педагогом, согруппниками, отвечать на вопросы. |

|                |  |  |   |   |   |  |
|----------------|--|--|---|---|---|--|
|                | <p>моторику рук, внимание, творческие способности. Воспитать аккуратность, точность при выполнении изделия.</p>                | <p>средств обучения; – упражнения репродуктивного характера;</p> | <p>Показ плетения ажурной сетки, зарисовка крупной схемы на магнитной доске. Поощрение обучаемых. Музыкальное сопровождение занятия спокойной музыкой, Демонстрация видеоролика с готовыми работами прежних воспитанников и из сети Интернет. Пальчиковая гимнастика, физминутка.</p> | <p>полотна согласно размеру новогоднего шара. Обязательная физминутка. Способ крепления сетки на шар.</p> | <p>ажурного полотна на шар. Замена рабочей нити.</p>                  |  |
| Итоговая часть | <p>Анализ готовых работ, рефлексия. Подведение итогов</p> <p>Выявить эмоциональное состояние в ходе проведения непрерывной</p> | <p>Беседа, поощрение, Использование ТСО, фотографирование</p>    | <p>Выявить у обучающихся затруднения и сильные стороны в работе. Сфотографировать готовые изделия и выставить в группу в</p>  | <p>Самоанализ проделанной работы. Коллективный фотоотчет.</p>   | <p>Проводить анализ своей работе, радоваться выполненной работой.</p> | <p>Участвовать в творческом созидательном процессе, развивать стремление и навыки взаимодействия с окружающими. Делать выводы.</p> |

|  |                               |  |                            |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|
|  | образовательной деятельности. |  | социальной сети ВКонтакте. |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Ссылка на видео мастер-класс <https://cloud.mail.ru/public/Mkr6/rkTuKtfWU>

### **Пальчиковая гимнастика**

«Шарик»

Надуваем быстро шарик. (Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить)

Он становится большой.(Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут)

Вдруг шар лопнул, воздух вышел -(Соприкасаем ладошки друг с другом полностью)

Стал он тонкий и худой! (Смыкаем вместе пальчики)

### **Физминутка**

«Новогодние игрушки»

Праздник приближается, (поднимают руки вверх и, опуская вниз,

Ёлка наряжается. (разводят в стороны.)

Мы развесили игрушки: (хлопки ладошками.)

Бусы, шарики, хлопушки. (сжимают и разжимают пальчики.)

А здесь фонарики висят, (ручки вверху - «фонарики».)

Блеском радуют ребят.

Фото готовой работы

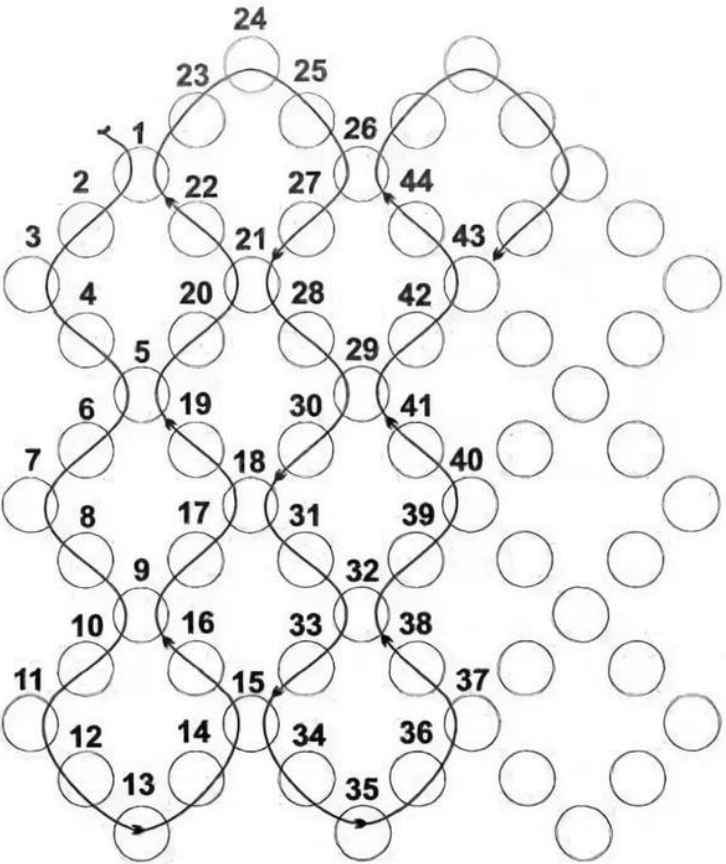


Рис. 1 . Сетка 3 на 3

Примерная схема оплетения шара

