



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

12 СЕН 2022

**П Р И К А З**

№ 2145-У

Об утверждении положения  
III городского фестиваля  
профессионального мастерства  
«Педагогический калейдоскоп»

В соответствии с планом работы Комитета по делам образования города Челябинска на 2022 год, в целях реализации «Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области» (приказ МОиН Челябинской области №01/1753 от 29.06.2021), Дорожной карты реализации «Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области» в МОС г. Челябинска на 2021-2024 гг. (приказ Комитета по делам образования города Челябинска №1667/1-у от 20.08.2021), создания условий для развития профессионального потенциала работников образовательных организаций, формирования позитивного имиджа педагогического труда и распространения инновационного педагогического опыта

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1) положение о III городском фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» (далее – Фестиваль) (приложение);

2) сроки проведения Фестиваля с 03 октября по 30 декабря 2022 года.

2. Начальникам отделов Комитета по делам образования города Челябинска (Качуро И.Л., Казимирчик Э.Б., Мельникова Т.А., Петрова Ю.В.) сформировать:

1) оргкомитет Фестиваля в срок до 26.09.2022;

2) состав экспертной комиссии на фестивальные мероприятия в срок до 03.10.2022;

3) календарь Фестиваля в срок до 20.10.2022.

3. Директору МКУ «ЦОДОО» Сычевой А.А., начальникам СП МКУ «ЦОДОО» (Битюкова С.В., Видергольд И.В., Кузыченко А.М., Попова О.А., Рудковская Е.Е., Толстова Г.Б.):

1) представить предложения о площадках проведения Фестиваля в срок до 01.10.2022 в МБУ ДПО ЦРО по адресу электронной почты [mail@cro74.ru](mailto:mail@cro74.ru);

2) создать организационно-технические условия для проведения Фестиваля на площадках района.

4. Руководителям МБУ ДПО ЦРО Мачинской С.В., МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В., МАУДО «Центр «Креатив» Попову Д.Б. создать организационно-методические и информационно-технические условия для проведения Фестиваля.

5. Руководителям образовательных организаций направить педагогических работников и специалистов для участия в Фестивале.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Л.Ю. Манекину.

Председатель Комитета



С.В.Портъе

Качуро И.Л.

700 18 06

Мельникова Т.А.

700 18 03

Петрова Ю.В.,

700 18 60

Мачинская С.В.

700 10 20

Разослать: дело, отдел исполнителя, МКУ «ЦОДОО», СП МКУ «ЦОДОО», МБУ ДПО ЦРО (для рассылки во все ОО, ЦППМСП, размещения на Образовательном портале Челябинска)

Приложение  
к приказу Комитета по делам  
образования города Челябинска  
от 12 СЕН 2022 № 2145-у

Положение  
о III городском фестивале педагогического мастерства  
«Педагогический калейдоскоп»

I. Общие положения

1. Настоящее положение о городском фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» в 2022/2023 учебном году (далее – Фестиваль) разработано в соответствии с содержанием Положений муниципальных конкурсов профессионального мастерства работников образовательных организаций города Челябинска «Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагог года в дошкольном образовании», «Самый классный Классный», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог», «Педагог специального и инклюзивного образования», «Руководитель года».

2. Фестиваль педагогического мастерства – это цикл мероприятий, направленных на обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», где основная цель – это повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования, формирование позитивного имиджа педагогического труда, через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта.

3. Основные задачи Фестиваля:

- создание условий для развития профессиональных компетенций педагога по вопросам обновления содержания образования и повышения его педагогической культуры;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников, выявления и поддержки талантливых педагогов;
- развитие профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение методической грамотности педагогов города;
- научно-методическое сопровождение педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий в организации образовательной деятельности;

– вовлечение в конкурсную деятельность максимального количества педагогов.

4. Положение определяет порядок организации Фестиваля и участия в нем педагогических работников образовательных организаций, состав участников Фестиваля, содержание и критерии оценивания фестивальных мероприятий, порядок подведения итогов, а также финансирование Фестиваля.

## II. Организаторы и участники Фестиваля

5. Учредителем Фестиваля является Комитет по делам образования города Челябинска при поддержке Администрации города Челябинска и Челябинской городской Думы, Челябинской городской организации общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6. Организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение Фестиваля обеспечивают Комитет по делам образования города Челябинска, Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций» (далее – МКУ «ЦОДОО»), МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» (далее – МБУ ДПО ЦРО), МАУДО «ДПШ», МАУДО «Центр «Креатив» совместно с городскими методическими объединениями педагогов и специалистов общеобразовательных организаций, специалистов воспитания и дополнительного образования и городских профессиональных сообществ педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций.

7. Участниками Фестиваля являются руководящие и педагогические работники муниципальных образовательных организаций города Челябинска, реализующих программы дошкольного образования; общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; программы деятельности классного руководителя; программы воспитания; образовательные программы дополнительного образования; адаптированные образовательные программы (учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды) для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов; и педагогические работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности (психологи).

8. Подготовку и проведение Фестиваля осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

9. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

– определяет регламент проведения Фестиваля;



- формирует состав экспертных комиссий;
- обеспечивает организационные условия для проведения Фестиваля;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Фестиваля.

10. Для оценивания фестивальных мероприятий создаются экспертные комиссии по каждой номинации. Состав экспертных комиссий на фестивальные мероприятия утверждается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

11. В состав экспертных комиссий входят представители Комитета по делам образования города Челябинска, руководители и члены городских методических объединений и городских профессиональных сообществ, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней предыдущих лет, представители педагогической и родительской общественности, общественных организаций, деятели науки.

12. Площадки проведения Фестиваля назначаются приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

13. Сроки проведения Фестиваля «Педагогический калейдоскоп» с 03 октября по 23 декабря 2022 года.

### III. Порядок организации и проведения Фестиваля

14. Фестиваль проводится в три этапа:

- первый этап – заявительный – проходит с 03 по 14 октября 2022 года.
- второй этап – очный – проходит с 24 октября по 12 декабря 2022 года.
- третий этап – заключительный – с 19 по 30 декабря 2022 года.

15. На первом этапе происходит регистрация и прием заявок от руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Челябинска для участия во втором (очном) этапе Фестиваля.

16. Для участия в Фестивале образовательная организация направляет педагогических работников независимо от возраста и стажа работы.

17. Для оптимизации работы Оргкомитета участник фестиваля должен выбрать в рамках какого конкурса профессионального мастерства будет проходить его выступление «Учитель года» (УГ), «Педагогический дебют» (ПД), «Педагог года в дошкольном образовании» (ПГ ДОУ), «Самый классный Классный» (СКК), «Воспитать человека» (ВЧ), «Сердце отдаю детям» (СОД), «Педагог-психолог» (ПП), «Педагог специального и инклюзивного образования» (ПСИО), «Руководитель года» (РГ).

18. При регистрации каждый участник может заявиться в рамках выбранного конкурса профессионального мастерства:

- в одной или нескольких номинациях;
- во всех номинациях;
- в одной или нескольких формах проведения.

19. Для регистрации на участие в Фестивале руководящий или педагогический работник в срок с 03 по 14 октября 2022 года должен:

1) заполнить on-line анкету на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе «Анкетирование», Анкета «Регистрация для участия в Фестивале профессионального мастерства» по адресу <http://cro.chel-edu.ru/>;

2) прислать в МБУ ДПО ЦРО на адрес электронной почты [konkurs@cro74.ru](mailto:konkurs@cro74.ru) следующие материалы:

- направление на участие в Фестивале (скан-копия), подписанное руководителем образовательной организации (приложение 1 к Положению);
- информационную карту участника Фестиваля (документ в Word) (приложение 2 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных (скан-копия) (приложение 3 к Положению);
- заявки на проведение фестивальных мероприятий (документ в Word) (приложение 4 к Положению).

В теме всех указанных файлов необходимо обозначить название «Фестиваль», ФИО участника и номер образовательной организации (например, Фестиваль, Иванова М.И. МАОУ СОШ №159).

20. По результатам регистрации и представленных заявок Оргкомитет проводит отбор участников по номинациям, составляет Календарь Фестиваля (далее – Календарь) и определяет площадки проведения фестивальных мероприятий.

21. Второй этап – очный – включает в себя 3 номинации:

1) Номинация 1 – «Публичное выступление».

Форма проведения:

- публичное выступление (учителя, руководители ОО);
- визитная карточка (педагоги-психологи);
- творческая самопрезентация (руководители ОО, классные руководители, педагогические работники ДОО, педагоги дополнительного образования, педагоги и специалисты СИО, педагогические работники в рамках конкурса «Воспитать человека»);
- представление опыта работы (учителя);
- представление программы (руководители ОО, заместители директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги).

Сроки проведения номинации 1: с 24 октября по 04 ноября 2022 года.

## 2) Номинация 2—«Открытое занятие».

Форма проведения:

- урок (учителя, педагоги СИО);
- занятие (педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги и специалисты специального и инклюзивного образования (далее – СИО);
- педагогическое мероприятие с детьми (педагогические работники ДОО);
- практическая форма взаимодействия с участниками образовательных отношений «Совместное действие в действии» (классные руководители);
- разговор с учащимися (воспитательное событие) (учителя, заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-организаторы).

Сроки проведения номинации 2: с 14 по 25 ноября 2022 года.

## 3) Номинация 3—«Мастер-класс».

Форма проведения:

- мастер-класс (руководители и заместители руководителя ОО, учителя, педагоги дополнительного и дошкольного образования, социальные педагоги, классные руководители);
- кейсы (руководители ОО, педагоги-психологи, педагоги и специалисты СИО).

Сроки проведения номинации 3: с 28 ноября по 09 декабря 2022 года.

22. Третий этап – заключительный – проводится в декабре во время торжественного приема руководителей и педагогических работников организаций образовательной системы города Челябинска, посвященного подведению итогов конкурсов профессионального мастерства 2022 года.

#### IV. Содержание фестивальных мероприятий

23. Первый этап – заявительный включает в себя регистрацию участников Фестиваля и отбор заявок по номинациям для второго (очного) этапа Фестиваля.

24. Второй этап – очный включает в себя три номинации:

- «Публичное выступление»,
- «Открытое занятие»,
- «Мастер-класс».

24.1. Цель номинации 1—«Публичное выступление»: представить эффективность педагогического опыта педагога (специалиста) в осуществлении

образовательной деятельности, готовность к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, умение владеть аудиторией, творческий потенциал.

24.2. Цель номинации<sup>2</sup> – «Открытое занятие»: представить эффективность педагогического мастерства педагога (специалиста) в осуществлении образовательной деятельности, уровень профессионального мастерства.

24.3. Цель номинации<sup>3</sup> – «Мастер-класс»: представить уровень готовности педагога (специалиста) эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования, уровень сформированности навыков и алгоритмов профессиональной деятельности.

25. Экспертная комиссия оценивает выполнение фестивальных мероприятий в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Фестиваля (приложение 5к Положению).

26. По результатам прохождения фестивальных мероприятий экспертная комиссия подводит итоги в форме обобщения всех положительных моментов выступлений.

27. Третий этап – заключительный включает в себя подведение итогов Фестиваля профессионального мастерства.

## V. Подведение итогов Фестиваля

28. Завершение Фестиваля и подведение итогов проводится в декабре 2022 года во время торжественного приема руководителей и педагогических работников организаций образовательной системы города Челябинска.

29. Все участники награждаются дипломами участника III городского Фестиваля педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп».

30. Результаты Фестиваля публикуются на Образовательном портале Челябинска и в средствах массовой информации.

## VI. Финансирование Фестиваля

31. Финансирование проведения Фестиваля осуществляет Комитет по делам образования города Челябинска.

32. Для проведения Фестиваля допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1  
к Положению о Фестивале

(на бланке образовательной организации)

Направление  
на участие в III городском Фестивале профессионального мастерства  
«Педагогический калейдоскоп»

Образовательная организация

для участия в Фестивале профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2022» направляет педагогического(их) работника(ов):

| №<br>п /п | ФИО (полностью)                       | Должность             | Наименование<br>конкурса, в<br>рамках которого<br>выступает<br>участник<br>Фестиваля |
|-----------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <i>Например: Иванов Иван Иванович</i> | <i>Учитель физики</i> | <i>Учитель года</i>                                                                  |
|           |                                       |                       |                                                                                      |
|           |                                       |                       |                                                                                      |

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)/ФИО/

М.П.

Информационная карта  
участника III городского Фестиваля профессионального мастерства  
«Педагогический калейдоскоп»

(образовательная организация)

(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_

| <b>Общие сведения</b>                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| Дата рождения (день, месяц, год)                                  |  |
| Занимаемая должность                                              |  |
| Преподаваемый предмет/направленность образовательной программы/   |  |
| Общий трудовой стаж                                               |  |
| Педагогический стаж                                               |  |
| Квалификационная категория                                        |  |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому                            |  |
| <b>Контакты</b>                                                   |  |
| Мобильный телефон                                                 |  |
| Рабочая электронная почта                                         |  |
| Личная электронная почта                                          |  |
| <b>Досуг</b>                                                      |  |
| Хобби                                                             |  |
| Спортивные увлечения                                              |  |
| Сценические таланты                                               |  |
| Девиз, под которым Вы выступаете на Фестивале                     |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ ) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Согласие на обработку своих персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_ (ФИО),  
в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения фестивальных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Фестиваля путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (ФИО, дата рождения, место работы, должность, стаж работы, квалификационная категория, название и год окончания учреждения профессионального образования, адрес электронной почты, телефон, личные интересы) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ экспертной комиссии.

При этом:

1. Организатор Фестиваля гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Фестиваля гарантирует, что персональные данные участника Фестиваля будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Фестиваля в соответствии с Положением об их проведении.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 4  
к Положению о Фестивале

(Просим сохранять табличную форму заполнения)

**Заявка на проведение номинации I «Публичное выступление»**

\_\_\_\_\_  
(Название конкурса и форма проведения)

| Фамилия, имя, отчество<br>участника Фестиваля | ОО,<br>должность | Форма проведения | Перечень необходимого<br>оборудования |
|-----------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|
|                                               |                  |                  |                                       |

**Заявка на проведение номинации II «Открытое занятие»**

\_\_\_\_\_  
(Название конкурса и форма проведения)

| Фамилия, имя,<br>отчество участника<br>Фестиваля | Предмет/занятие/вид<br>деятельности/<br>направленность<br>образовательной<br>программы | Класс/группа/<br>возраст детей | Перечень<br>необходимого для<br>занятия оборудования |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                        |                                |                                                      |

**Заявка на проведение номинации III «Мастер-класс»**

\_\_\_\_\_  
(Название конкурса и форма проведения)

| Фамилия, имя, отчество<br>участника Фестиваля | Форма проведения | Перечень необходимого<br>оборудования |
|-----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
|                                               |                  |                                       |

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



Приложение 5  
к Положению о Фестивале

### Критериальный аппарат и комментарии к фестивальным заданиям

#### Номинации 1 «Публичное выступление».

Цель: оценить эффективность педагогического опыта педагога в осуществлении образовательной деятельности, демонстрацию готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

| Задание                                                               | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Публичное выступление (визитная карточка, творческая самопрезентация) | <p>Выступление по актуальной, общественно значимой теме, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.<br/><i>Продолжительность до 7 минут.</i></p> <p>Визитная карточка предполагает творческое представление участника, раскрывающего свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии<br/><i>Продолжительность до 10 минут.</i></p> | <p>1. Профессиональная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность предлагаемой идеи, темы;</li> <li>– знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;</li> <li>– нестандартность, глубина и оригинальность представления.</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение предъявить свою позицию (аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, логичность выражения точки зрения);</li> <li>– ораторское искусство, разнообразие видов сценической деятельности.</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный отбор и структурирование информации.</li> </ul> |
| Представление педагогического опыта, представление программы          | Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Профессиональная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность опыта работы, программы (соответствие современным целям, задачам, логике развития образования);</li> <li>– актуальность опыта(программы);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Задание | Описание                                                                                                                                                                                                                                             | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>коллегами, где отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий по формированию образовательных результатов в соответствии с современными требованиями.</p> <p><i>Продолжительность до 10</i></p> | <p>– методы и средства реализации опыта (программы);</p> <p>– комплекс условий, обеспечивающий распространение опыта, реализации программы;</p> <p>– эффективность и успешность внедрения (влияние опыта, программы на развитие обучающихся, социума и обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений).</p> <p>2. Коммуникативная компетентность:</p> <p>– владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата;</p> <p>– стиль общения, степень воздействия на аудиторию.</p> <p>3. Информационная компетентность:</p> <p>– эффективный отбор и структурирование информации.</p> |

### Номинации 2 «Открытое занятие»

Цель: оценить эффективность педагогического опыта педагога в осуществлении образовательной деятельности, уровень профессионального мастерства

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Открытое занятие (урок, занятие, педагогическое мероприятие с детьми) | <p>Проведение урока, учебного занятия с обучающимися, педагогическое мероприятие с детьми, нестандартного классного часа, разговора с учащимися. Возрастной состав определяется участниками конкурса.</p> <p><i>Продолжительность: урок – 40 минут;</i></p> <p><i>педагогическое мероприятие с детьми (ДОО) – до 20 минут (с учетом возраста)</i></p> | <p>1. Профессиональная компетентность:</p> <p>– предметная компетентность;</p> <p>– соответствие учебного материала требованиям стандарта, четкость в постановке целей и задач;</p> <p>– глубина и оригинальность раскрытия темы;</p> <p>– логическая взаимосвязь этапов;</p> <p>– научность и доступность материала, оптимальность объема материала, рациональность и эффективность распределения учебного времени, целесообразность смены видов деятельности в соответствии возрасту;</p> <p>– уровень достижения поставленных целей и задач; эффективность контроля</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | <p>детей);</p> <p>занятие – (20) 30 минут;<br/>(с учетом возраста детей)</p> <p>+ 10 минут самоанализ,<br/>включая ответы на<br/>вопросы экспертов.</p>                                                                                                                                                                        | <p>деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глубина и точность анализа открытого занятия и рефлексии своей деятельности.</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стиль общения (общая культура, эрудиция педагога)</li> <li>– создание психологической атмосферы занятия, владение психолого-педагогической терминологией.</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный отбор и структурирование информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Разговор с учащимися(воспитательное событие), практическая форма взаимодействия с участниками образовательных отношений «Совместное действие в действии»</p> | <p>Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации.</p> <p>Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения на мероприятии с учащимися участник определяет самостоятельно, отражая его в заявке.</p> <p><i>Продолжительность – 20 минут.</i></p> | <p>1.Профессиональная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитательная ценность и актуальность организованного обсуждения;</li> <li>– соответствие цели мероприятия содержанию деятельности;</li> <li>– логичность организации мероприятия;</li> <li>– нестандартность (уникальность) формы проведения.</li> </ul> <p>2.Коммуникативная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативная культура;</li> <li>– умение адекватно и педагогически целесообразно реагировать на позицию учащихся, поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;</li> <li>– способность к импровизации, мобильность.</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целесообразность используемых средств обучения.</li> </ul> |

### Номинации 3 «Мастер-класс»

Цель: оценить уровень готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования, уровень сформированности навыков и алгоритмов профессиональной деятельности.

|              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастер-класс | <p>Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, отражающего значение представляемой технологии. Мастер-класс демонстрируется на педагогических работниках.</p> <p><i>Продолжительность – не более 20 минут.</i></p> | <p>1. Профессиональная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность предлагаемой проблемы, актуальность;</li> <li>– способность к методическому и научному обобщению, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата;</li> <li>– способность к распространению педагогического опыта;</li> <li>– технологичность.</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы мотивации участников мастер-класса;</li> <li>– способность к импровизации;</li> <li>– стиль общения, степень воздействия на аудиторию.</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целесообразность используемых средств решения проблемы.</li> </ul>                                |
| Кейс         | <p>Моделирование способа профессионального решения неординарной педагогической ситуации. Группе участников предъявляется по одному кейсу.</p> <p><i>Продолжительность – 10 минут (кейс + структурированный анализ).</i></p>                      | <p>1. Профессиональная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие применяемых форм работы целеполаганию;</li> <li>– профессиональная компетентность в сфере специальной психологии и педагогики;</li> <li>– целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантами методом;</li> <li>– степень адекватности способов решения предлагаемой проблемы современным целям, задачам, логике развития образования.</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общая культура, эрудиция педагога (коммуникативная культура, стиль общения, эмоциональность);</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный отбор и структурирование информации.</li> </ul> |