

# Внимание к русскому языку как фактор развития общества (на примере Челябинской области)

*Шорохова Инга Александровна,  
кандидат филологических наук,  
методист Детско-юношеского центра,  
руководитель клуба «Грамотей» при  
Челябинской публичной библиотеке*

Литература

**НО!!!**

Школьное  
образование

**Русский язык  
- государственный язык  
России**

Общение  
в официальных  
сферах

ОБРАЗОВАНИЕ

*читать*

НАУКА

**РЕЧЬ**

*говорит*

*ушатъ*

*писать*

ОБЩЕСТВО

КУЛЬТУРА

# Затруднение первое

умение выражать  
свои мысли

осмысленное чтение

умение задавать  
вопросы и отвечать  
на них

умение выступать  
на публике

Школа:  
развитие письменной речи

умение провести  
анализ  
услышанного

история языка

стилистика

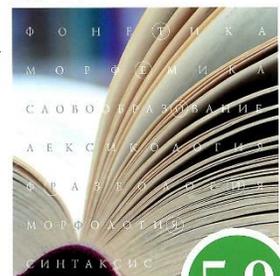
ЭТИМОЛОГИЯ



## РУССКИЙ ЯЗЫК

Теория

Углублённое изучение



5-9

Слова категории состояния . . . . .	213
§ 118. Понятие о словах категории состояния . . . . .	—
§ 119. Разряды слов категории состояния по значению . . . . .	216
§ 120. Роль слов категории состояния в речи . . . . .	217
<b>7 КЛАСС</b>	
Местоимение . . . . .	220
§ 121. Понятие о местоимении . . . . .	—
§ 122. Местоимение и другие части речи . . . . .	221
<b>Разряды местоимений . . . . .</b>	<b>223</b>
§ 123. Личные местоимения . . . . .	—
§ 124. Возвратное местоимение . . . . .	224
§ 125. Притяжательные местоимения . . . . .	225
§ 126. Вопросительные местоимения . . . . .	226
§ 127. Относительные местоимения . . . . .	227
§ 128. Неопределённые местоимения . . . . .	228
§ 129. Отрицательные местоимения . . . . .	229
§ 130. Определительные местоимения . . . . .	230
§ 131. Указательные местоимения . . . . .	231
§ 132. Роль местоимений в речи . . . . .	232
Причастие . . . . .	235
§ 133. Понятие о причастии . . . . .	—
§ 134. Роль причастий в речи . . . . .	236
§ 135. Признаки прилагательного у причастия . . . . .	237
§ 136. Признаки глагола у причастия . . . . .	238
<b>Словообразование причастий . . . . .</b>	<b>239</b>
§ 137. Образование действительных причастий . . . . .	240
§ 138. Образование страдательных причастий . . . . .	—
<b>Правописание причастий . . . . .</b>	<b>241</b>
§ 139. Гласные в причастиях перед <i>м</i> и <i>н</i> . . . . .	—
§ 140. Правописание <i>м</i> в причастиях . . . . .	—
§ 141. Правописание <i>н</i> с причастиями . . . . .	242
§ 142. Переход причастий в другие части речи . . . . .	243
Деепричастие . . . . .	245
§ 143. Понятие о деепричастии . . . . .	—
§ 144. Признаки глагола и наречия у деепричастия . . . . .	247

§ 145. Словообразование деепричастий . . . . .	249
§ 146. Деепричастие и причастие . . . . .	—
§ 147. Роль деепричастий в речи . . . . .	250
<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b>	
§ 148. Роль служебных слов в речи . . . . .	251
Предлог . . . . .	252
§ 149. Понятие о предлоге . . . . .	—
§ 150. Разряды предлогов по значению . . . . .	254
§ 151. Разряды предлогов по происхождению . . . . .	255
§ 152. Правописание предлогов . . . . .	257
Союз . . . . .	258
§ 153. Понятие о союзе . . . . .	—
§ 154. Сочинительные союзы . . . . .	—
§ 155. Подчинительные союзы . . . . .	259
§ 156. Правописание союзов . . . . .	261
Частица . . . . .	262
§ 157. Понятие о частице . . . . .	—
§ 158. Формообразовательные и словообразовательные частицы . . . . .	263
§ 159. Разряды частиц по значению . . . . .	264
§ 160. Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> . . . . .	266
Междометие . . . . .	—
§ 161. Понятие о междометии . . . . .	—
§ 162. Междометные предложения . . . . .	—
<b>Переход слов из одной части речи в другую (обобщение) . . . . .</b>	<b>—</b>
§ 163. Следствия взаимодействия частей речи . . . . .	—
§ 164. Взаимодействие знаменательных частей речи . . . . .	—
§ 165. Взаимодействие знаменательных и служебных частей речи . . . . .	—
§ 166. Взаимодействие служебных частей речи . . . . .	—
<b>8 КЛАСС</b>	
<b>СИНТАКСИС</b>	
§ 167. Понятие о синтаксисе и пунктуации . . . . .	—
§ 168. Виды связи между словами и предложениями . . . . .	—
§ 169. Способы подчинительной связи . . . . .	—

Словосочетание . . . . .	—
§ 170. Основные виды словосочетаний . . . . .	—
§ 171. Классификация подчинительных словосочетаний по характеру главного слова . . . . .	—
§ 172. Целые словосочетания . . . . .	—
Предложение . . . . .	—
§ 173. Понятие о предложении . . . . .	—
§ 174. Виды предложений по цели высказывания . . . . .	—
§ 175. Виды предложений по эмоциональной окраске . . . . .	—
Простое предложение . . . . .	—
§ 176. Основные виды простого предложения . . . . .	—
§ 177. Смысловый центр предложения . . . . .	—
§ 178. Порядок слов в предложении . . . . .	—
§ 179. Логическое ударение . . . . .	—
<b>Главные члены предложения . . . . .</b>	<b>—</b>
§ 180. Понятие о главных членах предложения . . . . .	296
§ 181. Подлежащее и способы его выражения . . . . .	298
§ 182. Сказуемое и его основные типы . . . . .	299
§ 183. Простое глагольное сказуемое . . . . .	300
§ 184. Составное глагольное сказуемое . . . . .	301
§ 185. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим . . . . .	302
§ 186. Составное именное сказуемое . . . . .	303
§ 187. Согласование именного сказуемого с подлежащим . . . . .	304
§ 188. Тире между подлежащим и сказуемым . . . . .	—
<b>Второстепенные члены предложения . . . . .</b>	<b>306</b>
§ 189. Понятие о второстепенных членах предложения . . . . .	—
§ 190. Определение . . . . .	307
§ 191. Приложение . . . . .	308
§ 192. Дополнение . . . . .	310
§ 193. Основные виды обстоятельств . . . . .	312
§ 194. Синтаксические функции инфинитива . . . . .	316
<b>Односоставные предложения . . . . .</b>	<b>317</b>
§ 195. Понятие об односоставных предложениях . . . . .	—
§ 196. Определённо-личные предложения . . . . .	—

§ 197. Неопределённо-личные предложения . . . . .	319
§ 198. Обобщённо-личные предложения . . . . .	320
§ 199. Безличные предложения . . . . .	321
§ 200. Инфинитивные предложения . . . . .	324
§ 201. Номинативные предложения . . . . .	325
§ 202. Вокативные предложения . . . . .	327
<b>Полные и неполные предложения . . . . .</b>	<b>328</b>
§ 203. Особенности строения полных и неполных предложений . . . . .	—
<b>Осложнённые предложения . . . . .</b>	<b>331</b>
§ 204. Предложения с однородными членами . . . . .	—
§ 205. Союзы при однородных членах . . . . .	333
§ 206. Обобщающие слова при однородных членах . . . . .	335
§ 207. Однородные и неоднородные определения . . . . .	336
§ 208. Понятие об обособлении . . . . .	339
§ 209. Общие условия обособления определений . . . . .	340
§ 210. Обособление согласованных определений . . . . .	341
§ 211. Обособление несогласованных определений . . . . .	342
§ 212. Обособление приложений . . . . .	343
§ 213. Обособление дополнений . . . . .	344
§ 214. Обособление деепричастных оборотов . . . . .	—
§ 215. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами . . . . .	—
§ 216. Обособление уточняющих членов предложения . . . . .	—
§ 217. Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями . . . . .	—
§ 218. Предложения с обращениями . . . . .	—
<b>Слова-предложения . . . . .</b>	<b>—</b>
§ 219. Особенности слов-предложений . . . . .	—
<b>9 КЛАСС</b>	
<b>Сложное предложение . . . . .</b>	<b>—</b>
§ 220. Основные виды сложных предложений . . . . .	—
<b>Сложносочинённые предложения . . . . .</b>	<b>—</b>
§ 221. Союзы и значения сложносочинённых предложений . . . . .	—

§ 222. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях . . . . .	357
<b>Сложноподчинённые предложения . . . . .</b>	<b>359</b>
§ 223. Строение сложноподчинённых предложений . . . . .	—
§ 224. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях . . . . .	361
§ 225. Роль указательных слов в подчинении предложений . . . . .	363
§ 226. Особенности присоединения придаточных предложений к главному . . . . .	364
§ 227. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными . . . . .	365
§ 228. Виды придаточных предложений . . . . .	368
§ 229. Придаточные подлежащие . . . . .	369
§ 230. Придаточные сказуемые . . . . .	370
§ 231. Придаточные определительные . . . . .	371
§ 232. Придаточные дополнительные . . . . .	—
§ 233. Придаточные обстоятельственные . . . . .	372
§ 234. Придаточные присоединительные . . . . .	379
<b>Сложные бессоюзные предложения . . . . .</b>	<b>—</b>
§ 235. Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания в них . . . . .	—
§ 236. Сложные многокомпонентные предложения . . . . .	382
§ 237. Период . . . . .	384
<b>Предложения с чужой речью . . . . .</b>	<b>386</b>
§ 238. Способы передачи чужой речи . . . . .	—
§ 239. Предложения с прямой речью . . . . .	387
§ 240. Предложения с косвенной речью . . . . .	389
§ 241. Несобственно-прямая речь . . . . .	390
§ 242. Цитаты и способы цитирования . . . . .	392
<b>А что дальше? . . . . .</b>	<b>394</b>
<b>Приложение</b>	
Виды анализа (разбора) единиц языка . . . . .	396

# Затруднение второе

1. Школьная программа.
2. Предмет «Русский язык и культура речи» в вузах.

# Затруднение третье

Отсутствие центра русского языка.

- Башкирский народный центр
- Немецкий культурно-образовательный центр
- Конгресс татар
- Польское культурное общество «Солярис»
- Белорусская национально-культурная автономия
- Еврейский благотворительный центр
- Армянский культурный центр
- Азербайджанский культурный центр «Озан»
- Социально-правовая общественная организация «Азербайджан»
- Казахский общественный центр «Азамат»
- Национально-культурная автономия чеченцев «Вайнах»
- Чувашская национально-культурная автономия
- Езидский национальный культурный центр
- Русский культурный центр

# Возможные решения:

1. Внести коррективы в программу школьного образования.
2. Внести коррективы в программу среднего специального и высшего образования для увеличения часов на предметы, связанных с языком, литературой и коммуникацией.
3. Создать Центр русского языка.

# Задачи центра:

1. Изучение и пропаганда русского языка.
2. Поддержка носителей русского языка и изучающих его.
3. Популяризация русской культуры через язык.
4. Развитие межкультурного взаимодействия.

# Центр русского языка в публичной библиотеке

1. Необходимые условия.
2. Развитая система партнёрских отношений.
3. Опыт проведения культурно-просветительских мероприятий.
4. Нейтральность и универсальность.

# Культурно-просветительские мероприятия

- Тотальный диктант
- Клуб «Грамотей»
- Литературная мастерская
- Клуб «Уральский собеседник»
- Проект «Публичные лекции в библиотеке»
- Межрегиональные проекты «Литература из первых рук: толстые журналы» и «Литература завтрашнего дня: молодёжные журналы России»
- Межрегиональный проект «Книга героя»
- Клуб «Поле нечитаное»
- Телевизионный проект «Я читаю»
- Телевизионный проект «Книжный переплёт — что почитать»
- Книжные выставки

.....