

## Технологическая карта занятия

**Автор ФИО:** Гоголева Ольга Павловна

**Образовательное учреждение:** МБУ ДО « ДЮЦ»

**Должность:** педагог дополнительного образования

**Направление деятельности:** художественная

**Программа:** « Моделирование и пошив одежды»

**Тема занятия, тип занятия:** «Технология изготовления мягкой игрушки»

История появления мягких игрушек. Материалы и инструменты.

изучение и первичное закрепление новых знаний

**Возраст, год обучения:** 9-11 лет

### **Задачи**

*Обучения:* ознакомление с историей появления игрушек, последовательность изготовления мягких игрушек и закрепление первоначальных знаний обучающихся по определению лицевой и изнаночной стороны ткани, выполнять ручные и машинные швы.

*Развития:* расширение кругозора, развитие памяти, внимания, исследовательских навыков, любознательности, умения работать на швейной машине  
Развитие у обучающихся интереса к профессии портной, швея

*Воспитания:* планирование своей деятельности, организация рабочего места, бережное отношение к инструментам, материалам и техническим средствам

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, практические, репродуктивные, интерактивные.

**Оборудование:** швейные машины, образцы мягких игрушек, ножницы, флис, шариковая ручка, синтепон

**Критерии результативности:** знать историю появления мягких игрушек, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, кроить и шить мягкие игрушки

**Формы подтверждения результатов (методы диагностики):** демонстрация творческой работы

### **Ожидаемые результаты:**

обучающиеся должны знать:

-краткие сведения из истории мягкой игрушки

-правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине

-определять лицевую и изнаночную стороны материалов

-технология изготовления мягкой игрушки

**Форма организации деятельности обучающихся:** короткая беседа или рассказ (теоретические знания даются в форме повествования, которое сопровождается демонстрацией образцов), обсуждение результатов (демонстрация творческих работ) и выводы.

«Технология изготовления мягкой игрушки»					
Этап занятия	Задачи этапа	Методы и приёмы взаимодействия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Ожидаемые результаты
<b>1. Организационный момент</b>	Подготовка обучающихся к работе на занятии	Приветствие обучающихся, создание свободной, непринужденной обстановки взаимного обмена идеями, творческого общения	Настрой на работу, подготовка необходимых материалов и инструментов для проведения занятия	Настрой на работу, восприятие нового материала	Обучающиеся полностью готовы к работе, обеспечены всем необходимым
<b>2. Подготовительный этап</b>	Подготовка обучающихся к усвоению нового содержания	Вводная беседа, подготовка к восприятию новых знаний, обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Педагог сообщает тему занятия и его цель, демонстрирует материалы и инструменты для изготовления игрушки фотокарточки, предлагает обучающимся назвать материалы и инструменты, которые им известны и их назначение	Обучающиеся называют материалы и инструменты, которые им известны и перечисляют назначение	Повышенный интерес к образцам мягких игрушек, выбор материалов для изготовления мягкой игрушки
<b>3. Изучение нового материала</b>	Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий, первичная проверка понимания материала, выявление неверных	Знакомство с основными понятиями. Рассказ об истории появления мягкой игрушки,	На основе ответов обучающихся педагог рассказывает о представленных материалах из которых можно сшить мягкие	Обучающиеся слушают педагога; отвечают на вопросы знакомятся с образцами материалов для изготовления мягких	Понимание того, как кроить и шить мягкую игрушку на швейной машине знания и умения выполнять ручные и машинные швы

	представлений и их коррекция	демонстрация образцов мягких игрушек	игрушки, их свойства; знакомит с инструментами и приспособлениями демонстрирует образцы мягких игрушек	игрушек (флис, бязь, фетр, трикотаж)	
<b>4. Практическая работа</b>	Закрепление первоначальных знаний и способов действий обучающихся, обобщение и систематизация знаний	Работа с выкройками, работа за швейной машиной	Педагог объясняет порядок выполнения практической работы и соблюдение техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами и на швейной машине	Обучающиеся выполняют практическое задание (раскрой и пошив мягкой игрушки)	Умение правильно определять лицевую и изнаночные стороны ткани, выполнять ручные и машинные швы, кроить игрушку
<b>5. Закрепление материала</b>	Выявление качества овладения знаниями и умениями, их коррекция	Опрос, выявление непонятных моментов, объяснение, помощь	Педагог проверяет результаты практической работы, правильность ручных и машинных швов, задаёт вопросы	Обучающиеся отвечают на вопросы и формулируют выводы	Все обучающиеся усвоили материал и способны самостоятельно сшить мягкую игрушку
<b>6. Итоговый этап</b>	Анализ успешности достижения цели, мобилизация детей на самооценку	Подведение итогов, рефлексия, благодарность участникам занятия за работу	Педагог совместно с детьми подводит итоги занятия, предлагает проанализировать, что нового узнали ребята на занятии	Обучающиеся совместно с педагогом подводят итоги занятия, анализируют полученные новые знания и оценивают практические умения	Обучающиеся: - знают историю мягкой игрушки, - понимают, как кроить мягкую игрушку - могут выполнять ручные и машинные швы - могут самостоятельно сшить мягкую игрушку - могут сформулировать, что нового узнали на занятии, сделать выводы

