

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр г. Челябинска»**

**Доброта и понимание – ключ к
здоровым отношениям**

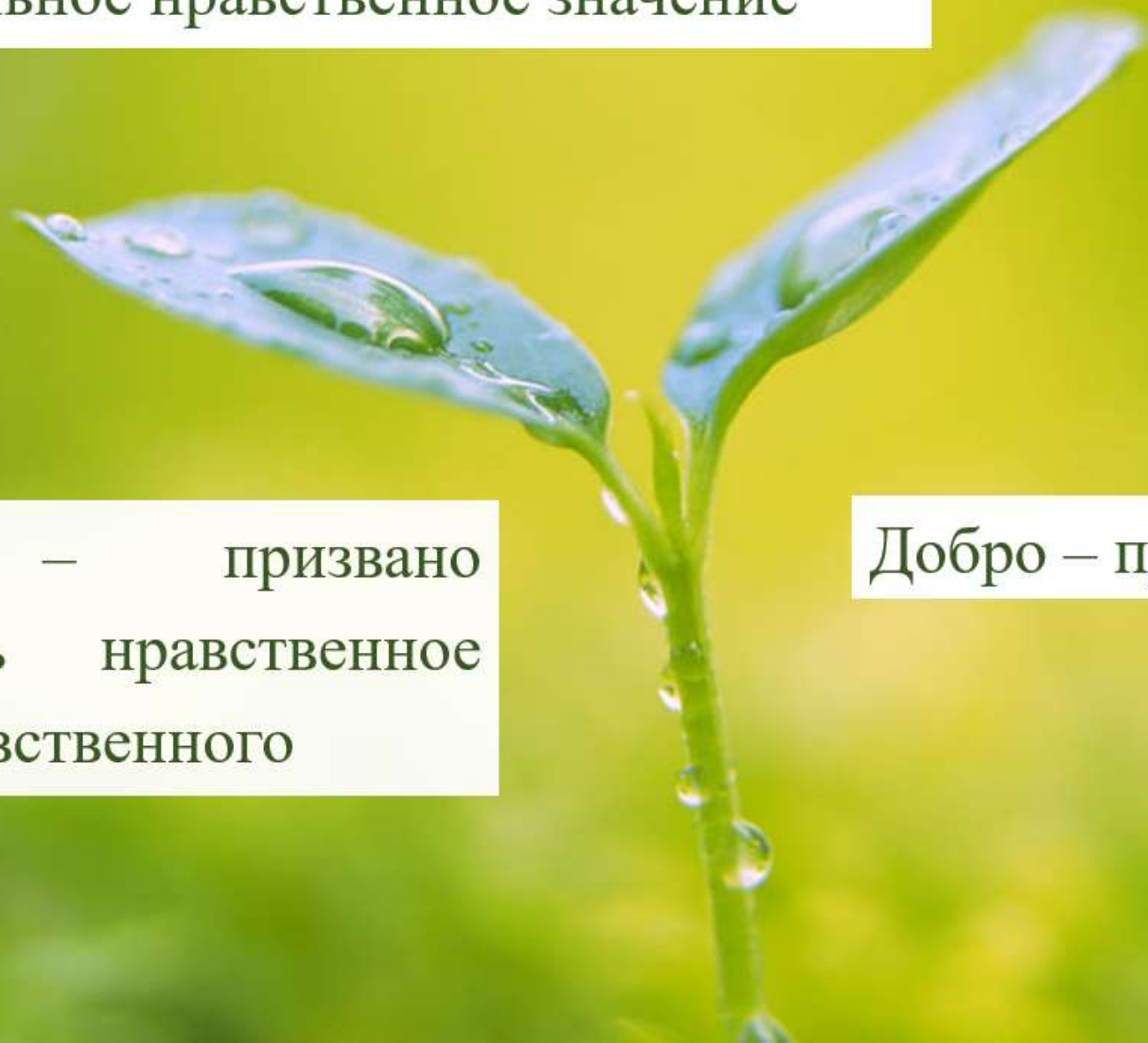
Материал подготовила
педагог-психолог
Одинцова О.Д.

Челябинск
2025

Добро – этическое понятие, которое имеет
положительное нравственное значение

Добро – призвано
ограждать нравственное
от безнравственного

Добро – противостоит злу.





Доброта — свойство человека, сочетание в одном человеке нескольких разных и взаимодополняющих добродетелей: *щедрости, мягкости, сострадания, благожелательности*, иногда и *любви*.

(Философский словарь, 2012 г.)

Источники **добра** и **зла** находятся, прежде всего, в самом человеке, и проявляются в его поведении и делах.



Добрый человек — «творит добро», по существу, занимается сотворением нравственных ценностей.

Злой человек — «разрушает», прежде всего разрушает взаимоотношения с окружающими.



Доброта основана на *душевном расположении* – человек не нарушает прав других, не вредит их благополучию, чувствует потребность заботиться о близких, стремится к пониманию других.



Что входит в понимание другого человека:

Понять другого человека – значит признать его право на собственную жизнь, принять его как личность, с его мировоззрением, характером, привычками.

Вы принимаете, что у другого человека есть собственное мнение, мечты и надежды, которые могут отличаться от ваших.

Вы стараетесь поставить себя на место другого и почувствовать то, что чувствует он – это не просто сочувствие, а глубокое сопереживание.

Вы готовы внимательно выслушать, не перебивая, чтобы понять, что человек хочет до вас «донести».

Когда человек чувствует, что его понимают, он больше доверяет вам – это укрепляет отношения, помогает найти общий язык и достичь взаимного согласия.

Принятие также означает уважение и понимание других людей, их мнения и убеждений.

Когда мы понимаем и принимаем других такими, какие они есть, мы строим здоровые отношения, основанные на уважении и поддержке.

Спасибо за внимание!

