

## Приложение 1. План-сетки отрядов

### План-сетка отряда № 1

03.06 ПН		04.06 ВТ		05.06 СР		06.06 ЧТ		07.06 ПТ	
8:30 у входа в ДЮЦ	Торжественное вручение галстуков	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка
9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак
10:00 каб.14	ДЮЦ Клуб знакомств.	10:00 12:45 каб.14	ДЮЦ Открытие лагеря. Квест о Челябинске	11:00	ВЫЕЗД Государствен ный исторический музей Южного Урала выставка «Вспоминая А.С. Пушкина»	10:00	ДЮЦ Челябинск Природный	11:45ч . выезд	ДЮЦ Игровой квест «Чемодан»
11:00- 11:30 Акт.зал	Гостиная. «Город, в котором я живу»								
12:00- 12:45 каб.6	«Спорт и я»					12:00- 12:45	«Мой прекрасный мир»		
13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед
14:00- 14:45	«Танцуй со мной»	14:00- 14:45	«Поём вместе»	14:00- 14:45	«Познай себя»	14:00- 14:45	«Танцуй со мной»	14:00- 14:45	«Поём вместе»

каб.1						каб.1			
14:45- 15:00	Отрядный круг	14:45- 15:00	Отрядный круг	14:45- 15:00	Отрядный круг	14:45- 15:00	Отрядный круг	14:45- 15:00	Орлянский круг

10.06 ПН		11.06 ВТ		12.06 СР		13.06 ЧТ		14.06 ПТ	
8:30	Зарядка	8:30	Зарядка			8:30	Зарядка	8:30	Зарядка
9:00	Завтрак	9:00	Завтрак			9:00	Завтрак	9:00	Завтрак
10:00	<b>ВЫЕЗД</b> Пешая экскурсия по историческим местам Ленинского района. «Плодушка»	10:00	<b>ДЮЦ</b> Челябинск – часть России!	Выходной		10:00	<b>ДЮЦ</b> Челябинск Исторический «Умники и умницы»	11:00ч. Выезд	<b>ВЫЕЗД</b> Выставочный зал союза художников
		12:00-12:45	«Я рисую»			12:00-12:45	«Спорт и я»		
13:00	Обед	13:00	Обед			13:00	Обед	13:00	Обед
14:00-14:45	«Мир вокруг меня»	14:00-14:45	«Танцуй со мной»			14:00-14:45 каб.1	«Поём вместе»	14:00-14:45	«Познай себя»
14:45-15:00	Отрядный круг	14:45-15:00	Отрядный круг			14:45-15:00	Отрядный круг	14:45-15:00	Отрядный круг

17.06 ПН		18.06 ВТ		19.06 СР		20.06 ЧТ		21.06 ПТ	
8:30	Зарядка	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка
9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак
10:00	ВЫЕЗД Экскурсия в парк «Гардарика»	10:00-12:00	ДЮЦ Челябинск игровой. Настольные игры	10:00	ВЫЕЗД Экскурсия на производство «Ниагара»	10:00	ДЮЦ Челябинск Спортивный. Олимпиада	10:00	ВЫЕЗД Театр им. Пушкина Спектакль
		12:00-12:45	«Мой прекрасный мир»			12:00-12:45	«Мой прекрасный мир»		
13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед
14:00-14:45	«Поём вместе»	14:00-14:45	«Мир вокруг меня»	14:00-14:45	«Танцуй со мной»	14:00-14:45	«Познай себя»»	14:00-14:45	«Поём вместе»
14:45-15:00	Отрядный круг	14:45-15:00	Отрядный круг	14:45-15:00	Отрядный круг	14:45-15:00	Отрядный круг	14:45-15:00	Орлятский круг

24.06 ПН		25.06 ВТ		26.06 СР		27.06 ЧТ	
8:30	Зарядка	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка
9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак
10:00	<b>ВЫЕЗД</b> Экскурсия в контактный зоопарк «Подворье»	10:00	<b>ДЮЦ</b> Челябинск развлекательный. Концерт «Калейдоскоп талантов»	11:00	<b>ВЫЕЗД</b> Обзорная экскурсия по Челябинску	10:00	<b>ВЫЕЗД</b> Челябинск культурный. Посещение кинотеатра «ГагаринПарк»
13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед
14:00- 14:45 каб.1	«Танцуй со мной»	14:00- 14:45	Спортивные соревнования в отрядах	14:00- 14:45	подготовка к закрытию смены	14:00- 14:45 каб.1	Закрытие смены.
14:45- 15:00	Отрядный круг	14:45- 15:00	Отрядный круг	14:45- 15:00	Отрядный круг	14:45- 15:00	Отрядный круг

### План-сетка отряда № 2

03.06 ПН		04.06 ВТ		05.06 СР		06.06 ЧТ		07.06 ПТ	
8:30 у входа в ДЮЦ	Торжественное вручение галстуков.	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка
9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак
10:00 каб.14	<b>ДЮЦ</b> Клуб знакомств	10:00	<b>ДЮЦ</b> Открытие лагеря. Квест о Челябинске	11:00 выезд	<b>ВЫЕЗД</b> Краеведческий музей, экспозиция «Юрта»	10:00	<b>ВЫЕЗД</b> Челябинск Природный	11:45ч. выезд	<b>ВЫЕЗД</b> Театр драмы спектакль
11:00- 11:30 Акт.зал	Гостиная. «Город, в котором я живу»								
12:00- 12:45 каб.6	«Спорт и я»					12:00- 12:45	«Мой прекрасный мир»		
13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед
14:00- 14:45 каб.1	«Танцуй со мной»	14:00- 14:45	«Поём вместе»	14:00- 14:45	«Познай себя»	14:00- 14:45 каб.1	«Танцуй со мной»	14:00- 14:45	«Поём вместе»
14:45-	Отрядный круг	14:45-	Отрядный круг	14:45-	Отрядный круг	14:45-	Отрядный круг	14:45-	Орлятский

15:00		15:00		15:00		15:00		15:00	круг
-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	------

10.06 ПН		11.06 ВТ		12.06 СР		13.06 ЧТ		14.06 ПТ	
8:30	Зарядка	8:30	Зарядка			8:30	Зарядка	8:30	Зарядка
9:00	Завтрак	9:00	Завтрак			9:00	Завтрак	9:00	Завтрак
10:00	<b>ВЫЕЗД</b> Экскурсия на производство завода «Ниагара»	10:00	<b>ДЮЦ</b> Челябинск – часть России!			10:00	<b>ДЮЦ</b> Челябинск Исторический «Умники и умницы»	11:00 Выезд	<b>ВЫЕЗД</b> Экопарк «Семейное подворье»
		12:00-12:45	«Я рисую»			12:00- 12:45	«Спорт и я»		
13:00	Обед	13:00	Обед			13:00	Обед	13:00	Обед
14:00- 14:45	«Мир вокруг меня»	14:00-14:45	«Танцуй со мной»			14:00- 14:45 каб.1	«Поём вместе»	14:00- 14:45	«Познай себя»
14:45- 15:00	Отрядный круг	14:45-15:00	Отрядный круг			14:45- 15:00	Отрядный круг	14:45- 15:00	Орлятский круг



17.06 ПН		18.06 ВТ		19.06 СР		20.06 ЧТ		21.06 ПТ	
8:30	Зарядка	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка
9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак
10:00	ВЫЕЗД Экскурсия в парк «Гардарика»	10:00-12:00	ДЮЦ Челябинск игровой. Чемодан.	10:00 выезд	ДЮЦ Мастер-класс по бисеплетению	10:00	ДЮЦ Челябинск Спортивный. Олимпиада	10:00 выезд	ВЫЕЗД Театр им. Пушкина
		12:00-12:45	«Мой прекрасный мир»			12:00-12:45	«Мой прекрасный мир»		
13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед
14:00-14:45	«Поём вместе»	14:00-14:45	«Мир вокруг меня»	14:00-14:45	«Танцуй со мной»	14:00-14:45	«Познай себя»»	14:00-14:45	«Поём вместе»
14:45-15:00	Отрядный круг	14:45-15:00	Отрядный круг	14:45-15:00	Отрядный круг	14:45-15:00	Отрядный круг	14:45-15:00	Орлятский круг

24.06 ПН		25.06 ВТ		26.06 СР		27.06 ЧТ		28.06 ПТ	
8:30	Зарядка	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка	8:30	Зарядка		
9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак	9:00	Завтрак		
10:00	<b>ВЫЕЗД.</b> Кинотеатр «Алмаз»	10:00	<b>ДЮЦ</b> Челябинск развлекательный. Концерт «Калейдоскоп талантов»	11:00 выезд	<b>ВЫЕЗД.</b> Обзорная экскурсия по Челябинску	10:00	<b>ВЫЕЗД</b> Челябинск культурный. Посещение кинотеатра «ГагаринПарк»		
13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед	13:00	Обед		
14:00- 14:45 каб.1	«Танцуй со мной»	14:00- 14:45	Спортивные соревнования в отрядах	14:00- 14:45	Подготовка к закрытию смены	14:00- 14:45 каб.1	Закрытие смены.		
14:45- 15:00	Отрядный круг	14:45- 15:00	Отрядный круг	14:45- 15:00	Отрядный круг	14:45- 15:00	Отрядный круг		

### План-сетка отряда № 3

3 июня, понедельник	4 июня, вторник	5 июня, среда	6 июня, четверг	7 июня, пятница
<p>8.30 – приветствие, вручение галстуков</p> <p>9.00 – завтрак</p> <p>10.00 – <b>ВЫЕЗД</b> творческая студия «Picasso», МК «Волшебная глина» (создание поделок из глины)</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 – творческая мастерская «Поём вместе»</p> <p>14.45 – рефлексия</p>	<p>8.30 – зарядка</p> <p>9.00 – завтрак</p> <p>10.00 – <b>ДЮЦ.</b> <i>Открытие лагеря, квест о Челябинске</i></p> <p>12.00 – творческая мастерская «Спорт и я»</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14:00 – отрядный проект «Плетение лозы»</p> <p>14.45 – рефлексия</p>	<p>8.30 – зарядка</p> <p>9.00 – завтрак</p> <p>10.00 – <b>ДЮЦ</b> <i>МК «Создание кастомной одежды» (роспись футболок)</i></p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 – творческая мастерская «Танцуй со мной»</p> <p>14.45 – рефлексия</p>	<p>8.30 – зарядка (проводит 3 отряд)</p> <p>9.00 – завтрак</p> <p>10.00 – <b>ДЮЦ</b> <i>Челябинск природный</i></p> <p>12.00 – творческая мастерская «Спорт и я» (спорт.зал)</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14:00 – отрядный проект «Плетение лозы»</p> <p>14.45 – рефлексия</p>	<p>8.30 – зарядка</p> <p>9.00 – завтрак</p> <p>10.00 – <b><u>ВЫЕЗД</u></b> <i>пешая экскурсия «Мифы промышленного Челябинска» (интересные исторические факты и тайны)</i></p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 – творческая мастерская «Танцуй со мной»</p> <p>14.45 – общий Орлятский круг</p>
10 июня, понедельник	11 июня, вторник	12 июня, среда	13 июня, четверг	14 июня, пятница

8.30 – зарядка 9.00 – завтрак 10.00 – <b>ВЫЕЗД</b> Юный турист (экскурсия в Городской бор от Станции Юных Туристов) 13.00 – обед 14.00 – творческая мастерская «Поём вместе» 14.45 – рефлексия	8.30 – зарядка (проводит 3 отряд) 9.00 – завтрак 10.00 – <b>ДЮЦ</b> <i>Челябинск – часть  России. Казаки!</i> 12.00 – творческая мастерская «Спорт и я» (спорт.зал) 13.00 – обед 14:00 – отрядный проект «Плетение лозы» 14.45 – рефлексия	выходной «День России»	8.30 – зарядка 9.00 – завтрак 10.00 – <b>ДЮЦ</b> <i>викторина «Умники и  умницы»</i> 12.00 – творческая мастерская «Мой прекрасный мир» 13.00 – обед 14:00 – отрядный проект «Плетение лозы» 14.45 – рефлексия	8.30 – зарядка 9.00 – завтрак 10.00 – <b>ВЫЕЗД.</b> Выставочный зал Союза Художников (художественный мастер- класс) 13.00 – обед 14.00 – творческая мастерская «Поём вместе» 14.45 – общий Орлятский круг
<b>17 июня, понедельник</b>  8.30 – зарядка (проводит 3 отряд) 9.00 – завтрак	<b>18 июня, вторник</b>  8.30 – зарядка 9.00 – завтрак 10.00 – <b>ДЮЦ.</b>	<b>19 июня, среда</b>  8.30 – зарядка 9.00 – завтрак 10.00 – <b>ВЫЕЗД.</b>	<b>20 июня, четверг</b>  8.30 – зарядка (проводит 3 отряд) 9.00 – завтрак	<b>21 июня, пятница</b>  8.30 – зарядка 9.00 – завтрак 10.00 – <b>ДЮЦ.</b>

10.00 – <b>ВЫЕЗД.</b> <i>Парк исторической реконструкции «Гардарика» (МК и квест-игра по мотивам исторических событий)</i> 13.00 – обед 14.00 – творческая мастерская «Танцуй со мной» 14.45 – рефлексия	<i>Челябинск игровой, презентация народных настольных игр от молодёжного проекта «Чемодан»</i> 12.00 – творческая мастерская «Я рисую» 13.00 – обед 14:00 – отрядный проект «Плетение лозы» 14.45 – рефлексия	Творческая студия «Picasso», МК «Волшебный узор» (роспись ранее созданных поделок из глины) 13.00 – обед 14.00 – творческая мастерская «Мир вокруг меня» 14.45 – рефлексия	10.00 – <b>ДЮЦ.</b> <i>Челябинск спортивный, «Олимпиада»</i> 12.00 – творческая мастерская «Я - актёр» 13.00 – обед 14:00 – отрядный проект «Плетение лозы» 14.45 – рефлексия	МК «Модный аксессуар» (создание брелоков из акриловой мозаики) 13.00 – обед 14.00 – творческая мастерская «Танцуй со мной» 14.45 – общий Орлятский круг
<b>24 июня, понедельник</b>  8.30 – зарядка 9.00 – завтрак 10.00 – <b>ДЮЦ.</b> МК «StringArt» (создание картины из гвоздей и нитей) 13.00 – обед	<b>25 июня, вторник</b>  8.30 – зарядка (проводит 3 отряд) 9.00 – завтрак 10.00 – <b>ДЮЦ.</b> Челябинск развлекательный «Калейдоскоп талантов» (концерт)	<b>26 июня, среда</b>  8.30 – зарядка 9.00 – завтрак 10.00 – <b>ВЫЕЗД.</b> «Город, в котором я живу» (обзорная автобусная экскурсия) 13.00 – обед	<b>27 июня, четверг</b>  8.30 – зарядка 9.00 – завтрак 10.00 – <b>ВЫЕЗД.</b> посещение кинотеатра «Парк Гагарина» 12.00 – подготовка к закрытию смены 13.00 – обед	

14.00 – творческая мастерская «Познай себя» 14.45 – рефлексия	13.00 – обед 14:00 – отрядный проект «Плетение лозы» 14.45 – рефлексия	14.00 – подготовка к закрытию смены 14.45 – рефлексия	14:00 – закрытие смены	
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------	--

## Приложение 2. Творческое объединение «Мой прекрасный мир»

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроль
		Всего	Теория	Практика	
1.	Бисероплетение – вид традиционного рукоделия. Выполнение практической работы «Цветы большого города»	1	0,5	0,5	Практическая работа
2.	Изготовление мягкой игрушки из войлока – один из древнейших видов творчества. Выполнение практической работы «Дома нашего города»	1	0,5	0,5	Практическая работа
3.	Итоговое занятие	1		1	Выставка
	Итого	3	1	2	

### Содержание образовательной программы

**Тема 1. Вводное занятие. Бисероплетение – вид традиционного рукоделия. Выполнение практической работы «Цветы большого города».**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. История развития бисероплетения. Традиционные украшения одежды бисером народов Южного Урала. Основные элементы плетения из бисера (плетение крестиком). Беседа о разнообразии цветковых растений, украшающих облик родного города.

**Практика:** Овладение навыками изготовления браслета «фенечки» в технике «крест». Выполнение практической работы «Цветы большого города». Изготовление браслета из бисера.

**Тема 2. Изготовление мягкой игрушки из войлока – одного из древнейших видов народного творчества. Выполнение практической работы «Дома нашего города».**

**Теория:** История возникновения войлока или фетра – одного из самых древних видов нетканого полотна. История изготовления игрушек – одного из древнейших видов народного творчества. Древнейшие игрушки, найденные на территории нашей страны, относятся ко 2 тысячелетию до н.э. Издавна своеобразие изготовления игрушки

определялось условиями быта и труда, обычаями народа, национальным характером, климатическими условиями. Сюжеты игрушек подсказывала сама жизнь.

Демонстрация архитектурного разнообразия города. Необходимые материалы и инструменты для изготовления игрушки из фетра. Принцип зеркальной симметрии.

**Практика:** Ознакомление с технологией выполнения ручных стежков: шов прямой «вперед иголку»; петельный шов.

Выполнение раскроя игрушки по выкройкам, качественное выполнение простейших ручных стежков. Изготовление сувенира – домика.

### **Ожидаемые результаты**

Обучающиеся познакомятся с историей бисероплетения и возникновения войлока, историей возникновения игрушки на Южном Урале, правилами безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, освоют правила цветовых сочетаний, практические способы работы с бисером и фетром, проявят интерес к занятиям декоративно-прикладным творчеством, трудолюбие, доброжелательность, способность доводить начатое до конца.

**Форма контроля:** выставка.

### **Критерии оценивания выставочной работы**

	Показатель	Критерий	Баллы (от 1 до 3)
1.	Композиционное решение	Оригинальность замысла	
		Согласованность компонентов	
2.	Владение техникой	Умение пользоваться художественным материалом	
		Использование выразительных художественных средств	
3.	Общее впечатление от работы	Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа	
		Соответствие оформления, завершенность работы	
		Самостоятельность и	



		уровень самоотдачи в процессе работы	
		Аккуратность выполнения	
	Итого		

### **Приложение 3. Творческое объединение «Мир вокруг меня»**

**Цель:** формирование краеведческих знаний посредством изучения истории, традиций, культуры и особенностей родного края.

**Задачи:**

- формирование представления об историческом прошлом и настоящем своего края;
- приобретение и углубление знаний по краеведению.

#### **Учебно-тематический план (возраст детей: 7-8 лет)**

##### **Мы – южноуральцы**

№	Тема	Количество часов
1.	История моего города	1
2.	По городам Южного Урала	1

#### **Содержание**

**Тема 1.** Знакомство с историей родного города. Роль коренных жителей области в развитии истории и культуры края.

**Тема 2.** Знакомство с городами Челябинской области. Магнитогорск. Златоуст. Троицк.

#### **Учебно-тематический план (возраст детей: 9-10 лет)**

##### **Мы – челябинцы**

№	Тема	Количество часов
1.	От сторожевой крепости до мегаполиса	1
2.	Районы Челябинска	1

#### **Содержание**

**Тема 1.** Город-крепость. Исторические зарисовки о городе. Геральдика. Танкоград в годы Великой Отечественной войны. Миллионный город в настоящее время.

**Тема 2.** Достопримечательности и история районов города.

#### **Учебно-тематический план (возраст детей: 11-12 лет)**

##### **Урал – опорный край державы**

№	Тема	Количество часов

1.	Героический Танкоград	1
2.	Они прославили Челябинск	1

### **Содержание**

**Тема 1.** Память поколений о воинах-челябинцах. Героический Танкоград. Южный Урал – фронту. Челябинцы – Герои ВОВ.

**Тема 2.** Почетные граждане Челябинска. Герои, ученые, музыканты, спортсмены – земляки, прославившие родной край.

### **Ожидаемые результаты**

Обучающиеся пополнят знания об истории родного города, края, о роли города в истории страны, узнают о достопримечательностях и людях, прославивших родной город.

#### Приложение 4. Творческое объединение «Я – актёр»

Влияние театрального искусства на становление личности человека и его развитие очень велико. Его характерная особенность – отражение действительности в художественных образах, которые действуют на сознание и чувства ребёнка, воспитывают в нём определённое отношение к событиям и явлениям жизни, помогают глубже и полнее познавать действительность. Произведения театрального искусства, богатые по своему идейному содержанию и совершенные по художественной форме, формируют художественный вкус, способность понять, различить, оценить прекрасное не только в искусстве, но и в действительности, в природе, в быту.

Ученые утверждают, что дети наиболее активно проявляют свои творческие способности. Поэтому нужно помочь ребенку заложить в детстве основы «правил игры», которые пригодятся ему во взрослой жизни, привить вкус к «играм хорошей драматургии». Здесь театр является неоценимым. Он радует ребенка, развлекает и одновременно развивает его.

Актуальность программы связана с тем, что театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребёнку раздвинуть рамки в постижении мира, «заразить» его добром, желанием делиться своими мыслями и умением слышать других, развиваться, творить.

**Цель:** расширение кругозора обучающихся в области театрального творчества.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с историей, разнообразием и спецификой театров родного города;
- пробудить интерес к театральному творчеству;
- пополнить знания о театральных профессиях;
- закрепить знания о правилах поведения в театре.

#### Учебно-тематический план

№	Название темы	Кол-во часов	Итого
1.	«Театр – это... Знакомство с театрами города Челябинска»	1	1
2.	Этюд «Как надо вести себя в театре».	1	1
Всего:		2	2

#### Содержание занятий

**Тема 1. «Театр – это... Знакомство с театрами города Челябинска».**

**Теория.** Театр как архитектурное сооружение. Путешествие по театрам г. Челябинска. Путешествие по театральным мастерским. Бутафорская и гримёрная. В мастерской художника и костюмера. Основные отличия театра от других видов искусства – «здесь и сейчас».

«Театр начинается с вешалки» (К.С. Станиславский). Обсуждение: «Что значит это выражение известного режиссёра?» Зритель – обязательная и составная часть театра. Этика поведения в театре.

**Тема 2. «Как надо вести себя в театре».**

**Практика.** Постановка этюда.

#### **Ожидаемые результаты**

Обучающиеся познакомятся с историей, разнообразием театров города и их спецификой, узнают об особенностях театральных профессий, пополнят знания об этических правилах поведения в театре.

### **Приложение 5. Творческое объединение «Танцуй со мной»**

**Цель:** приобщение обучающихся к традициям уральского народного танца посредством освоения базовых танцевальных движений.

**Задачи:**

1. Осваивать элементарные базовые движения уральского народного танца.
2. Развивать двигательную активность.
3. Формировать уважительное отношение к культуре своего народа.

**Ожидаемые результаты:**

Обучающиеся:

1. Будут знать базовые элементы уральского народного танца и узнают интересные факты об истоках возникновения движений данного танца.
2. Научатся применять элементы разминки народного танца в повседневной деятельности.
3. Будут проявлять уважительное отношение и интерес к культуре своего народа.

#### **Учебно-тематический план**

№	Темы занятий	Всего часов	Практика	Форма контроля
1.	Введение. Язык уральского танца, его лексика	1	1	Наблюдение
2.	Правильная постановка корпуса, разучивание поклона	1	1	Наблюдение
3.	Понятие об устойчивых движениях – элементах, выражающих характер уральского народа	1	1	Наблюдение
4.	Изучение основных элементов уральского народного (фольклорного) танца	1	1	Наблюдение
5.	Движение в характере музыки, начало и окончание музыкальных частей	1	1	Наблюдение
6.	Итоговое выступление	1	1	Наблюдение
	Итого:	6	6	

## Приложение 6. Творческое объединение «Я рисую»

Программа рассчитана на 2 учебных часа.

Возраст обучающихся: 8-13 лет.

Форма обучения: очная.

Вид занятий: занятие-практикум.

**Цель программы** – создать условия для творческого развития личности посредством изобразительной деятельности.

### **Задачи программы**

#### *Задачи обучения*

1. Познакомить с различными художественными материалами, рассказать об особенностях их использования; научить применять полученные знания на практике.

2. Познакомить с жанрами «Портрет», «Шарж».

#### *Задачи развития*

1. Содействовать развитию внимания и наблюдательности.

2. Содействовать развитию интереса к данному виду творчества.

#### *Задачи воспитания*

1. Воспитывать аккуратность.

2. Воспитывать художественный вкус.

3. Воспитывать способность взаимодействовать друг с другом.

### **Планируемые результаты**

#### *Предметные*

1. Передача эмоциональности созданного образа, «похожести» портрета.
2. Умение использовать материалы и средства художественной выразительности.

#### *Метапредметные*

1. Проявление интереса к изобразительной деятельности.

#### *Личностные*

1. Адекватная оценка своей работы и работ своих сверстников.
2. Стремление к реализации себя в творчестве.

### **Учебный план**

№	Тема, материалы	Кол-во часов	Вид деятельности
1	«Портрет жителя Челябинска» Эскиз карандашом	1	Практическая работа
2	«Портрет жителя Челябинска» Акварель, маркер		Практическая работа

Итого: 2 часа.

### Содержание программы

#### 1. Портрет жителя Челябинска (эскиз).

Цель: познакомить обучающихся с жанром «портрет», «шарж».

Теория: пропорции лица, черты лица.

Практика: эскиз карандашом.

#### 2. Портрет жителя Челябинска (финал)

Цель: закончить портрет, добиться похожести.

Теория: акварельная техника

Практика: раскрасить портрет акварелью, добавить детали маркером.

**Формы контроля.** В конце смены проводится итоговая **выставка**, на которой все отряды могут продемонстрировать свои работы и оценить чужие.



## **Приложение 7. Психологические игры с обучающимися в условиях летнего лагеря**

*Разработчик: педагог-психолог*

*МБУДО «ДЮЦ» г. Челябинска*

*Одинцова О.Д.*

Психологические игры создают оживленную и радостную атмосферу в группе детей и подростков, что способствует их сплочению, развитию коммуникативных навыков и преодоления барьеров в общении. В психологических играх участники испытывают положительные эмоции (радость, восторг, интерес и др.). Психологические игры являются актуальными в условиях летнего городского лагеря и повышают качество отдыха детей и подростков.

Лагерь организован для детей младшего школьного возраста и подростков.

Младший школьный возраст – это период 7-10 (11) лет. Л.И. Божович обозначила его как «период рождения социального Я» – этот период активного развития личности, ее базисных качеств.

Личность – явление социальное. Личность формируется и развивается во взаимодействии с обществом. Для младших школьников будут актуальны деловые, имитационные, символические игры, в ходе которых развиваются навыки слушания и социального взаимодействия.

Подростки от 12-13 лет еще остро испытывают кризис, и для них очень важно доверительное общение со сверстниками, общение в референтно-значимой группе. Освоение навыков саморегуляции позволяет подросткам преодолевать эмоциональную нестабильность. Для подростков актуальны психологические игры, направленные на общение и саморегуляцию; игры, в которых можно научиться замечать и проявлять свои эмоции, а также анализировать и лучше понимать слова и поступки других людей.

С целью психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха в условиях летнего городского лагеря разработаны занятия для детей и подростков.

Цель занятий – создание безопасных психолого-педагогических условий для отдыха и развития личности детей и подростков.

Для достижения поставленной цели определен ряд задач:

1. Создавать условия для психологически-безопасного взаимодействия и положительного эмоционального настроения.
2. Создавать условия для проявления творческих и интеллектуальных способностей детей и подростков.
3. Развивать навыки сотрудничества и продуктивного общения.

Ожидаемый результат:

- дети активно включаются в игры и другие мероприятия в условиях лагеря;
- дети активно сотрудничают со сверстниками в процессе игры и переносят это взаимодействие в другие ситуации в условиях лагеря;
- дети удовлетворены процессом и результатом занятий (обратная связь, саморефлексия).

В процессе подготовки занятий мы применили принципы:

1. Принцип активности – формирование личности обучающегося происходит только в процессе его собственной активности, которое предполагает «открытие» им нового знания и развитие практического навыка.

2. Принцип ситуативности обучения – строится на ситуациях, предполагающих самоопределение детей, поиск самостоятельного решения.

3. Принцип позитивности – создание поддерживающей, доброжелательной атмосферы помощи, сотрудничества.

4. Принцип обратной связи – ответная реакция детей в ходе группового обсуждения на полученную информацию или реакции на совместные действия и изменение поведения (в сторону улучшения).

Занятия подготовлены для группы численностью 15 человек, время проведения 9 занятий, по 45 минут, всего участников 45 человек (3 отряда).

Занятия необходимо проводить в светлых, просторных, проветриваемых помещениях, и на спортивной площадке центра.

Форма работы – групповая.

Структура занятий включает такие формы и методы работы, как психологические игры, арт-терапия, психологическая и дыхательная гимнастика, рефлексия.

#### **Тематический план**

№	Тема занятия	Дата время	Форма контроля
	Карта наблюдений	В течение смены	Наблюдение
1	Гостиная «Играем вместе» – знакомство Цель: создание условий для позитивного настроения и знакомства детей и подростков (все отряды)	03.06 11:00-11:55	Обратная связь, рефлексия
2	Я могу! Я ловкий, смелый и умелый! Цель: создание условий для формирования благоприятного психологического климата (2 отряд)	03.06 14:00-14:45	Обратная связь, рефлексия

3	Я, могу! Я, ловкий, смелый и умелый! Цель: создание условий для формирования благоприятного психологического климата (3 отряд)	04.06 14:00-14:45	Обратная связь, рефлексия
4	Я, могу! Я, ловкий, смелый и умелый! Цель: создание условий для формирования благоприятного психологического климата (1 отряд)	05.06 14:00-14:45	Обратная связь, рефлексия
5	В группе мы едины – в игре победит дружба! Цель: способствовать дружелюбию подростков, развитию навыков сотрудничества, взаимовыручки, продуктивного общения (3 отряд)	11.06 14:00-14:45	Обратная связь, рефлексия
6	В группе мы едины – в игре победит дружба! Цель: способствовать дружелюбию детей, развитию навыков сотрудничества, взаимовыручки, продуктивного общения (2 отряд)	13.06 14:00-14:45	Обратная связь, рефлексия
7	В группе мы едины – в игре победит дружба! Цель: способствовать дружелюбию детей, развитию навыков сотрудничества, взаимовыручки, продуктивного общения (1 отряд)	14.06 14:00-14:45	Обратная связь, рефлексия
8	Мир вокруг интересен и великодушен Цель: способствовать развитию познавательного интереса детей к окружающему их пространству и людям (1 отряд)	20.06 14:00-14:45	Обратная связь, рефлексия
9	Мир вокруг интересен и великодушен Цель: способствовать развитию познавательного интереса детей к окружающему их пространству и людям (2 отряд)	21.06 14:00-14:45	Обратная связь, рефлексия
10	Твой круг интересов, твой круг друзей Цель: способствовать развитию саморефлексии подростков (3 отряд)	24.06 14:00-14:45	Обратная связь, рефлексия
		10	

## Приложение 8. Анкеты для родителей

### Анкета для родителей (ожидание)

Уважаемые родители!

Мы рады видеть вашего ребенка в «Детско-юношеском центре» в летнее время. С целью создания комфортной среды для вашего ребенка в летнем лагере, просим Вас написать свои ожидания от педагогического процесса: \_\_\_\_\_

### Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Мы рады видеть вашего ребенка в «Детско-юношеском центре» в летнее время. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией.

Предлагаем ответить на несколько вопросов.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка

2. Дата рождения

3. Домашний адрес

телефон

4. ФИО одного из родителей, телефон

Данные взрослого, кто будет встречать ребенка

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Страдает ли ребенок заболеваниями, о которых нужно знать руководителю отряда? Какими?

8. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие?

9. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ)

10. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ).

Укажите источник аллергии (продукты, укусы насекомых и т.д.)

11. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке

Благодарим за сотрудничество.

### Приложение 9. Анкета для детей

В лагере мне нравится...\_\_\_\_\_

В нашем отряде мне сложно...\_\_\_\_\_

На следующем мероприятии я бы хотел...\_\_\_\_\_

Мероприятие            сегодня            могло            пройти            лучше,            если            бы  
я...\_\_\_\_\_

**Приложение 10. Страничка педагога**  
**(дневник педагогических наблюдений)**

*Ведение дневника педагога поможет получать озарения, лучше понимать себя, видеть людей и ситуацию в новом свете.*

1. Наиболее яркие (обосновать) мероприятия этой недели (не менее трех)
2. Чего удалось достичь
3. Достижения в аспекте индивидуальной работы
4. На что обратить внимание в течение следующей недели (перспективы деятельности)
5. Ожидаемые результаты (деятельность, способствующая достижению цели)

## Приложение 11. Фотографии































